

Pestprotocol

Een protocol is een gedragsovereenkomst, in de vorm van een aantal uit te voeren stappen.

1. Gesprek met betrokken leerlingen o.l.v. mentor; met name met de pester(s) en slachtoffer(s). Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwend karakter. De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd (dossier). Ouders van beide partijen worden geïnformeerd door mentor. De APC ontwerpt een samenhangende aanpak.

Inzetten: Steungroep, oplossingsgerichte aanpak

2. De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de mentor binnen een termijn van 4-6 weken, pestincidenten worden vastgelegd (dossier). APC checkt de stand van zaken bij de ouders van de gepeste leerling en de mentor.
3. Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede gesprek met de pester(s) en hun ouders onder leiding van de schoolleiding. Pesters krijgen opnieuw 4-6 weken om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding (weerbaarheid, sova, agressiereductie) ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast worden er (pedagogische) strafmaatregelen genomen tegen de pester(s). (dossier)
4. De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de mentor binnen een tweede termijn van 4-6 weken, pestincidenten vastgelegd (dossier). APC checkt de voortgang bij de ouders van de gepeste leerling en de mentor.
5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een (interne) schorsing aan pester(s) opgelegd door schoolleiding, tevens wordt verplicht begeleiding/hulpverlening ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. (dossier)
APC wordt geïnformeerd door schoolleiding. De APC stelt samenhangende aanpak bij.
6. Indien het pestgedrag aanhoudt na bovenstaande maatregelen, kan de school overgaan tot verwijdering van de pester(s), hierbij volgt de schoolleiding het "Protocol schorsing en verwijdering". (dossier) APC wordt geïnformeerd door schoolleiding.