

Motivering en uitleg telefoonbeleid

Het vraagstuk hoe om te gaan met telefoons in de school is veel besproken de afgelopen jaren. Niet zelden ontstaat of verergerd een conflict tussen leerlingen door gebruik van smartphones op school. Er worden ongevraagd foto's of video's gemaakt of verspreid, of over elkaar gepraat op sociale media. Ook in de les, waar telefoons al in de telefoonbak moesten volgens onze oude regels, leidde deze regelmatig tot afleiding of conflict. Voor sommige leerlingen begon de les vaak in discussie omdat de docent de telefoon toch echt in de bak wou hebben.

In het vormen van mogelijk beleid hebben we veel opties overwogen. Zo willen we graag onze leerlingen goed voorbereiden op hun toekomst en daar is de smartphone ook een onderdeel van. Ook is natuurlijk niet al het smartphonegebruik negatief, hoewel ook leuke toepassingen nog steeds kunnen afleiden van de lessen. Tegelijk zien we ook dat in de maatschappelijke discussie en onderzoeken steeds meer vraagtekens geplaatst worden rond de impact van smartphones bij jongeren op hun welzijn en vooral ook hun concentratie. Onderzoeken wijzen uit dat zelfs de aanwezigheid van een telefoon in dezelfde ruimte een behoorlijke invloed kan hebben op focus en leerprocessen. Ook leerlingen zelf benoemen regelmatig dat zij hun telefoon afleidend vinden of het eigenlijk wel fijn vinden als ze daar even niet mee bezig hoeven te zijn.

Die afleiding van mobiele telefoons is niet gering. Sociale media en andere apps worden gemaakt om de aandacht zo vaak mogelijk op te eisen en zo lang mogelijk vast te houden. Daar zetten we tieners tegenover waarvan we weten dat hun hersenen nog niet volgroeid zijn; juist dat deel wat nodig is om verantwoord om te gaan met die verleiding wordt nog ontwikkeld. Vaak vragen we dus iets (verantwoord omgaan met de smartphone) wat onze leerlingen door hun leeftijd eigenlijk fysiek nog niet kunnen. Niet zo gek dat ze dat moeilijk vinden dus. Hun hersenen zijn steeds bezig met wanneer ze weer hun mobiel kunnen pakken.

Onze docenten zijn met mobiele telefoons in de klas of het schoolgebouw veel aandacht en tijd kwijt om leerlingen van dat moment van afleiding terug bij de lesstof te krijgen. Voor leerlingen zelf is dit ook een vervelende interactie, het voelt alsof de docent ze steeds terecht moet wijzen en ze het dus niet goed doen. Als school maken we het liever makkelijker voor onze leerlingen om mee te doen met de les, dan dat we ze steeds corrigeren als ze toch afgeleid raken.

Op NXT Maarsbergen hebben we drie samenvattende pijlers waar we onze regels en verwachtingen van de leerlingen mee benoemen. Deze kennen de leerlingen en hangen in ieder lokaal:

- We hebben respect voor elkaar
- We zijn op school om te leren
- We zijn klaar voor de les

Op elk van die vlakken zien we dat de aanwezigheid van smartphones deze verwachting tegenwerkt. Daarom kiezen we voor dit beleid. Omdat we overtuigd zijn dat het onze leerlingen helpt. Omdat we hopen (en zien op vergelijkbare scholen waar we onderzoek hebben gedaan) dat het meer sociale omgang met elkaar op gang brengt in de school.

Natuurlijk blijven we evalueren, met ons team en ook met u via de jaarlijkse enquête. En we blijven ook graag in gesprek. Als u met vragen of twijfels zit rond deze nieuwe schoolregel, kunt u daarover e-mailen met onze Doorverbinder en Coördinator Sociale Veiligheid, Arjen de Jong: ajong1@nxt.eu. U kunt ook een afspraak maken om langs te komen op school.