

Zo NXT



nx+

Inhoudsopgave

• • • • •

3 Visie en missie

4 Naar NXT

8 Op NXT

20 NXT Activiteiten

25 NXT praktisch

56 Over NXT

75 Na NXT

**83 Procedures en
financiën**

**90 Team
NXT Maarsbergen**

**Strategisch
beleidskader NUOVO**

Visie en missie



De wereld om ons heen verandert vaak en snel. Een leerling wil de wereld kennen, er middenin staan en er een eigen plek in verwerven. Bij ons op school legt een leerling daarvoor de basis. Op de eerste plaats doordat we leerlingen opleiden met alle kennis en vaardigheden die vandaag en morgen nodig is. En wat minstens zo belangrijk is: we leren leerlingen om te blijven leren. Zo kunnen zij voorop blijven lopen. Of dat nu in de eigen vakrichting is of in nieuwe werkgebieden die in de toekomst zullen ontstaan.

We investeren veel in moderne informatie- en communicatietechnologie, want die gaat een leerling hoe dan ook in het leven van alledag steeds meer tegenkomen. Boven alles bepalen respect en vertrouwen in elkaar of iemand succesvol is of niet. Succesvolle mensen van nu en morgen investeren in samenwerken, communiceren en leren van elkaar.

Die mensen, dat zijn de leerlingen van nu.

Wij helpen leerlingen om zich voor te bereiden op een succesvolle toekomst. Bij ons LEREN zij door te DOEN. We stimuleren leerlingen creatief te denken en ondernemend te zijn.

We helpen ze om verantwoordelijkheid te nemen en waardevol te zijn in onze samenleving.

Onze missie is: LEREN DOOR DOEN!

Naar NXT

A photograph of two young women with blonde hair, smiling and looking at each other while riding bicycles. They are in a park-like setting with many other bicycles parked in the background and trees. The image is framed by a white border with teal dots along the top and bottom edges.

nxt+

Locatie

Onze school staat midden op de Utrechtse Heuvelrug op een prachtige locatie.

Onze adres- en contactgegevens zijn:

NXT
Woudenbergseweg 22A
3953 MG Maarsbergen

T: 0343-431345

E: info-maarsbergen@nxt.eu

www.nxtmaarsbergen.eu

Ons schoolgebouw is toegankelijk voor mindervaliden en is voorzien van een lift.
Het gebouw is rolstoelvriendelijk.

Routebeschrijving voor leerlingen

Onze leerlingen komen vanuit de wijde omgeving naar NXT. De meesten komen met de fiets. Onze school staat op een prachtige locatie. Bezoekers zijn altijd positief verrast over de plek van de school in het groen. Wij zijn elke dag ook weer blij om op zo'n mooie plek te mogen werken. Dat onze leerlingen allemaal met de fiets komen zien we als een groot voordeel, samen fietsen is leuk en buiten bewegen is gezond. We bespreken met onze leerlingen hoe ze met elkaar afspraken kunnen maken over het samen fietsen en hoe je je veilig moet gedragen in het verkeer.

Wij vinden het heel belangrijk dat de fietsverlichting in de wintermaanden goed in orde is. Wanneer we zien dat dit niet het geval is, zullen we leerlingen daarop aan spreken. En op NXT is altijd wel iemand die kan helpen om de verlichting of een lekke band te repareren. Het verkeer van en naar de school is op het landgoed alleen toegestaan via de aangegeven route. De maximumsnelheid is daar 30 km per uur. Sommige leerlingen willen met de tractor naar school. Helaas voor deze leerlingen is dat niet toegestaan. De school is niet aansprakelijk voor eventuele diefstal en schade aan (brom)fietsen en scooters.

Met de bus

Van de herfstvakantie tot de meivakantie rijdt een bus één keer in de ochtend van Wijk bij Duurstede via Cothen, Langbroek, Doorn, Leersum naar school en één keer in de middag terug. De bustijden zijn officiële tijden van het OV, de tijden vindt u hier: [bustijden](#)

De kosten zijn op basis van het tarief voor openbaar vervoer.

Contactgegevens

Directeur

Jefta Smit

E: jsmit@nxt.eu

Teamleider

Janine Krosenbrink

E: jkrosenbrink@nxt.eu

Rick Folsche

E: rfolsche@nxt.eu

College van Bestuur

Muriëlle van der Voort

Contactgegevens Nuovo:

Orteliuslaan 871

Postbus 1415, 3500 BK Utrecht

T: 030-2969040

E: nuovo@nuovo.eu

Inspectie

Inspectie van het onderwijs (rayon AVO 17)

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Op NXT



nxt+

NXT voor jou

Dicht bij jou

NXT is voor alle leerlingen die praktisch willen leren. Wij zijn een Vakcollege voor vmbo en havo. Wij hebben aandacht voor de individuele leerling. Daar staan wij voor. Dat betekent dat wij dichtbij zijn.

Dicht bij jouw talent. Dicht bij wat jij nog wil leren.

Dicht bij de combinatie van praktijk én theorie. Wij geloven in een groei-mindset bij al onze leerlingen en collega's, dit zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en zin om te leren. Een groei-mindset helpt iedereen om het beste uit zichzelf te halen.

Vakcollege en vakroutes

• • • • •

NXT Maarsbergen is een Vakcollege. In ons onderwijs bieden we een praktische onderwijsroute aan: de vakroute. De vakroute kenmerkt zich door leren en oriënteren in de praktijk voor alle leerlingen vanaf leerjaar één.

De vakroute is gericht op jongeren met een praktische leerstijl en die graag actief bezig zijn. NXT Maarsbergen biedt alle twee de vakroutes aan: de Vakroute Techniek en de Vakroute Mens & Dienstverlenen.

De vakroute is een brede vakopleiding. Ons onderwijs is ingericht op de beroepen van morgen. In het Vakcollege wordt continue aandacht besteed aan de loopbaan-oriëntatie van de leerlingen door middel van bedrijfsbezoeken, gastlessen, loopbaangesprekken en reflecteren op beroepsgerichte opdrachten.

Onze leermiddelen en onze schoolinrichting binnen de vakroutes zijn gericht op (zelf) ontdekkend leren, waarbij de leerlingen leren door het opdoen van ervaringen en door het nadoen (imiteren). Leren door Doen.

Leerjaar 1 vmbo en havo

• • • • •

Alle leerlingen krijgen in de brugklas al lessen in de Vakroute Techniek én de Vakroute Mens & Dienstverleners. Dit is de start van de ontdekkingsstocht door onze verschillende mogelijkheden en profielen. Vanaf januari mogen leerlingen al kiezen in welke vakroute zij het liefste verder gaan leren. Als een leerling nog niet zeker weet welke vakroute het beste past, dan worden nog lessen in beide vakroutes gevolgd tot de leerling een keuze kan maken.

Naast de lessen in de vakroute worden ook algemene vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij en lichamelijke opvoeding gegeven. Op de lessentabel is precies te zien welke vakken in de brugklas nog meer gegeven worden.

Leerjaar 2 vmbo en havo

• • • • •

In leerjaar 2 gaan de leerlingen verder leren in hun gekozen vakroute. De leerlingen maken kennis met de verschillende profielen die bij hun vakroute horen.

Voor de vakroute Mens en Dienstverlenen is dat:

- **Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR).**

Voor de vakroute Techniek zijn dat:

- **Mobiliteit en Transport (MOBT)**
- **Produceren, Installeren en Energie (PIE)**
- **Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)**

Naast de lessen in de vakroute worden ook in leerjaar twee algemene vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, economie en nask gegeven. Op de lessentabel is precies te zien welke vakken dat zijn.

De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg vanaf leerjaar 3



Na leerjaar 2 kiezen de leerlingen één profiel uit om verder in te leren. Naast het profiel kunnen de leerlingen keuzevakken en/of specialisaties volgen. Op deze manier kunnen zij zelf hun opleiding mede vormgeven. Bij ons kunnen leerlingen, wanneer ze daaraan toe zijn, al in leerjaar 3 examen doen in hun beroepsgerichte vak. Hierdoor creëren we ruimte om in leerjaar 4 een dag in de week stage te lopen.

Naast deze vakken hebben de leerlingen een vakkenpakket met algemene vakken. Sommige vakken zijn verplicht (Nederlands, Engels), andere vakken mogen gekozen worden (nask, economie)

In leerjaar 4 maken de leerlingen de keuzedelen en specialisaties af en doen de leerlingen hun centraal examen.

De vakmavo vanaf leerjaar 3

Vanaf leerjaar 3 volgen onze (G)TL leerlingen de vakmavo. In de vakmavo volgen alle leerlingen een beroepsgerichte profiel vak en doen hier ook examen in. Daarnaast volgen zij de verplichte vakken (Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, sport & bewegen en CKV) en kiezen zij nog drie andere vakken.

Bij ons kunnen leerlingen, wanneer ze daaraan toe zijn, al in leerjaar 3 examen doen in hun beroepsgerichte vak.

In leerjaar 4 maken de leerlingen de keuze of zij in de gemengde leerweg (GL) of de theoretische leerweg (TL) examen gaan doen.

De GL doet examen in hun beroepsgerichte profiel vak en vijf avo vakken. De TL doet examen in 6 avo vakken en hun beroepsgerichte profiel vak. Leerlingen met wiskunde, Nask en biologie in het pakket kunnen doorstromen naar onze vakhavo.

De beroepsgerichte vakhavo vanaf leerjaar 3

De Vakroute van de havo combineert leren en doen.

- In leerjaar 3 volgen de havoleerlingen een praktijkcarroussel langs onze verschillende praktijkafdelingen om zo met een breed pallet aan vaardigheden de bovenbouw in te gaan.
- In leerjaar 4 en 5 van de havo volgen de havoleerlingen het praktijkgerichte programma technologie (pgp-T). Hier werken leerlingen samen met klasgenoten aan ontwerpgerichte vraagstukken. Voorbeelden hiervan zijn: het maken van de perfecte hamburger, het verbeteren van een technisch probleem op school, maar ook het ontwerpen van een prefab huisinstallatie. Bij het praktijkvak leggen we de nadruk op samenwerkend leren en leren onze leerlingen kritisch te denken, probleemoplossend te werken en informatievaardigheden te gebruiken.
- Vanaf leerjaar 4 kunnen leerlingen kiezen uit twee havo-profielen; Natuur en Gezondheid (N&G) en Natuur en Techniek (N&T). Het enige verschil tussen de profielen is het type wiskunde dat de leerlingen kiezen.
- In leerjaar 5 doen onze havisten hun centraal examen in de algemene vakken en een schoolexamen in hun pgp-T.
- Met de beroepsgerichte vakhavo van NXT zorgen we ervoor dat onze leerlingen goed voorbereid zijn op een vervolgopleiding in het hbo. Ook bij de theoretische vakken werken we vanuit betekenisvolle beroepscontexten zodat de leerlingen het nut van de kennis en vaardigheden inzien.

T is For Tech: Sterk Techniek Onderwijs



Bedrijven, scholen en overheid werken in onze regio nauw samen om technisch onderwijs aantrekkelijk, actueel en toekomstgericht te maken. NXT vervult hierin samen met het Corlaer College, Het Element en het Van Lodenstein College een leidende rol. De groeiende werkgelegenheid in de technische sector vraagt om voldoende goed opgeleide vakmensen. Daarom werken we intensief samen met het mbo en het bedrijfsleven en benutten we elkaars kennis, ervaring en faciliteiten. Binnen de gezamenlijke organisatie T is for Tech ontwikkelen we innovatieve en aansprekende onderwijsprogramma's die aansluiten bij de interesses van vmbo-leerlingen én bij de actuele behoeften van de technische arbeidsmarkt. Voor meer informatie kunt u terecht bij T is For Tech (<https://tisfortech.nl/>).

Wij zetten als T is For Tech in op 4 doelstellingen.

1. Actualiseren, innoveren en verbeteren van de kwaliteit van het technisch onderwijs.
2. Belangstelling technisch en technologisch onderwijs vergroten bij po, vo, ouders, docenten.
3. Versterken samenwerken met technische vmbo's onderling, vmbo's in het algemeen, PO, bedrijfsleven en mbo.
4. Techkwadraat: een meerjarig programma voor onder andere po, tl en havo.

Stage

Leren in de praktijk

Bij NXT zijn stages belangrijke leermomenten. Uw kind ontdekt wat het betekent om te werken, leert nieuwe vaardigheden en doet ervaringen op buiten de school. In de lessen bereiden leerlingen zich voor op hun stage. Tijdens en na de stage krijgen zij een opdracht en kijken zij terug op hun ervaringen. Deze reflectie bewaren zij in hun eigen portfolio.

De stages bij NXT

Leerjaar 1 – Ministage

In leerjaar 1 maken leerlingen voor het eerst kennis met werken in een beroep. Tijdens een ministage lopen zij bijvoorbeeld een dagje mee met een tante in een kapsalon of met een buurman die in een winkel werkt. Zo ontdekken zij op een laagdrempelige manier wat werken inhoudt en welke beroepen bij hen passen. De ministage mag dichtbij huis plaatsvinden.

Leerjaar 2 – Maatschappelijke stage

In leerjaar 2 doen leerlingen een maatschappelijke stage, gekoppeld aan onze JORD-projectweek. Zij maken kennis met ouderen uit de dorpen in onze omgeving en organiseren samen leuke activiteiten. Denk aan een wandeling, een spelletje of een gezellig moment samen. Zo leren leerlingen iets voor een ander te betekenen en ervaren zij hoe waardevol contact tussen verschillende generaties kan zijn. Meer informatie vindt u op de website van [Jord](#).

Leerjaar 3 – Stage in het gekozen profiel

In leerjaar 3 gaan alle leerlingen, van alle niveaus, op stage. Zij maken kennis met het echte werk en leren buiten de klas, op een echte werkvloer. De stage sluit aan bij het profiel dat uw kind heeft gekozen. Zo kunnen leerlingen ontdekken hoe de kennis en vaardigheden uit de lessen in de praktijk worden gebruikt.

Leerjaar 4 – Lintstage voor basis en kader

Voor leerlingen van basis en kader is de stage in leerjaar 3 de voorbereiding op de lintstage in leerjaar 4. Tijdens de lintstage loopt uw kind één dag per week stage bij een bedrijf dat past bij de gekozen afdeling. De leerlingen hebben hun praktijkexamens in leerjaar 3 afgerond en kunnen hun vaardigheden daardoor verder ontwikkelen op de werkvloer.

Leerlingen vertellen vaak dat de stagedag één van de leukste dagen van de week is. Zij leren in de praktijk, krijgen verantwoordelijkheid en ervaren hoe het is om onderdeel te zijn van een bedrijf.

Zo bouwen leerlingen bij NXT stap voor stap aan hun toekomst: van een eerste kennismaking met een beroep tot zelfstandig leren en werken in de praktijk.

Lessentabel 2026–2027

Klas	1				2				3								4								4	5
Niveau	B	K	TL	H	B	K	TL	H	B	Tech	Eco	Tech	Eco	Tech	GTL	H	B	Tech	Eco	Tech	Eco	Tech	GL	TL	H	H
Sector									Eco	Tech	Eco	Tech	Eco	Tech	GTL	H	Eco	Tech	Eco	Tech	Eco	Tech	GL	TL	H	H
Nederlands	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits					2	2	2	2	4		4		4	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	4	
Frans				2																						
Wiskunde (A en B)	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mens & Natuur	2	2	2	2			2	2																		
Nask 1/Natuurkunde					2	2	2	2		4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4
Nask2/Scheikunde																4									4	4
Biologie													4	4	3								4	4	4	4
NLT																										
Mens & Maatschappij	3	3	3	3	2	2	2	2																		
Maatschappijleer									2	2	2	2	2	2	2											2
Economie					2	2	2	2	4		4		4	4			4		4		4	4	4	4	4	
Vakroute	8	8	8	8																						
Beroepsgericht					10	10	8	8	8	8	8	8	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6
Keuzevak Beroepsgericht									4	4	4	4														
Stage Beroepsgericht																	8	8	8	8						
Mentorles (incl. LOB)	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Steunles rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1																		
vaksteunles																						1	1	1	1	
CKV																										1
Sport & Bewegen	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
BSM																										
Profielwerkstuk (PWS)																					1	1	1	1		2
Totaal	29	29	29	31	32	32	32	31	31	31	31	31	33	33	31	31	31	31	31	31	29	29	31	31	34	33

Toelichting:

3+4 B/K Eco
Leerlingen volgen
Duits of wiskunde

3GL/4GL
Leerlingen volgen
Duits of economie

3TL
Leerlingen volgen
2 van de 3 paarse vakken

4 B/K
Instromers in Ijr 3 geen stage,
maar volgen profiel- en
keuzevakken.



NXT activiteiten



nx+



Activiteiten



Activiteiten buiten de lessen

Leren doen we niet alleen in de les. Bij NXT krijgen leerlingen volop de kans om wat ze leren toe te passen in andere situaties. Zo ontwikkelen zij nieuwe vaardigheden, ontdekken ze hun talenten en leren ze samenwerken. En natuurlijk is leren buiten de lessen ook gewoon leuk!

NXT heeft een uitgebreid activiteitenprogramma. Elk jaar bekijken we welke activiteiten we opnieuw organiseren en welke nieuwe activiteiten we kunnen aanbieden. Daarbij luisteren we ook naar de ideeën van onze leerlingen.

Een greep uit onze activiteiten

- **Sport en plezier:** sportactiviteiten, klasse-uitjes, een galafeest voor de hele school en een examenfeest.
- **Ontdekken en ervaren:** excursies naar musea en bedrijven, een bezoek aan de Grebbelinie, werkweken in binnen- en buitenland en introductiedagen.
- **Samen leren:** workshops, gastlessen, vakoverstijgende activiteiten en thema-ouderavonden.
- **Praktijk en talent:** deelname aan landelijke vakwedstrijden, het behalen van VCA en het maken en verkopen van eigengemaakte producten tijdens onze kerstmarkt.

CKV in klas 3

NXT Maarsbergen biedt in alle leerjaren culturele activiteiten aan. In leerjaar 3 vmbo en 4 havo krijgen de leerlingen CKV (cultureel kunstzinnige vorming), een cultuurprogramma met onder andere workshops, excursies en andere culturele activiteiten. Alle genoemde activiteiten dragen bij aan het voldoen aan de schoolexameneis om het CKV programma met een voldoende af te kunnen sluiten.

Werkweek leerjaar 3

Aan het eind van leerjaar 3 gaan de leerlingen op werkweek. Er is keuze uit verschillende bestemmingen, elk met een eigen invulling. Tijdens de informatieavonden informeren we ouders en leerlingen over de mogelijkheden.

De werkweek is een waardevolle ervaring waarin leerlingen leren, plezier maken en nieuwe ervaringen opdoen. Ze ontdekken andere plekken en culturen, werken samen en stappen soms uit hun comfortzone. Zo ontwikkelen zij hun zelfstandigheid, leren zij omgaan met verschillen en geven zij invulling aan burgerschap.

De werkweek is een bijzondere ervaring waarin leerlingen groeien, nieuwe dingen ontdekken en met enthousiasme op terugkijken.

Werkweek 4 havo

Havo 4 sluit het schooljaar af met een eigen werkweek. In deze week combineren we loopbaanoriëntatie, bedrijfsbezoeken, de start van de meesterproef (PWS) en een stuk teambuilding. De werkweek zal plaatsvinden aan het einde van het schooljaar in de maand juni.

Het doel van de werkweek is om een verbreding aan te bieden in het LOB-traject, workshops te volgen met apparatuur die we niet in-house beschikbaar hebben,

maar die wel veel gebruikt worden in het werkveld en om wegwijs te worden in het traject van de meesterproef waar de leerlingen volgend jaar mee gaan starten.

Leerlingenraad

Bij NXT Maarsbergen vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over de school. Daarom hebben we een leerlingenraad.

In de leerlingenraad bespreken leerlingen onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. Denk aan activiteiten en projecten, voorzieningen in en rond de school, schoolregels en ideeën om de schooltijd voor iedereen prettig en goed te maken. De leerlingenraad overlegt regelmatig met de schoolleiding. Leerlingen kunnen tijdens deze overleggen hun mening geven, aandachtspunten bespreken en voorstellen doen. Alle leerlingen van NXT Maarsbergen kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad. Zo krijgen leerlingen de kans om actief mee te denken en bij te dragen aan de ontwikkeling van onze school.

De vrijwillige ouderbijdrage

Door de school worden excursies e.d. georganiseerd die niet uit de reguliere bekostiging betaald kunnen worden. Daarom vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage 2026-2027 is vastgesteld op €120,-

Doel	Bedrag
Klassenuitje	€ 20
Activiteiten, sportdagen, excursies, gastlessen	€ 50
Kopieën/printpas	€ 10
Kerstviering	€ 10
Schoolongevallenverzekering	€ 5
Solidariteitsfonds	€ 5
Vakroute	€ 20
Totaal	€ 120

Het is mogelijk dat u voor een excursie gevraagd wordt de vervoerskosten te betalen. Dit zullen wij dan met u communiceren.

Over de financiële bijdrage voor excursies en reisweken krijgen de ouder(s)/verzorger(s) ook een apart bericht.

We sluiten geen leerlingen uit, omdat ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage en/of bijdrage in de reiskosten en/of bijdrage voor excursies en reisweken niet kunnen of willen betalen. Daarom hebben we het solidariteitsfonds in het leven geroepen.

Ouders kunnen een beroep op de school doen voor een financiële bijdrage. Hiervoor kunnen ouders contact opnemen met de betreffende teamleider. Uiteraard wordt een dergelijke aanvraag vertrouwelijk behandeld.

NXT praktisch



nx+

Onze lesuren

Uren	Regulier rooster	Racerooster
1	08.30 – 09.20	08.30 – 09.10
2	09.20 – 10.10	09.10 – 09.50
Pauze		
3	10.25 – 11.15	10.05 – 10.45
4	11.15 – 12.05	10.45 – 11.25
Pauze		
5	12.25 – 13.15	11.45 – 12.25
6	13.15 – 14.05	12.25 – 13.05
Pauze		
7	14.20 – 15.10	13.20 – 14.00
8	15.10 – 16.00	14.00 – 14.40

De roostermakers maken de lesroosters zo gunstig mogelijk voor onze leerlingen. Tussenuren proberen we te voorkomen. Ook letten we op de tijden van onze brugklassers; zij hebben in de brugklas nog geen 8e lesuur en we proberen de lestijden van de brugklassen zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen. Onze lesuren zijn 50 minuten en bij praktijklessen vaak 100 of 150 minuten. Bij een racerooster zijn de lessen 40 minuten in plaats van 50 minuten. Met een racerooster worden alle lessen gegeven, maar maken we ruimte voor andere activiteiten.

NXT Digitaal



DIGI-NXT, de Elektronische leeromgeving (ELO)

Op NXT gebruiken we verschillende computerprogramma's. Zo gebruiken we Magister voor de publicatie van het rooster, de cijfers, de aanwezigheid, opdrachten die moeten worden ingeleverd. In Magister zijn ook andere praktische gegevens, zoals alle informatie voor examenkandidaten en een agenda tool te vinden. Ouders krijgen een brief met inloggegevens en een uitleg voor een eigen Magisteraccount.

NXT op Microsoft Teams (MS Teams)

MS Teams is een online samenwerkingstool van Microsoft. MS Teams gebruiken we om te chatten met de leerlingen, met elkaar en kunnen we samenwerken in documenten. Microsoft Teams werkt op laptops, desktops, smartphones en tablet en op vrijwel elk besturingssysteem.

Blended Learning

Op NXT gebruiken we zoveel mogelijk verschillende leermiddelen, digitale methodes en boeken van papier. Dit noemen we Blended learning. Onze leerlingen werken met een laptop. Voor de aanschaf van deze laptops kunnen ouders gebruik maken van het aanbod bij [The Rent Company](#) op pagina 88 kunt u meer informatie vinden aangaande de aanschaf van devices.

Kwaliteitszorg en ambities



Goed onderwijs doet recht aan de verschillen tussen leerlingen. Hun leerbehoeften, hun talenten, ambities en dromen zijn uitgangspunt voor het handelen op onze school. Om de kwaliteit te kunnen monitoren gebruiken wij meerdere instrumenten: Toets visie, Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), tevredenheid enquêtes, DIA toetsen, de DOT voor de lesobservaties, professionalisering van docenten en collegiale intervisie en consultatie.

Toets visie

Deze visie heeft betrekking op alle activiteiten in ons onderwijs die gericht zijn op het inzichtelijk maken van het leerproces, voor de leerling zelf, de school en de buitenwereld.

Summatieve toetsen worden gebruikt als afsluiting van leerdoelen, kerndoelen of eindtermen. Summatieve toetsen hebben een beoordelend en vergelijkend karakter. De resultaten van deze toetsen staan in Magister en tellen mee als we beslissingen maken over doorstroom naar het volgende leerjaar.

Naast interne toetsing nemen wij in leerjaar 1, 2 en 3 ook externe toetsen af. Dit zijn de Dia-toetsen. Bij deze toetsen worden prestaties van onze leerlingen vergeleken met andere leerlingen van hetzelfde niveau landelijk (benchmark). De uitkomsten van de DIA toetsen worden met de leerling en met hun ouders/verzorgers besproken. Onze vakgroepen gebruiken de resultaten om zo nodig hun lesprogramma aan te passen. Deze Dia-toetsen worden meegenomen in de beslissing over doorstroom als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm.

In voorbereiding op de summatieve toetsen handelen we formatief. Dit betekent dat we inzicht geven in de mate waarin een leerling de leerstof beheerst zodat hij dit nog kan verbeteren. Het grootste deel van het formatief handelen gebeurt in de les zonder een cijfer. Docenten kunnen er ook voor kiezen om wel een cijfer te geven voor een formatief moment. Dit cijfer komt in magister als feedback voor de leerling, maar wordt op geen enkele manier meegenomen in een gemiddelde of een beslissing over doorstroom. De leerling kan op een latere summatieve toets laten zien dat hij zijn hiaten heeft weggewerkt.

Tevredenheidsenquêtes

Elk jaar vragen wij onze leerlingen en ouders/verzorgers om feedback. Hiervoor gebruiken wij een tevredenheidsenquête. Een analyse van de tevredenheid van leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) is een goed startpunt om verbeterpunten voor onderwijskwaliteit te bepalen. Met de resultaten van het tevredenheidsonderzoek hebben we handvatten om een inhoudelijk gesprek te voeren met onze leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en andere stakeholders.



Doorstroom, opstroom, afstroom en overgangsnormen



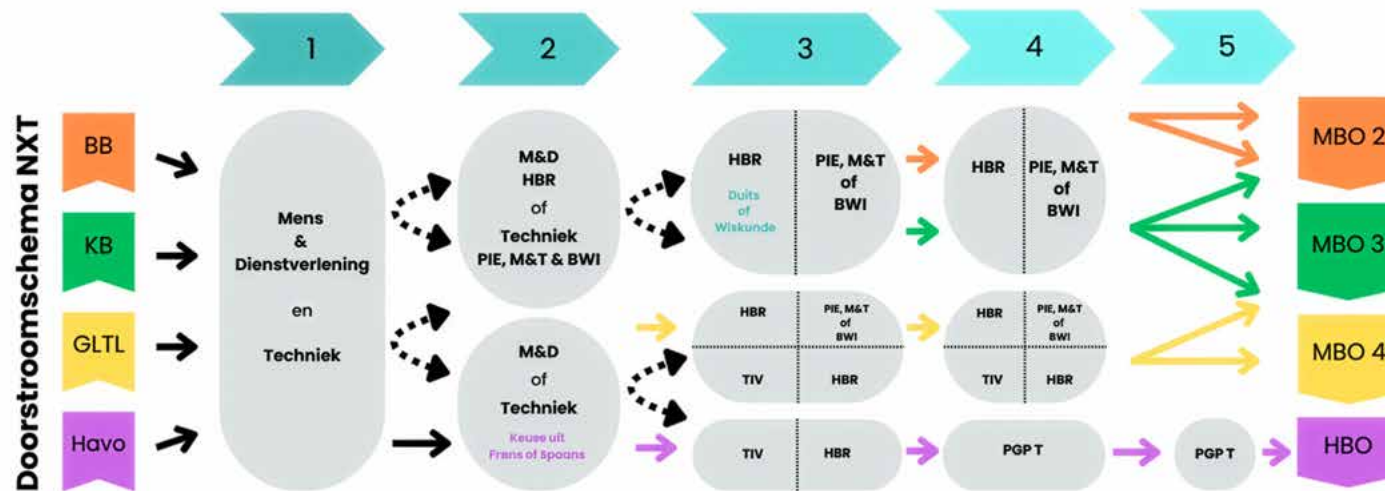
Internationaal onderzoek wijst uit dat blijven zitten over het algemeen geen positief effect heeft op de leerprestaties van leerlingen. Mochten de leerprestaties bij een leerling tegenvallen, dan zullen wij met de leerling en ouders onderzoeken wat de oorzaak is en vandaaruit passende ondersteuning proberen te bieden. Dit kan vakgebonden zijn en/of het overstappen naar een passend niveau. Zitten blijven komt bij ons dan ook nagenoeg niet voor, want wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich kunnen blijven door-ontwikkelen. De overgangsnormen van de voorexamenklassen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling. Deze is wettelijk vastgesteld.

Voor de overgangsnormering kunt u kijken op onze website:

[Overgangsnormen](#)

Op NXT kunnen de leerlingen verschillende routes volgen zie doorstroomschema op de volgende pagina.

Doorstroom, opstroom, afstroom en overgangsnormen



Doorstroom NXT Maarsbergen 2025-2026

Leerjaar	Bevorderd	Niet bevorderd	Uitstroom
1	95%	1%	4%
2	97%	2%	1%
3	88%	4%	8%
4	9%	1%	90%
5	-%	-%	100%

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

De leerlingen van onze basisberoepsgerichte leerweg, onze kader beroepsgerichte leerweg en de vakmavo krijgen in klas 3 en 4 een PTA, het programma van toetsing en afsluiting. Onze leerlingen van de havo krijgen in leerweg 4 en 5 een PTA. In een PTA is het schoolexamenprogramma vastgelegd, met daarin opgenomen alle toetsen en opdrachten waar de leerlingen in het kader van het schoolexamen aan moeten voldoen om aan het centraal examen (CE) te mogen deelnemen. Het PTA komt na 1 oktober van het schooljaar op de Elektronische Leer Omgeving (ELO) bij Examenkandidaten in Magister te staan. In de ELO staat ook het examenreglement.

Identificatieplicht

• • • • •

Vanaf de leeftijd van 14 jaar is iedereen wettelijk verplicht altijd een geldig legitimatiebewijs bij zich te hebben. Dit geldt dus ook voor alle leerlingen van 14 jaar en ouder bij ons op school.

Afwezigheid en verzuim



Ouders/verzorgers zijn wettelijk verplicht de school te informeren over de afwezigheid van hun kind. Kan uw kind niet aanwezig zijn op school, bijvoorbeeld door ziekte, dit moet altijd gemeld worden door de ouder(s)/verzorger(s) en wordt dit bijgehouden in Magister. U kunt hiervoor de school bellen. Uw kind ziekmelden kan ook via Magisterapp. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Bij veel ziekteverzuim wordt met de mentor een plan van aanpak opgesteld om achterstanden te voorkomen. Soms wordt onze zorgcoördinator of de teamleider hierbij betrokken.

Op tijd in de les

Onze lessen zijn belangrijk. Tijdens de les leggen we nieuwe leerstof uit, oefenen leerlingen vaardigheden en leren zij van elkaar. Daarom vinden we het belangrijk dat alle leerlingen aanwezig zijn en op tijd komen.

Te laat komen kan een keer gebeuren. We verwachten wel dat leerlingen op tijd in de les zijn en op tijd komen bij afspraken.

Afwezigheid en te laat komen

Is uw kind niet op school en weten wij niet waarom? Dan belt de conciërge naar huis om te informeren waar uw kind is.

De verzuimcoördinator houdt het te laat komen bij. Als een leerling regelmatig te laat komt, bespreken we dit met de leerling en met u als ouder/verzorger. We maken afspraken om het te laat komen te verbeteren. Als dat nodig is, betrekken we ook de leerplichtambtenaar.

Voor te laat komen gelden afspraken die voor alle leerlingen hetzelfde zijn. De verzuimcoördinator kan, volgens deze afspraken, ook een passende maatregel opleggen.

Spijbelen

Spijbelen vinden we niet oké. We verwachten dat leerlingen naar school komen en de lessen volgen.

Als een leerling toch spijbelt, moet de gemiste les op een later moment bij de docent worden ingehaald. Daarnaast volgt een gesprek met de leerling. Komt spijbelen vaker voor? Dan gaan we samen met uw kind en u als ouder/verzorger in gesprek. We maken afspraken om het spijbelen te stoppen. Als dat nodig is, doen we een DUO-melding bij de leerplichtambtenaar.

[Verzuimprotocol](#)

Extra verlof

Het is in strijd met de Leerplichtwet om met uw kinderen op vakantie te gaan buiten de vakantieperioden die de school vaststelt. Wanneer het door uw beroep of dat van uw partner niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan, kunt u bij de directeur van de school een verzoek indienen voor een vrijstelling of verlof, het zogenaamde 'beroep op vrijstelling'. Op onze website kunt u het [aanvraag formulier invullen](#). Op de [website](#) van leerplicht staat aangegeven in welke gevallen dat is. Een aanvraag dient u bij voorkeur acht weken van tevoren in. Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld.



Lesuitval

• • • • •

Wanneer een docent ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, dan maken onze roostermakers een wijziging in het dagrooster. Het streven is om rond 7.00 uur het dagrooster online te hebben staan. Wij proberen lesuitval en tussenuren zoveel mogelijk te voorkomen. Leerlingen blijven in tussenuren in de kantine of op ons (beweeg-)plein.

Een deel van onze kantine is tijdens de tussenuren speciaal bestemd voor leerlingen die bijvoorbeeld rustig huiswerk willen maken.

Omgaan met elkaar

Op NXT vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig, gezien en gerespecteerd voelt. Iedere dag zijn er veel leerlingen, medewerkers en bezoekers in en om de school. Samen zorgen we ervoor dat NXT een prettige en veilige omgeving is om te leren, werken en elkaar te ontmoeten.

Daarom maken we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. We behandelen elkaar met respect, houden rekening met anderen en nemen verantwoordelijkheid voor ons eigen gedrag. Pesten, discriminatie, bedreiging en geweld accepteren we niet.

Wanneer een leerling deze grenzen overschrijdt, spreken we hem of haar daarop aan. We kijken daarbij naar wat er is gebeurd en welke maatregel passend is. Dat kan bijvoorbeeld leiden tot een gesprek, een strafmaatregel of, bij ernstige situaties, een schorsing.

Op NXT werken we volgens het [document Sociale veiligheid](#). Hierin staat beschreven hoe we sociale veiligheid bevorderen, hoe we handelen bij incidenten en welke stappen we nemen wanneer er sprake is van ongewenst gedrag. Zo werken we samen aan een school waarin iedereen zich veilig voelt en weet wat er van hem of haar wordt verwacht.

- In het document sociale veiligheid staat ook het pestprotocol.
- Wij verwachten dat iedereen op een positieve en verantwoordelijke manier met elkaar om gaat. Meer informatie kunt u terugvinden in de [gedragscode van Nuovo](#).
- Deze afspraken en verwachtingen staan onder andere vastgelegd in het [Leerlingenstatuut](#).

Gezonde school

De gezondheid en het welzijn van onze leerlingen en medewerkers vinden wij belangrijk. Wie zich goed voelt, kan beter leren, werken en zich ontwikkelen.

Bewegen en sport

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling op zijn of haar eigen niveau plezier beleeft aan bewegen en sport. Daarbij is er aandacht voor zowel de motorische als de sociale ontwikkeling.

Leerlingen in de onderbouw krijgen drie uur lichamelijke opvoeding per week. In de bovenbouw zijn dit twee uur per week. Daarnaast bieden wij buitenschoolse sportactiviteiten en sportoriëntatie aan. Tijdens deze activiteiten maken leerlingen kennis met verschillende sporten en ontdekken zij welke vorm van bewegen bij hen past.

Ook buiten de lessen stimuleren wij leerlingen en medewerkers om actief te blijven. Ons beweegplein biedt leerlingen de mogelijkheid om tijdens pauzes en vrije momenten zelfstandig te bewegen. Daarnaast kunnen leerlingen na schooltijd onder begeleiding gebruikmaken van de fitnessruimte. Hier kunnen zij werken aan persoonlijke sportieve doelen.

Voeding

Ook gezonde voeding vinden wij belangrijk. Wij willen leerlingen bewustmaken van de invloed van voeding op hun gezondheid en hen helpen om gezondere keuzes te maken.

Tijdens de lessen Mens & Dienstverlenen en de mentorlessen besteden wij aandacht aan gezonde voeding en een gezonde leefstijl. In onze kantine bieden wij gezonde en gezondere producten aan. Een deel van deze producten wordt op school zelf gemaakt.

Daarnaast beschikt de school over twee watertappunten: één in de kantine en één bij de sportzalen. Hiermee stimuleren wij leerlingen en medewerkers om gedurende de schooldag voldoende water te drinken. Energiedrankjes zijn op school niet toegestaan.

Relaties en seksualiteit

NXT biedt een veilige en open omgeving waarin leerlingen op een laagdrempelige manier kunnen praten over seksualiteit, relaties en diversiteit. Iedere leerling krijgt de ruimte om zichzelf te zijn en zich gerespecteerd en geaccepteerd te voelen.

We vinden open communicatie belangrijk. Leerlingen weten bij wie zij terecht kunnen met vragen, twijfels of problemen. Medewerkers volgen scholing om leerlingen op een passende en zorgvuldige manier te begeleiden bij vragen over relaties en seksualiteit.

Ons doel is dat leerlingen een positieve en gezonde kijk op relaties en seksualiteit ontwikkelen. Zij leren hun eigen grenzen en die van anderen herkennen en respecteren. Ook besteden we aandacht aan weerbaarheid, wederzijds respect en het maken van bewuste en verantwoorde keuzes.

In leerjaar 1 en 2 verzorgt Bureau Halt voorlichtingen in de les over gebruik van sociale media en Sexting Education. Tijdens deze voorlichting leren leerlingen onder andere over online grenzen, de gevolgen van het delen van seksueel getinte beelden en verantwoord gedrag op sociale media. In de lessen Mens&Natuur en biologie wordt expliciet aandacht besteed aan seksuele gezondheid en preventie.

Genotsmiddelen: roken, alcohol en drugs

Nix onder 18

Roken, vaperen, alcohol en drugs

De puberteit is een periode waarin jongeren zichzelf ontdekken, nieuwe ervaringen opdoen en hun grenzen verkennen. Daardoor kunnen zij in aanraking komen met roken, vaperen, alcohol en drugs. Het gebruik hiervan kan schadelijk zijn voor de gezondheid en het welzijn en gevolgen hebben voor de schoolprestaties en aanwezigheid op school.

NXT Maarsbergen wil het gebruik van genotsmiddelen voorkomen en ontmoedigen. Daarom gelden de volgende afspraken.

Onze afspraken

- Roken en vaperen zijn niet toegestaan in en rondom de school. Dit geldt voor leerlingen, medewerkers en bezoekers.
- Tijdens schoolactiviteiten, zoals excursies, feesten en werkweken, zijn roken, vaperen, alcohol- en drugsgebruik niet toegestaan.
- Het bezit van alcohol, drugs of vuurwerk op school of tijdens schoolactiviteiten is niet toegestaan.
- Tijdens klassenavonden, feesten, werkweken en andere door de school georganiseerde bijeenkomsten wordt geen alcohol geschonken. Voor jongeren onder de 18 jaar is de verkoop van alcohol bovendien wettelijk verboden.

Gevolgen bij overtreding

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraken houdt, informeren we de ouder(s)/verzorger(s). Er volgt een gesprek met de leerling en een passende maatregel. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat de leerling in eigen tijd moet nakomen.

Het in bezit hebben, gebruiken van of handelen in alcohol, vapes, rookwaar, drugs of vuurwerk kan direct leiden tot een schorsing. In ernstige situaties kan een verwijderingsprocedure worden gestart.

Bij het bepalen van de vervolgstappen bespreken we de situatie met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Beide partijen krijgen de gelegenheid om hun verhaal te doen. De school bepaalt vervolgens welke maatregel passend is.

Samenwerking met ouders

Ouders spelen een belangrijke rol bij het voorkomen van middelengebruik. Daarom betrekken wij u bij dit onderwerp. Onze medewerkers die betrokken zijn bij preventie en begeleiding worden hiervoor geschoold.

NXT Maarsbergen werkt hierbij samen met de GGD en Jellinek.

Eerste hulp op NXT

● ● ● ● ● ●

Op NXT Maarsbergen werken meerdere bevoegde EHBO'ers en bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Zij kunnen eerste hulpverlening bij een incident of ongeval op school.

Als uw kind medische hulp nodig heeft, nemen wij zo nodig contact op met u als ouder/verzorger. Indien nodig schakelen wij een arts in.

Moet uw kind naar het ziekenhuis en zijn de ouder(s)/verzorger(s) niet bereikbaar? Dan zorgt de school voor begeleiding totdat u aanwezig bent.

Het is daarom belangrijk dat wij naast het telefoonnummer van thuis ook beschikken over een telefoonnummer waarop u overdag bereikbaar bent.

Waardevolle spullen

• • • • •

Wij vertellen onze leerlingen dat ze beslist geen waardevolle spullen of geld onbeheerd achter moeten laten, zoals in hun jas of in de kleedkamer. Voor waardevolle spullen hebben de leerlingen een eigen kluisje. Ook adviseren we om niet te veel geld mee naar school te nemen. De school stelt zich niet verantwoordelijk voor het wegraken of beschadigen van eigendommen. Gevonden voorwerpen kunnen bij onze conciërges gebracht worden en worden enige tijd op school bewaard.

Telefoonbeleid

Op NXT staan de leerlingen aan en hun mobiele telefoon staat uit: wij hebben een thuis of in de kluis' beleid. Op NXT is het gebruik van een mobiele telefoon voor leerlingen op school niet toegestaan. Daar vallen ook smartwatches en tablets die niet als school-laptop gebruikt worden onder.

- Deze regels gelden vanaf het begin van de schooltijd tot de leerling uit is en het terrein heeft verlaten.
- Ze gelden dus ook op het plein en in de fietsenstalling.
- De leerling heeft de keus de telefoon thuis te laten, of deze bij aankomst op school in zijn of haar kluisje te doen.
- In het geval van overtreding wordt de telefoon ingenomen en in een beveiligde kast bij de receptie gelegd, waar die aan het einde van de dag opgehaald kan worden. U wordt daar als ouder van op de hoogte gesteld.

We kunnen heel goed begrijpen dat u het fijn vindt dat uw kind naar huis kan bellen mocht er onderweg van of naar school iets gebeuren. Dit is nog steeds mogelijk als uw kind de mobiel meeneemt en op school in de kluis doet.

Zodra de leerling bij ons op school is, kunt u die bereiken door te bellen naar het algemene nummer van school: 0343-431345. Leerlingen kunnen ook naar huis bellen vanaf school wanneer dat nodig is.

We zijn ervan overtuigd dat dit beleid onze leerlingen helpt om klaar te zijn voor de les, zich beter te focussen op de schooldag en om meer sociale omgang met elkaar te hebben. Mocht u graag wat meer lezen over waar die overtuiging vandaan komt en hoe we die motiveren, dan kunt u het [hier](#) bekijken.



Leerlingenstatuut

• • • • •

In ons leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerling vastgelegd.

Het statuut is te vinden op onze website.

[Leerlingenstatuut](#)

School video interactie begeleiding (SVIB)



Blijven ontwikkelen en verbeteren hoort bij het docentschap. Daarom maakt NXT Maarsbergen gebruik van schoolvideo-interactiebegeleiding, ook wel SVIB of beeldbegeleiding genoemd.

Tijdens zo'n traject worden korte video-opnames gemaakt in de klas. Deze beelden helpen docenten om te reflecteren op hun pedagogisch en didactisch handelen. Daarbij kan onder andere worden gekeken naar de interactie met leerlingen, het klassenmanagement, de didactiek en de organisatie in de klas.

De camera is **primair gericht op de docent** en volgt diens bewegingen in het lokaal. Het kan voorkomen dat leerlingen daarbij ook herkenbaar in beeld komen. De beelden worden alleen bekeken door de betrokken docent en de opgeleide beeldbegeleider. Ze worden uitsluitend gebruikt voor begeleiding, coaching en reflectie en niet voor andere doeleinden. De opnames worden niet langer bewaard dan nodig is. Uiterlijk vier weken na afronding van het traject worden de beelden verwijderd.

Beeldbegeleiding kan ook worden ingezet bij individuele ondersteuningsvragen, groepssituaties of de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat. Wanneer de begeleiding specifiek gericht is op een individuele leerling, vragen we vooraf toestemming aan de ouders of verzorgers.

De verwerking van camerabeelden in het kader van professionalisering van medewerkers vindt plaats op basis van gerechtvaardigd belang. Betrokkenen hebben het recht om tegen deze verwerking bezwaar te maken.

Onze SVI-begeleiders zijn :

Leslie Gödecke: lgodecke@nxt.eu

en Jasna van Kersbergen: jkersbergen@nxt.eu

Vakantieregeling 2026–2027

• • • • •

Vakantie

Data

Start school	wo 2 september 2026
Herfstvakantie	za 17 oktober t/m zo 25 oktober 2026
Kerstvakantie	za 19 december 2026 t/m zo 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	za 20 februari t/m zo 28 februari 2027
Goede vrijdag en pasen	vrij 29 maart t/m di 30 maart 2027
Meivakantie	za 24 april t/m 9 mei 2027
Bevrijdingsdag	wo 5 mei 2027
Hemelvaart	do 6 mei 2027
2e Pinksterdag	ma 17 mei 2027
Zomervakantie	za 17 juli t/m zo 29 augustus 2027

Belangrijke data op NXT

● ● ● ● ● ●

Schoolactiviteiten, vakantiedata en vrije dagen worden vermeld in de NXT, de nieuwsbrief die wekelijks naar ouders wordt gestuurd. De data worden ook op de website van de school geplaatst.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)



In het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft NUOVO Scholen een functionaris gegevensbescherming (FG). De onafhankelijkheidspositie van de FG is geborgd in de wet.

Functionaris gegevensbescherming

NXT registreert informatie over alle leerlingen die op school zijn ingeschreven. Algemene informatie over leerlingen (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim, etc.) en specifieke begeleidingsinformatie zoals testresultaten, observaties, afspraken uit leerling-besprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding, zijn in de leerlingenadministratie opgenomen. Deze gegevens vallen onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Hieronder een aantal belangrijke rechten en plichten:

- Persoonsgegevens mogen alleen voor een bepaald, uitdrukkelijk omschreven doel worden verwerkt; (wettelijke grondslag)
- Alleen persoonsgegevens, die noodzakelijk zijn voor het doel mogen worden verwerkt; Gegevens moeten correct en actueel zijn;
- De betrokkene en diens ouder(s) hebben recht op inzage;
- De betrokkene en diens ouder(s) hebben recht op verbetering van gegevens (aanpassen van gegevens of verwijderen van gegevens);
- Een medewerker is verplicht een data-lek te melden. Deze datalekken moeten, als ze voldoende ernstig zijn, onverwijld worden gemeld aan de toezichthouder, de Autoriteit Persoonsgegevens (AP).



Schorsing en verwijdering NUOVO scholengroep



Bij NXT Maarsbergen vinden wij een veilig schoolklimaat van groot belang. Daarom gelden binnen onze school duidelijke regels en afspraken. Wij verwachten dat leerlingen, medewerkers en bezoekers hier respectvol mee omgaan en bijdragen aan een veilige omgeving.

Wanneer een leerling zich niet aan de regels houdt, kan de school een passende maatregel nemen. Welke maatregel wordt ingezet, hangt af van de aard, ernst en omstandigheden van het gedrag. Dit kan bijvoorbeeld een pedagogische maatregel zijn, zoals strafwerk of nakomen.

Bij ernstige of herhaalde misdragingen kan de school overgaan tot schorsing. In het uiterste geval kan een verwijderingsprocedure worden gestart. Ernstige misdragingen zijn bijvoorbeeld wapenbezit, diefstal, vernieling, gewelddadig gedrag of drugsgebruik. Bij een mogelijke schorsing of verwijdering worden de leerling en de ouder(s) of verzorger(s) betrokken en vindt hoor en wederhoor plaats. De school volgt hierbij het Protocol schorsing en verwijdering. Dit protocol is leidend voor de procedure en de besluitvorming. Met deze afspraken willen wij samen zorgen voor een veilige schoolomgeving waarin leerlingen en medewerkers zich prettig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen.

[Protocol schorsing en verwijdering](#)

Over NXT



nx+

Over NXT

• • • • •

Bij NXT Maarsbergen begeleiden wij leerlingen niet alleen bij het leren, maar ook bij hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke burgers. Dat betekent dat zij leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en rekening te houden met anderen.

Tijdens de schoolloopbaan hebben leerlingen op verschillende momenten begeleiding nodig. Denk aan het wennen aan een nieuwe school, het leren plannen en samenwerken, het maken van keuzes binnen de opleiding en het omgaan met vragen die invloed hebben op het leren of welzijn.

Binnen NXT Maarsbergen zijn verschillende medewerkers betrokken bij deze begeleiding. Iedere medewerker heeft hierin een eigen rol en verantwoordelijkheid. Samen zorgen zij ervoor dat leerlingen weten bij wie zij terecht kunnen en dat passende ondersteuning beschikbaar is wanneer dat nodig is. In de volgende paragrafen leest u meer over de verschillende rollen en vormen van begeleiding binnen onze school.

Docenten

Onze docenten begeleiden leerlingen bij het leren en ontwikkelen binnen hun vak. Zij zorgen voor duidelijke uitleg, structuur en een veilige leeromgeving waarin leerlingen actief aan de slag kunnen.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft voor een vak, kijkt de docent wat passend en mogelijk is. Daarnaast zijn onze docenten betrokken bij activiteiten binnen en buiten de lessen.

De mentor

● ● ● ● ● ●

Centraal in de begeleiding van leerlingen staat de mentor. De mentor is een docent die een bepaalde klas begeleidt. De mentoren werken samen in kleine mentoren teams. De mentor ondersteunt de individuele leerling wat betreft welbevinden, resultaten en gedrag. De mentor is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) en collega's.



Decaan

● ● ● ● ● ●

Op verschillende momenten tijdens de schoolloopbaan moet een leerling keuzes maken. Dit kan gaan over een beroepsrichting, een vakkenpakket of over een vervolgopleiding. De decaan zorgt op dergelijke momenten voor voorlichting. Zo nodig kan dit gebeuren door middel van een persoonlijk gesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Voor vragen kunt u contact opnemen met Jhon Levels jlevels@nxt.eu

Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

A horizontal row of six small, light gray dots.

Met LOB helpen wij de leerlingen om zicht te krijgen op hun eigen interesses, talenten en de keuzes die ze moeten maken. Een leidraad bij LOB zijn vragen als: wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik? LOB is geen apart vak op het rooster. LOB is verweven in alle lessen en wordt gegeven wanneer dat nodig is. Om structuur aan LOB te geven, gebruiken wij de methode Qompas. Alle leerlingen werken ook aan een digitaal portfolio. Dit portfolio nemen de leerlingen mee naar hun vervolgopleiding.

Voor vragen kunt u contact opnemen met Jhon Levels jlevels@nxt.eu

Rapporten

● ● ● ● ● ● ●

Ons schooljaar is verdeeld in vier cijferperiodes. Ouder(s) en verzorger(s) kunnen de resultaten van hun kind gedurende het hele schooljaar inzien via Magister. Zo blijft u op de hoogte van de behaalde cijfers en de ontwikkeling van uw kind.

Twee keer per jaar organiseren wij een driehoeksgesprek. Dit is een gesprek tussen de leerling, de ouder(s) of verzorger(s) en de mentor. Tijdens dit gesprek kijken we samen naar de voortgang van de leerling. We bespreken niet alleen de resultaten, maar ook hoe het gaat met leren, plannen, inzet en welzijn. De leerling heeft hierin een actieve rol en denkt mee over wat goed gaat en welke doelen of aandachtspunten er zijn voor de komende periode.

Aan het einde van het schooljaar ontvangt de leerling een papieren rapport.

Passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig en gezien voelt en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. We kijken daarom naar de onderwijsbehoeften van ieder kind en stemmen ons onderwijs hier zo veel mogelijk op af. Daarbij werken we samen met ouders, leerlingen en waar nodig met externe deskundigen.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school aan alle leerlingen bieden binnen ons reguliere onderwijs. Onze leerkrachten volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet en signaleren zo vroeg mogelijk wanneer een leerling extra begeleiding nodig heeft.

De basisondersteuning bestaat onder andere uit:

- een veilige en stimulerende leeromgeving;
- goed en passend onderwijs in de groep;
- instructie en verwerking die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen;
- extra uitleg, begeleiding of oefening wanneer een leerling dit nodig heeft;
- ondersteuning bij de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren;
- het volgen en bespreken van de ontwikkeling van leerlingen;
- een goede samenwerking en afstemming met ouders.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft binnen de basisondersteuning, wordt samen met de leerkracht gekeken wat nodig is. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een leerling tijdelijk extra instructie krijgt, met aangepast materiaal werkt of op een andere manier wordt begeleid.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning kan worden geboden. We spreken dan van extra ondersteuning. Deze ondersteuning is gericht op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die om een meer gerichte of intensieve aanpak vragen.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, brengen we samen met ouders en de leerling de ondersteuningsbehoefte in kaart. We bekijken welke ondersteuning de school zelf kan bieden en wanneer de inzet van deskundigen of andere organisaties gewenst is.

Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld bestaan uit:

- intensieve of individuele begeleiding;
- een specifieke pedagogische of didactische aanpak;
- ondersteuning door een specialist binnen of buiten de school;
- hulpmiddelen of aanpassingen die het leren en deelnemen aan het onderwijs ondersteunen;
- begeleiding op het gebied van gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling of leerontwikkeling.

We evalueren de geboden ondersteuning regelmatig. Daarbij kijken we of de aanpak voldoende effect heeft en of aanpassingen nodig zijn. Ons uitgangspunt is altijd dat de leerling zo veel mogelijk kan deelnemen aan het reguliere onderwijs en zich binnen zijn of haar mogelijkheden optimaal kan ontwikkelen.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van onze school overstijgt, bespreken we dit tijdig met ouders en zoeken we samen naar een passende onderwijsplek of passende ondersteuning. Hierbij kunnen we, met toestemming van ouders, samenwerken met deskundigen en het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

NXT Maarsbergen is aangesloten bij Samenwerkingsverband VO Zuidoost Utrecht (SWV VO ZOU). Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs en ondersteuning krijgt die zo goed mogelijk past bij zijn of haar behoeften.

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig die verder gaat dan wat de school standaard biedt. In dat geval kijken we samen met de leerling, ouders of verzorgers en het samenwerkingsverband welke ondersteuning passend en mogelijk is. Het doel is altijd om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling en hen waar mogelijk onderwijs te laten volgen op een plek die bij hen past.

Hoorrecht van leerlingen

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over de ondersteuning die zij op school krijgen. Daarom hebben leerlingen het recht om hun mening te geven over de basisondersteuning en extra ondersteuning van NXT.

We vragen leerlingen naar hun ervaringen met de ondersteuning op school en naar wat zij hierin belangrijk vinden. Dit doen we onder andere door middel van een vragenlijst. De uitkomsten bespreken we binnen de school en gebruiken we bij het verder ontwikkelen van ons ondersteuningsaanbod.

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben daarnaast het recht om mee te praten over hun eigen OPP. Een OPP wordt opgesteld door de orthopedagoog en bij het opstellen, evalueren en bijstellen hiervan vragen we de leerling en ouders/verzorgers naar de eigen mening en naar wat nodig is.

Ondersteuningsstructuur op school

Binnen onze school bieden we verschillende vormen van basis- en extra ondersteuning. Om inzichtelijk te maken wat er binnen school beschikbaar is, hebben we een overzicht van onze ondersteuningsmogelijkheden opgesteld. Dit overzicht is bedoeld om duidelijkheid te geven over de ondersteuning die we als school kunnen bieden.

Aanvragen voor (extra) zorg- en ondersteuningstrajecten verlopen altijd via de ondersteuningscoördinator.

Deze zorgt ervoor dat de ondersteuningsvraag op de juiste plek terechtkomt en dat passende ondersteuning wordt afgestemd.

Contactgegevens:

Kornelia Azizi kazizi@nxt.eu /
06 14723092 of kamer 179C



Schooljaar 2026-2027

Ondersteuningscoördinator:
Kornelia

Orthopedagoog:
Karynne/Jade

Remedial Teacher (RT):
Gré en Nadia

Gedragscoach:
Ralph, Marcilia en Mattanja

NT2-begeleider:
Jeanette

Dyslexiecoach:
?

Dyscalculiecoach:
Jeanette

Jongerencoach:
Nathan en Anne-Fleur

Trainer:
Mattanja

NXTplus-coördinator:
Marcilia



Aanmelding en plaatsing



Aanmelding

Na de aanmelding vraagt NXT Maarsbergen het dossier van de leerling op bij de basisschool of huidige school. Op basis van de beschikbare informatie onderzoeken wij of onze school een passende plek is voor de leerling. Daarbij kijken we naar het onderwijsniveau, de onderwijsbehoeften en de ondersteuning die eventueel nodig is. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, brengen wij in kaart wat nodig is om de leerling goed te kunnen begeleiden en succesvol onderwijs te laten volgen. Vervolgens bekijken wij of NXT Maarsbergen deze ondersteuning zelf kan bieden, eventueel in samenwerking met externe deskundigen.

Kunnen wij de benodigde ondersteuning bieden, dan maken wij hierover samen met de ouder(s) of verzorger(s) afspraken. Wanneer onze school niet kan bieden wat een leerling nodig heeft, zoeken wij in overleg met u naar een beter passende onderwijsplek.

Soms is de benodigde ondersteuning zo intensief of specialistisch dat voortgezet speciaal onderwijs beter passend kan zijn. In dat geval wordt, in overleg met de ouder(s) of verzorger(s), een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Deze verklaring is nodig voor toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Zijinstroom

Zijinstroom is mogelijk in leerjaar 2 en 3 van het vmbo en in leerjaar 2, 3 en 4 van de havo. Na een volledige en ondertekende aanmelding komt de leerling op onze wachtlijst. Wij nemen vervolgens contact op met de huidige school en vragen het leerlingdossier op.

Bij de beoordeling van de aanmelding kijken wij naar de wensen en onderwijsbehoeften van de leerling en naar de mogelijkheden binnen NXT Maarsbergen. Ook controleren wij of er plaats beschikbaar is in het betreffende leerjaar, niveau en, waar van toepassing, het gewenste profiel of praktijkvak. Sommige klassen of profielen kunnen vol zijn. In dat geval bespreken wij met u welke mogelijkheden er nog wel zijn binnen onze school.

Plaatsing gebeurt op volgorde van aanmelden. Zodra duidelijk is dat er een passende plek beschikbaar is, nemen wij contact met u op.

Ondersteuning



Ondersteuningscoördinator

Kornelia Azizi is onze zorgcoördinator. Haar kerntaak is het regelen van de specifieke zorg rondom de leerling in samenspraak met de leerling en zijn/haar ouders, het ondersteuningsteam, het management team en/of externe partijen zoals leerplicht.

E: kazizi@nxt.eu

Orthopedagoog

Karynne Schenkel en Jade Siemerink zijn onze orthopedagogen. Zij richten zich op onderwijsproblemen als gevolg van psychosociale problematiek en leerproblematiek. Zij bieden hulp aan leerlingen, ouders en medewerkers van de school in de vorm van gesprekken, testen, advisering, verwijzing, begeleiding en screening.

E: kschenkel@nxt.eu

E: jsiemerink@nxt.eu

Coördinator sociale veiligheid

Arjen de Jong is binnen NXT Maarsbergen de coördinator sociale veiligheid en tevens anti pest coördinator. Hij houdt zicht op onze aanpak van sociale veiligheid en zorgt ervoor dat begeleiding en hulpverlening binnen de school zo goed mogelijk worden ingezet wanneer dat nodig is.

Bij NXT Maarsbergen vinden wij het belangrijk dat onze school een fijne en veilige plek is voor iedereen. Iedere leerling moet zichzelf kunnen zijn en in een prettige omgeving kunnen leren en zich ontwikkelen.

Om sociale onveiligheid te voorkomen en op de juiste manier te handelen wanneer er toch iets gebeurt, werken wij volgens het document '[Visie & Beleid Sociale Veiligheid](#)'. Hierin staan onze uitgangspunten en richtlijnen voor de preventie en aanpak van sociaal ongewenst gedrag.

Heeft u als ouder of verzorger vragen over sociale veiligheid, of heeft uw kind ondersteuning nodig? Dan kunt u contact opnemen met Arjen de Jong via onderstaand e-mailadres. [Nuovo veiligheidsplan](#)
E: ajongl@nxt.eu

Teamleiders

De teamleider kan zo nodig een rol spelen in de ondersteuning van docenten, coaches en mentoren bij complexe situaties.
E: jkrosenbrink@nxt.eu
E: rfolsche@nxt.eu

Remedial Teacher

De Remedial Teachers bieden extra ondersteuning aan leerlingen en richten zich op een specifieke hulpvraag in het leerproces.

Nederlands als tweede taal (NT2)

NT2 wordt gegeven door een NT2-docent aan leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben.

Het volgen van onze leerlingen

Wij hebben gekozen voor een organisatie waarin de docenten werken in een klein mentorenteam rond een groep leerlingen. Dit team geeft de meeste lessen aan die groep leerlingen en zij volgen hun leerlingen continu. De mentoren verdelen hun groep leerlingen, zodat elke leerling een mentor heeft. Elke week heeft elk team een overlegmoment waarin zij hun klassen en individuele leerlingen kunnen bespreken. Zo nodig wordt naar aanleiding hiervan contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s). Vier keer per jaar (of vaker indien nodig) vindt een grote leerlingbespreking plaats, waar alle docenten, het ondersteuningsteam en de schoolleiding aan deelnemen.

Uiteraard wordt er niet op een geplande leerlingbespreking gewacht als er iets is met een leerling. Op ieder moment kan een mentor een overleg organiseren met de betrokken docent(en).

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden Nederland

Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de school de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Zowel in het eerste als het derde leerjaar worden leerlingen op vrijwillige basis via een digitale vragenlijst door de GGD bevraagd. Op basis van de antwoorden kan de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van de GGD de leerling vervolgens uitnodigen voor een onderzoek. Een dergelijk onderzoek vindt in de regel op school plaats.

Als ouders zelf vragen hebben over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon of dochter, kunnen zij contact opnemen met het GGD service centrum via telefoonnummer 033-4600046. Zij kunnen u zo nodig doorverwijzen naar een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Kijk voor meer en actuele informatie op de [website van de GGD](#).

Schoolarts Maatschappij & Gezondheid

Nathanja Tjeerdema

Protocol meldcode kindermishandeling

De Meldcode heeft als doel jeugdigen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp te bieden zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eer gerelateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld. NUOVO baseert haar aanpak op de [Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het voortgezet onderwijs zoals deze door het Nederlands Jeugd Instituut](#) is opgesteld.

Na NXT



nx+

Na het vmbo

• • • • •

Het vmbo is een voorbereidende beroepsopleiding. Na het vmbo ben je nog niet klaar voor de arbeidsmarkt. De meeste leerlingen die het vmbo hebben afgerond, gaan naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) om een vak te leren. Er zullen ook leerlingen zijn die ervoor kiezen om na de gemengde- of theoretische leerweg door te stromen naar het havo. Leerlingen van de gemengde- of theoretische leerweg die eindexamen hebben gedaan in zeven vakken, mogen dan zonder voorwaarden doorstromen (volgens de kaderbrief van OCW over doorstroom vmbo-havo, 11-01-2017).

Het mbo heeft opleidingen op 4 niveaus. Voor elk mbo-niveau gelden verschillende toelatingseisen. Ook de opleidingsduur verschilt.

De entreeopleiding (niveau 1)

De entreeopleiding (niveau 1) is bedoeld voor jongeren zonder een diploma van een vooropleiding. Deze entreeopleiding bereidt jongeren voor op de arbeidsmarkt of op doorstroming naar een mbo-2-opleiding. De opleiding duurt één jaar.

De basisberoepsopleiding (niveau 2)

De basisberoepsopleiding duurt 1 tot 2 jaar. Het bereidt leerlingen voor om uitvoerende werkzaamheden te doen. Bijvoorbeeld kok of autotechnicus. Vooropleiding: de basisberoepsgerichte leerweg.

De vakopleiding (niveau 3)

De vakopleiding duurt 2 tot 3 jaar. Leerlingen leren hier werkzaamheden zelfstandig uit te voeren. Het gaat om beroepen als verzorgende en eerste monteur. Vooropleiding: de kaderberoepsgerichte-, gemengde- en theoretische leerwegen aan het vmbo.

De middenkaderopleiding (niveau 4)

De middenkaderopleiding duurt maximaal 3 jaar. Voor sommige opleidingen geldt een maximum van 4 jaar. Leerlingen leren hier werkzaamheden volledig zelfstandig uit te voeren. Het gaat om beroepen als filiaalbeheerder en activiteitenbegeleider. Leerlingen die deze opleiding afronden, kunnen verder studeren aan het hbo. Vooropleiding: de gemengde- en theoretische leerwegen. Mbo niveau 4 is voor sommige leerlingen met een kaderberoepsgericht diploma ook mogelijk.

Na de havo

• • • • •

Met een overgangsbewijs van 3 havo naar 4 havo kun je instromen op een mbo-niveau 4 opleiding.

Met een havodiploma kun je zowel naar het mbo als het hbo met een passend profiel.

Lerende organisatie



Bij NXT Maarsbergen werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en van elkaar. We geloven dat iedere leerling kan groeien en zich kan ontwikkelen. Daarom werken we de komende jaren aan drie speerpunten.

NXT dat samenwerkt en samen leert

We ontwikkelen ons van samen werken naar samen leren. We delen kennis, leren van elkaar en zoeken samen naar manieren om ons onderwijs steeds beter te maken. Alle medewerkers dragen bij aan de ontwikkeling van onze school. We kijken steeds wat onze leerlingen nodig hebben en hoe we daar samen op kunnen inspelen. We doen dit onder andere door vakgroepen planmatig te laten werken en studiedagen over bijvoorbeeld effectieve feedback.

NXT voldoende

Iedere leerling krijgt betekenisvol onderwijs dat aansluit bij de eigen onderwijsbehoeften. We bieden leerlingen de ondersteuning en uitdaging die zij nodig hebben om te leren en zich te ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen en helpen leerlingen om stap voor stap verder te komen. We doen dit onder andere door de beroepsgerichte context zichtbaar te maken in de lessen en bij elkaar lesobservaties te doen.

NXT een plek voor iedereen

Op NXT voelt iedere leerling zich gezien en gehoord. We zorgen voor een veilige en prettige school waar leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. We kijken naar wat iedere leerling nodig heeft en helpen hen om hun talenten te ontdekken en te groeien. Ons doel is dat iedere leerling met vertrouwen en een passend diploma de school verlaat. We doen dit onder andere door te werken met een duidelijke teamstructuur met kleine mentorenteams.

Samen werken we aan een school waar leerlingen zich ontwikkelen, medewerkers blijven leren en iedereen de kans krijgt om te groeien.

Resultaten



Overgang, doorstroom en examens

NXT Maarsbergen is gericht op schoolsucces voor iedere leerling met als einddoel een diploma. Wij volgen hierbij de kaders die door de Inspectie van het onderwijs zijn afgegeven. Het afgelopen schooljaar 2025–2026 was ons slagingspercentage voor de kaderberoepsgerichte goed. Over de resultaten van ons eerste havo-examencohort waren wij tevreden. De resultaten van de basisberoepsgerichte en gemengde/theoretische leerweg voldeden niet aan onze maatstaven. De resultaten zijn geanalyseerd en besproken in de teams en vaksecties en hebben geleid tot verschillende acties om de resultaten te verbeteren.

Om de kwaliteit van onderwijs en resultaten te waarborgen, participeren we in het kwaliteitsnetwerk van Nuovo. De resultaten en indicatoren met betrekking tot overgang, doorstroom, examenresultaten en tevredenheid kunt u vinden op de [website](#).

Voortijdig schoolverlaters (vsv)

De focus in Nederland ligt op het voorkomen van schooluitval. Hierover zijn nationale doelstellingen vastgesteld. De Scholengroep NUOVO werkt actief aan het terugbrengen van het aantal leerlingen dat de school zonder diploma of startbekwaamheid verlaat.

Resultaten

Resultaten NXT Maarsbergen

Schoolsoort	Cursusjaar	Aantal Leerlingen	Slagingspercentage
HAVO	2025-2026	10	90,0%
VMBO-(G)T	2021-2022	23	95,65%
VMBO – (G)T	2022-2023	48	95,59%
VMBO – (G)T	2023-2024	34	66%
VMBO – (G)T	2024-2025	36	91,7%
VMBO – (G)T	2025-2026	37	86,5%
VMBO – K	2021-2022	54	100,00%
VMBO – K	2022-2023	87	100,00%
VMBO – K	2023-2024	62	93%
VMBO-K	2024-2025	49	87,8%
VMBO-K	2025-2026	48	95,8%
VMBO – B	2021-2022	23	95,65%
VMBO – B	2022-2023	37	100,00%
VMBO – B	2023-2024	21	100,00%
VMBO-B	2024-2025	14	100,00%
VMBO-B	2025-2026	27	92,6%

Procedures en financiën



nx+

Klachten

Wij willen voorkomen dat onze leerlingen met problemen rondlopen, die niet besproken kunnen worden met de mentoren en/of teamleider en/of directeur. De school wil er alles aan doen om problemen vroegtijdig te signaleren. Is iemand van de school zelf onderdeel van het probleem dan kan zonder tussenkomst van docent, mentor of schoolleiding contact opgenomen worden met een interne contactpersoon (vertrouwenspersoon).

De interne contactpersoon van NXT is de heer A. W. Bennen (awbennen@NXT.eu)

Zie voor verdere informatie en procedures de volgende links voor documenten van NUOVO:

- [nuovo documenten](#)
- [Klachtenregeling NUOVO](#)
- [Klachtenprocedure LKC](#)
- [Externe vertrouwenspersonen NUOVO](#)

Externe commissarissen

NUOVO Scholengroep is aangesloten bij de LKC, Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, info@onderwijsgeschillen.nl. Op de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de LKC is het Reglement van de Commissie van toepassing. Dit reglement is te vinden op [reglement onderwijsgeschillen](#).

Kosten



Tegemoetkoming kosten

Het is onder bepaalde voorwaarden mogelijk een tegemoetkoming in de studiekosten (t/m het kwartaal waarin men 18 jaar wordt) c.q. een studiefinanciering 18+ te ontvangen. Het aanvraagformulier hiervoor is te vinden op de website van DUO. Deze tegemoetkoming is bestemd voor leerlingen die volledig dagonderwijs (gaan) volgen aan een door het Rijk bekostigde of aangewezen school die valt onder de Wet op het Voortgezet Onderwijs. NUOVO voldoet aan die voorwaarden. Onder studiekosten wordt verstaan: de directe studiekosten (boeken en leermiddelen), de overige studiekosten (kosten excursies en werkweken), de reiskosten van thuiswonende leerlingen, de meerkosten van uitwonende leerlingen, en lesgeld. Het formulier moet voor het eind van het schooljaar (31-07) bij DUO worden ingediend.

Vrijwillige ouderbijdrage

Door de school worden excursies en activiteiten e.d. georganiseerd die niet uit de reguliere bekostiging betaald kunnen worden en waarvoor u geen tegemoetkoming kunt aanvragen (zie hierboven). Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Daarom hebben we het solidariteitsfonds in het leven geroepen. Ouders kunnen een beroep op de school doen voor een financiële bijdrage.

Hiervoor kunnen ouders contact opnemen met de schoolleiding. Uiteraard wordt een dergelijke aanvraag vertrouwelijk behandeld.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval, voor zover deze kosten niet vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering en een (beperkte) uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden.

Schade of verlies van eigendommen (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Wanneer zich een ongeval voordoet, dienen de ouder(s)/verzorger(s) dit direct te melden aan de school.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die ten behoeve van de school actief zijn, (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen van deze personen.

Onder deze verzekering is onrechtmatig handelen van leerlingen niet gedekt. Wanneer de school schade lijdt door onrechtmatig handelen van een leerling, zullen de ouder(s)/verzorger(s) daarvoor aansprakelijk worden gesteld.

Voor excursies, werkweken en schoolreizen heeft de school een doorlopende reisverzekering met werelddekking afgesloten. Ook de leerlingen zijn via deze verzekering verzekerd.

Diverse kosten

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Schoolboeken

Alle leerlingen krijgen gratis schoolboeken. De schoolboekenvoorziening wordt verzorgd door van Dijk; www.vandijk.nl. Voor de zomervakantie ontvangen alle ouder(s)/verzorger(s) informatie over het bestellen van boeken. We vinden het van belang dat leerlingen zorgvuldig omgaan met de boeken. De boeken ontvangen de leerlingen immers in bruikleen.

Excursies

Over de financiële bijdrage voor excursies en reisweken krijgen de ouder(s)/verzorger(s) apart bericht. Ouders die om wat voor reden dan ook niet in staat zijn de betaling te voldoen kunnen onder strikte geheimhouding, zodat de privacy van de ouders en leerlingen worden gerespecteerd, een aanvraag doen bij de teamleiders.

Laptop en digitale leermiddelen

Een laptop is een belangrijk hulpmiddel bij ons onderwijs. We verwachten dat leerlingen over een geschikt device kunnen beschikken om hun lessen en opdrachten te maken. Ouders die een laptop willen aanschaffen of huren, kunnen hiervoor een device bestellen bij Easy 4U (voorheen The Rent Company).

Kunt u om financiële redenen geen laptop aanschaffen of huren? Neem dan contact op met de teamleiders. We bespreken samen welke oplossing mogelijk is.

Ook als u om een andere reden geen laptop aanschaft, kunt u contact opnemen. We zorgen ervoor dat uw kind het onderwijs kan volgen en toegang heeft tot de benodigde digitale leermiddelen. Afhankelijk van de situatie kan de school een device in bruikleen beschikbaar stellen. We maken hierover afspraken met u en uw kind.

Vakkleding in leerjaar 2, 3, 4 & 5

Tijdens de praktijklessen in de beroepsgerichte vakken is het dragen van vakkleding en veiligheidsschoenen verplicht. Welke kleding verplicht is verschilt per gekozen vakroute. Ouders dienen de vakkleding aan te schaffen en krijgen hierover de informatie van de vakdocenten.

Rekenmachine

Niet alle rekenmachines zijn geschikt voor de wiskunde- en economielessen. De Casio fx-82MS wordt door school geadviseerd.

Sport en Bewegen

Voor de lessen Sport en Bewegen in de zaal zijn zaalsportschoenen verplicht. De schoenen mogen geen strepen op de vloer achterlaten en mogen alleen in de zaal worden gebruikt.

Kopiëren

Kopiëren kan alleen via een door de school verstrekte printcode. Elke leerling krijgt een saldo aan het begin van het schooljaar vanuit de vrijwillige ouderbijdrage om te kunnen printen. Over het algemeen is dit voldoende voor het schooljaar.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op NXT Maarsbergen vinden we het belangrijk dat medewerkers, ouders en leerlingen mee kunnen denken over onze school. Dat gebeurt onder andere in de medezeggenschapsraad, de MR.

De MR denkt positief-kritisch mee over het beleid van de school. Bij belangrijke besluiten heeft de MR, afhankelijk van het onderwerp, adviesrecht of instemmingsrecht. De leden bespreken plannen met de schoolleiding, nemen standpunten in en geven gevraagd en ongevraagd advies. Zo dragen zij samen bij aan de ontwikkeling van NXT Maarsbergen.

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders en leerlingen. De vergaderingen zijn openbaar. De goedgekeurde notulen en uitspraken van de MR zijn te vinden op onze website.

Dit schooljaar bestaat de MR uit:

Voorzitter

Ilse van Breukelen, personeel

Secretaris

Inge Berck, personeel

Personeelsgeleding

Ilse van Breukelen
Inge Berck
Leslie Gödecke
Erwin Vermeer

Oudergeleding

Twee ouders van leerlingen van NXT Maarsbergen te weten Sander Mayer en Patricia van Tilburg.

Leerlinggeleding

Twee leerlingen van NXT Maarsbergen te weten Martijn Schevers en Daan Ederveen

Team NXT Maarsbergen



nxt+

Personeel NXT Maarsbergen

Naam	Functie	Omschrijving	e-mail	Code
Jefta Smit	Directeur	Schoolleiding	jsmit@nxt.eu	SMIJ
Janine Krosenbrink	Teamleider	Schoolleiding	jkrosenbrink@nxt.eu	KROJ
Rick Folsche	Teamleider	Schoolleiding	rfolsche@nxt.eu	FOLR
Marina Jansen	Mentor/docent	1.1 basis/kader, M&D	mjansen@nxt.eu	JAEM
Michiel Steffers	Mentor/docent	1.1 basis/kader, Engels	msteffers@nxt.eu	STFM
Jasna van Kersbergen	Mentor/docent	1.2 basis/kader, Nederlands	jkersbergen@nxt.eu	KERJ
Luc Bernard	Mentor/docent	1.2 basis/kader, S&B	lbernard@nxt.eu	BRDL
Ilse van Breukelen	Mentor/docent	1.3 kader, M&N	ibreukelen@nxt.eu	BREI
Jack van Wijk	Mentor/docent	1.3 kader, Techniek	jwijk@nxt.eu	WIJC
Jhon Levels	Mentor/docent	1.4 kader/TL, M&D / HBR	jlevels@nxt.eu	LEVJ
Collin van Verseveld	Mentor/docent	1.4 kader/TL, M&M / MA	cverseveld@nxt.eu	VESC
Ruben Kuijpers	Mentor/docent	1.5 TL, S&B	rkuijpers@nxt.eu	KUIR
Esther Gorzeman	Mentor/docent	1.6 TL/havo, Nederlands	egorzeman@nxt.eu	GORE
Lisa Hissink	Mentor/docent	1.7 TL/havo, Engels	lhissink@nxt.eu	HISL
Martine Waanders	Mentor/docent	1.7 TL/havo, Nederlands	mwaanders@nxt.eu	WAAA
Annette Oostdijk	Mentor/docent	2.1 basis, HBR	aoostijk@nxt.eu	OOTA
Koen van Mourik	Mentor/docent	2.1 basis, Techniek / BWI	kmourik@nxt.eu	MOUO

Naam	Functie	Omschrijving	e-mail	Code
Oscar Scherstra	Mentor/docent	2.2 basis/kader, Engels	oscherstra@nxt.eu	SERS
Florian Vahlkamp	Mentor/docent	2.2 basis/kader, MOBT	fvahlkamp@nxt.eu	VAHF
Jacky Megens	Mentor/docent	2.3 kader, M&M	jmegens@nxt.eu	MEGJ
Demi van Lienden	Mentor/docent	2.3 kader, Nederlands	dlienden@nxt.eu	LIED
Attie van Eck	Docent	Teamlid leerjaar 2, Wiskunde	aeck@nxt.eu	ECAA
Edmerd Koffy	Docent	Teamlid leerjaar 2, NaSk	ekoffy@nxt.eu	KOFE
Frans Baart	Mentor/docent	2.4 kader/TL, Wiskunde	fbaart@nxt.eu	BAAF
Elles Horryng	Mentor/docent	2.4 kader/TL, HBR	ehorryng@nxt.eu	HORL
Roos de Haas	Mentor/docent	2.5 TL, Duits	rhaas1@nxt.eu	EMER
Marco van Ee	Mentor/docent	2.5 TL, PIE	mee@nxt.eu	EEMA
Jamai Roelofs	Mentor/docent	2.6 havo, Economie	jroelofs@nxt.eu	ROLJ
Amina Geedi	Mentor/docent	2.6 havo, Engels	ageedi@nxt.eu	GEEA
Noah Hoogkamp	Mentor/docent	3.1 basis, M&M / MA	nhoogkamp@nxt.eu	HOON
Guido van Eeden	Mentor/docent	3.2 basis, HBR	geeden@nxt.eu	EEDG
Hans Goes	Mentor/docent	3.3 kader, BWI	hgoes@nxt.eu	HGOH
Raymond van Elst	Mentor/docent	3.3 kader, Techniek / PIE	relst@nxt.eu	ELSR
Ed Kool	Mentor/docent	3.4 kader, S&B / Duits	ekool@nxt.eu	KOOE
Roel de Feber	Mentor/docent	3.4 kader, Wiskunde	rfeber@nxt.eu	FEBR
René Bakker	Mentor/docent	3.5 kader, S&B	rbakker@nxt.eu	BAKR
Dave van den Berg	Mentor/docent	3.5 kader, MOBT	dberg@nxt.eu	BERD
Dirk Struijk	Docent	Teamlid leerjaar 3, Nederlands	dstruijk@nxt.eu	STRD
Ella Vahle	Docent	Teamlid leerjaar 3, Engels	evahle@nxt.eu	VAHE

Naam	Functie	Omschrijving	e-mail	Code
Marc Bos	Mentor/docent	3.6 GL, Wiskunde	mbos@nxt.eu	BOSA
Philyanne van den Bergh	Mentor/docent	3.7 GL, NaSk	pbergh@nxt.eu	BRGP
Karen Ruedisueli	Mentor/docent	4.1 basis, Wiskunde	kruedisueli@nxt.eu	RUEK
Erwin Vermeer	Mentor/docent	4.1 basis, HBR	evermeer@nxt.eu	VERW
Ton Vahlkamp	Mentor/docent	4.2 kader, PIE	tvahlkamp@nxt.eu	VAHT
Albert-Willem Bennen	Mentor/docent	4.2 kader, NaSk	awbennen@nxt.eu	BNNA
Inge Berck	Mentor/docent	4.3 kader, Engels	iberck@nxt.eu	BRKI
Edwin Wildeman	Mentor/docent	4.4 kader, HBR	ewildeman@nxt.eu	WILE
Caroline Helmich	Mentor/docent	4.5 GL, Economie	chelmich@nxt.eu	HELC
Mark Gruitroij	Mentor/docent	4.5 GL, Nederlands	mgruitroij@nxt.eu	GRUM
Charl van Ree	Mentor/docent	4.6 GL, NaSk	cree@nxt.eu	REEC
Debby Huijsman	Mentor/docent	3.8 havo, Wiskunde	dhuijsman@nxt.eu	HUID
Martijn Heemskerk	Mentor/docent	4.7 havo, Nederlands	mheemskerk@nxt.eu	HEE
Luuk Achterberg	Mentor/docent	5.1 havo, NaSk	lachterberg@nxt.eu	SACH
Marek van den Broek	Docent	Teamlid havo, Engels	mbroek@nxt.eu	BREM
Martijn van Tol	Docent	Teamlid havo, Biologie	mtol@nxt.eu	TOLM
Leslie Gödecke	Docent	Niet teamgebonden, S&B	lgodecke@nxt.eu	GDKL
Damiën Hooft	Docent	Niet teamgebonden, Wiskunde	dhooft@nxt.eu	HOTD
Fabian Goldsack	Docent	Niet teamgebonden, NaSk	fgoldsack@nxt.eu	GOLF
Moska Skandar	Docent	Niet teamgebonden, Engels	miskandar@nxt.eu	SKAM
Eme Friedrichs	Docent	Niet teamgebonden, Economie	efriedrichs@nxt.eu	FRIF
Thijs Goes	Docent	Niet teamgebonden, BWI	tgoes@nxt.eu	GOET

Naam	Functie	Omschrijving	e-mail	Code
Leonieke Stayen	Docent	Niet teamgebonden, Wiskunde	lstayen@nxt.eu	STAL
Fabian Driessen	Docent	Niet teamgebonden, Scheikunde	fdriessen@nxt.eu	DRIF
Abdelkader Jaouani	Conciërge	Onderwijsondersteunend personeel	ajaouani@nxt.eu	JAOA
Koen van Gemst	Conciërge	Onderwijsondersteunend personeel	kgemst@nxt.eu	GEMK
Tilly de Ligt	Verzuimcoördinator	Onderwijsondersteunend personeel	tligt@nxt.eu	LIGT
Marja van der Laan	Huishoudelijke dienst	Onderwijsondersteunend personeel	mlaan@nxt.eu	LAAM
Arjen de Jong	Doorverbinder	Onderwijsondersteunend personeel	ajong@nxt.eu	JONA
Hans van Dam	Instructeur	BWI	hdam@nxt.eu	DAMH
Mathijs Vernooij	Instructeur	HBR	mvernooi@nxt.eu	VRNM
Joost Loggers	Instructeur	MOBT	jloggers@nxt.eu	LOGJ
Ziomara Eggink	Applicatiebeheer	Magister	zeggink@nxt.eu	EGGZ
Chiel Slob	Roostermaker	Rooster	cslob@nuovo.nl	SLOC
Saskia Waaijer	Roostermaker	Rooster	swaaijer@nuovo.nl	WAAS
Eric Vos	ICT	ICT-ondersteuning	evos@nxt.eu	VOSE
Kornelia Azizi	Zorgcoördinator	Ondersteuningsteam	kazizi@nxt.eu	AZIK
Karyne Schenkel	Orthopedagoog	Ondersteuningsteam	kschenkel@nxt.eu	SCHK
Jade Siemerink	Orthopedagoog	Vervanging	jsiemerink@nxt.eu	
Marcilia Vonk-Struijk	NXT Plus	Ondersteuningsteam	mvonk1@nxt.eu	VONR
Jeanette Harbers	RT	Ondersteuningsteam	jharbers@nxt.eu	HARJ
Ralph Helmer	RT	Ondersteuningsteam	rhelmer@nxt.eu	HELR
Nadia Mhamdi	RT	Nederlands / dyslexie	nmhamdi@nxt.eu	NMHA
Gré Winnubst	RT	Ondersteuningsteam	gwinnubst@nxt.eu	WING
Daan Methorst	Stagiair	MM	dmethorst@nxt.eu	METD

Naam	Functie	Omschrijving	e-mail	Code
Faye Rijnders	Stagiair		frijnders@nxt.eu	RIJF
Karsten Burgersdijk	Stagiair		kburgersdijk@nxt.eu	BURK
Ottelien de Vree	Stagiair		ovree@nxt.eu	VREO
Joaquin Aalster	Stagiair	HBR	jaalster@nxt.eu	AALJ
Tyrone Sam	Stagiair	Biologie	tsam@nxt.eu	SAMT



nx+

Eén van de



nuovo
scholen