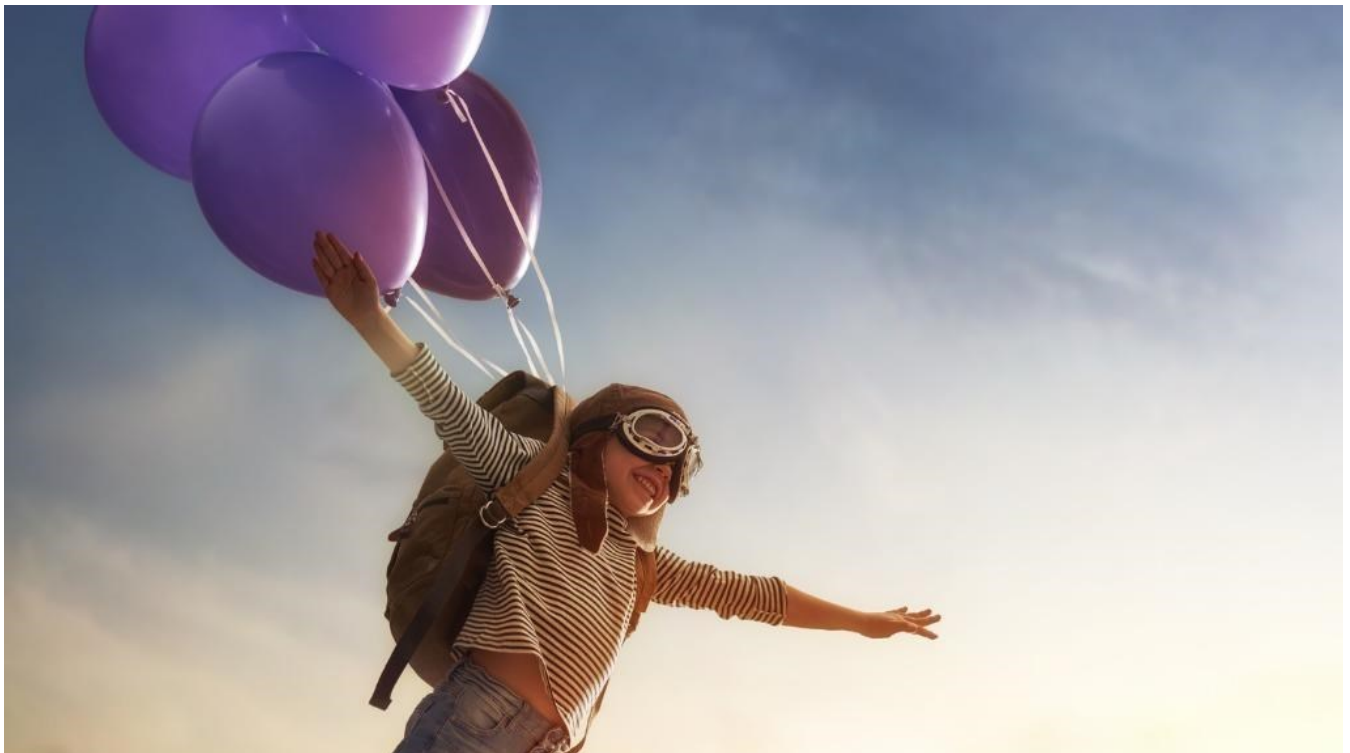


KBS De Beiaard

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van KBS De Beiaard. Ieder jaar kunt u de nieuwe, aangepaste gids lezen op de site van de school, www.debeiaard.nl. Desgewenst kunt u een papieren exemplaar verkrijgen bij de directie van de school.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers die op dit moment kinderen op onze school hebben en voor de ouders/verzorgers van toekomstige leerlingen. In deze schoolgids staat onder andere wat u van ons kunt verwachten, maar ook wat de school van u verwacht.

Wij hopen dat u deze schoolgids met belangstelling zult lezen en steeds zult raadplegen wanneer u informatie over de school nodig heeft. Voor nieuwe ouders geldt: alleen uit een schoolgids leert u een school niet kennen. Wilt u iets van de sfeer proeven en een indruk krijgen van de werkwijze, kom dan gerust eens langs of maak een afspraak met de directeur.

Samenwerking tussen ouders en school en een goede communicatie vinden wij heel belangrijk. Samen dragen we immers zorg voor een positieve ontwikkeling van de kinderen die onze school bezoeken. Naast schriftelijke informatie vinden wij persoonlijk contact heel belangrijk. Heeft u suggesties, vragen met betrekking tot de schoolgids of anderszins, dan zouden wij dat graag van u horen.

Namens het schoolteam wensen we u en uw kinderen een fijne, warme tijd op KBS De Beiaard!

Mirella Wilborts
Directeur

Over Delta-onderwijs

KBS De Beiaard is onderdeel van Delta-onderwijs. Op onze 17 verschillende scholen, allemaal in de gemeente Oosterhout, zorgen we samen voor een vliegende start voor elk kind. Voor uw kind(eren) en zo'n 4500 andere kinderen in Oosterhout en omgeving.

Op onze scholen vind je veel verschillen en dat koesteren we bij Delta-onderwijs. Op die manier is er in Oosterhout en omgeving altijd een school die bij uw kind(eren) en bij u als ouder past. Overeenkomsten zijn er natuurlijk ook. Goed onderwijs en veel aandacht voor eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding vind je op al onze scholen.

Voor de komende jaren hebben we de ambitie om onze onderwijskwaliteit stevig te borgen en om zelf ook veel van en met elkaar te leren. Vanuit Delta-onderwijs ondersteunen we onze scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeelsbeleid, ict, huisvesting, financiën en communicatie. Op die manier kunnen de scholen zich vooral richten op goed onderwijs voor uw kind(eren). Ook zoeken we vanuit Delta-onderwijs, samen met Delta-kinderopvang en Delta-voorschool, actief de verbinding met onze omgeving, met de gemeente Oosterhout, gezondheids- en welzijnsinstellingen, het voortgezet onderwijs in de regio en andere organisaties en verenigingen in de buurt van onze scholen.

Uw ervaringen, ideeën, meningen en bevindingen doen ertoe voor Delta-onderwijs. Daarom hechten we veel waarde aan medezeggenschap en aan uw deelname aan de oudertevredenheidsonderzoeken die we uitzetten. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor het onderwijs of de school van uw kind(eren), dan is het vaak logisch om daarover contact op te nemen met de school. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor Delta-onderwijs, dan horen we die natuurlijk graag.

Neem gerust contact op via info-onderwijs@stichtingdelta.nl

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur

Theo Lauwen en Nico de Vrede (interim lid)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBS De Beiaard
Krijtenberg 3
4904PW Oosterhout (Noord-Brabant)

☎ 0162470535
🌐 <http://www.debeiaard.nl>
✉ directie-debeiaard@stichtingdelta.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirella Wilborts	directie-debeiaard@stichtingdelta.nl

Schoolbestuur

Stichting Delta Onderwijs
Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4229

🌐 <http://www.delta-onderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

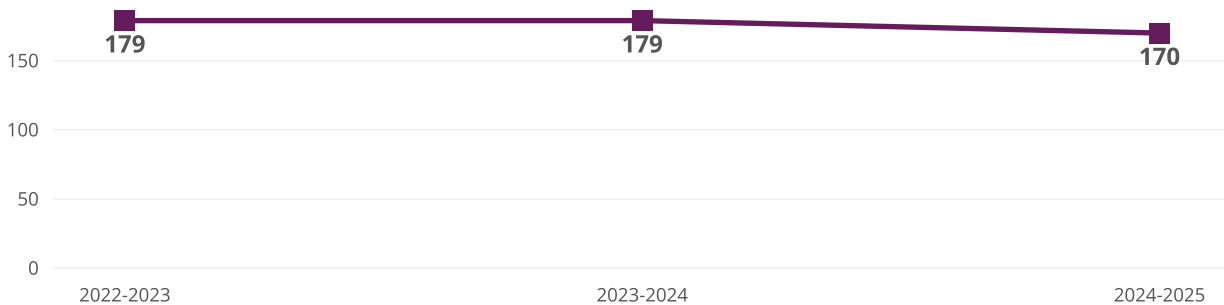
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

 2024-2025
170

KBS De Beiaard laat de afgelopen jaren stabiliteit in het leerlingaantal zien. Het is de verwachting dat deze trend zich de komende jaren doorzet. De school heeft niet de ambitie om enorm te groeien. Alle leerlingen van de voorschool, basisschool en naschoolse opvang zitten op één locatie in het gebouw aan de Krijtenberg 3. Gezien onze visie vinden we het belangrijk dat de kinderen van KBS De Beiaard samen op dezelfde locatie blijven zitten. Ons schoolgebouw beschikt over de mogelijkheid om een lichte groei in leerlingaantal op te vangen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig nest

Goed onderwijs

Positieve benadering

Ouderbetrokkenheid

Coöperatief leren

Missie en visie

KBS De Beiaard biedt kwalitatief goed onderwijs om alle leerlingen optimale ontwikkelkansen te bieden.

We doen dat vanuit een warm nest, waarin kinderen en hun welbevinden centraal staan. Samenwerken en zorgen voor elkaar zijn uitgangspunten om een ieder in een respectvolle omgeving zijn talenten te laten ontplooiën, om uit te groeien tot een zelfstandig en zelfbewust mens! Ons motto is dan ook:

'Vanuit een veilig, warm nest vlieg je het best!'

We streven er op De Beiaard naar dat kinderen verantwoord, goed en eigentijds onderwijs krijgen. We werken vernieuwend en toekomstgericht. Wij leren kinderen leren en geven kinderen ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We bieden een goede voorbereiding op de toekomst op het gebied van kennis en vaardigheden.

Het team heeft 4 kernwaarden gekozen: veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect. Deze waarden maken ons bijzonder en vormen de basis voor onze verdere schoolontwikkeling.

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool. Dit betekent dat wij aandacht besteden aan de katholieke feesten. Het vak 'catechese' wordt gegeven in thematische blokken aan de hand van de methode 'Kleur'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn in schooljaar 2025-2026 als volgt verdeeld over de verschillende groepen:

- Voorschool Pedagogisch medewerkers juf Jannie en juf Marit
- Groep 1/2a Juf Ilse
- Groep 1/2b Juf Nienke en LIO-stagiaire
- Groep 3 Juf Marieke en juf Yesim
- Groep 4 Juf Femke en juf Anja
- Groep 5 Juf Angela en juf Miek
- Groep 6 Juf Monique en juf Elisa
- Groep 7 Juf Frédérique en juf Mireille
- Groep 8 Juf Angelique en juf Miek

Ondersteuning en invalkracht: Juf Miek en juf Mireille

Intern begeleider: Juf Adriënne

Administratief medewerker: Juf Racha

Conciërge: Meneer Antoon

Directeur: Mirella Wilborts

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

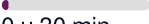
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	 20 u 00 min	 20 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 00 min	 6 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 3 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 7 u 00 min	 5 u 30 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Sociaal emotioneel leren	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Studievaardigheden			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Schrijven	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Voor- en naschoolse opvang
- VVE voorschool voor peuters van 2,5 tot 4 jaar
- Stiltehuisjes
- Groene schoolomgeving met voetbalveld
- Flexplek



2.2 Het team

Op KBS De Beiaard werken enthousiaste en gemotiveerde leerkrachten met een groot hart voor kinderen. Het warme nest is ook duidelijk voelbaar binnen het schoolteam. Kenmerkend voor onze medewerkers zijn de flexibiliteit, zorgvuldigheid en deskundigheid. Het is de ambitie van de school om het onderwijs steeds beter en mooier voor de leerlingen te maken. Scholing voor medewerkers is een onmisbaar onderdeel binnen de school. De school beschikt over verschillende experts. Denk bijvoorbeeld aan een rekencoördinator, jonge kind specialist, coördinator coöperatief leren, specialist op het gebied van taal/lezen etc. Al deze specialisten dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Juf Miek is twee dagen per week beschikbaar als onze vaste vervanger. Daarnaast kan juf Mireille ook ingezet worden als vervanger. Mochten zij niet beschikbaar zijn dan kan vervanging geregeld worden via de organisatie 'Leswerk'. Zij zorgt in overleg met de directeur voor een passende leerkracht voor de groep. Indien er geen vervanging beschikbaar is, wordt intern gezocht naar een passende oplossing. Deze kan bijvoorbeeld bestaan uit het inzetten van ondersteunend personeel of het verdelen van leerlingen over andere groepen. Incidenteel kan het voorkomen dat er geen bevoegde leerkrachten beschikbaar zijn. De leerlingen kunnen dan niet naar school komen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Delta kinderopvang*.

Peutertijd op voorschool De Beiaard!

Voorschool De Beiaard biedt een ruim aanbod van voorschoolse educatie. Dit is goed voor de ontwikkeling van kinderen in de aanloop naar basisonderwijs. Bij KBS De Beiaard hoort een VVE-voorschool. VVE staat voor 'Voor en Vroegschoolse Educatie'.

Het grote voordeel van de voorschool binnen onze school is dat we de leerlingen al vanaf hun 2 ½ kunnen volgen in hun ontwikkeling. De overgang van voorschool naar groep 1-2 is minder groot omdat de kinderen al bekend zijn met de school en de leerkrachten.

Peuters kunnen op de voorschool terecht wanneer zij 2 ½ jaar oud zijn. De peutergroepen bestaan uit maximaal 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. De peuters komen twee dagdelen (8 uur per week) per week naar de voorschool. De VVE-peuters moeten vier dagdelen (16 uur) per week naar de voorschool komen. De voorschool is geopend op maandag t/m donderdagochtend en op dinsdagmiddag. 's Ochtends van 8.30 – 12.30 uur en 's middags van 13.00 – 17.00 uur. Tegen het eind van de ochtend lunchen we gezellig met de peuters. Tegen het eind van de middag eten we met de kinderen een gezonde snack. Elke peuter neemt hiervoor een eigen trommel met gezonde lunch of snack en drinken mee.

Vooraf krijgt u van Delta-voorschool een plaatsingsaanbod van dagdelen waarop uw peuter kan komen. Ongeveer een maand na plaatsing wordt door de school bepaald of een kind in aanmerking komt voor het VVE programma.

U kunt uw peuter aanmelden voor de voorschool middels het inschrijfformulier op de website van de school. Voor meer informatie kunt u een afspraak maken met Mirella Wilborts, directeur van Kindcentrum De Beiaard. Wanneer een leerling de voorschool bezoekt, kan hij na zijn vierde verjaardag doorstromen naar de kleutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitszorg is een proces dat zich steeds herhaalt; we stellen onze ambities vast, we vertalen die in doelen, we analyseren en duiden de opbrengsten en stellen vervolgens vervolgacties op. Zo komen we telkens een stapje verder. Onze kwaliteitszorg richt zich op de ontwikkeling van de school, de ontwikkeling van de medewerkers en op het behalen van goede tussen- en eindresultaten (cognitief en sociaal) van onze leerlingen.

- * voor de ontwikkeling meten wij regelmatig de kwaliteit van de school. Op basis van de beoordelingen stellen we de ontwikkelpunten vast die we meenemen in het jaarplan
- * in de tweede plaats ontwikkelen we de kwaliteit van onze medewerkers; we observeren lessen en voeren gesprekken en bepalen op basis daarvan (samen met de medewerker) de ontwikkelpunten
- * in de derde plaats analyseren we de tussen-, eind- en sociale resultaten van onze leerlingen op basis van vastgestelde normen/ambities en trekken daar conclusies uit voor het opstellen van gerichte actie/ verbeterpunten
- * we streven naar een organisatie die zich onder andere kenmerkt door professionaliteit, gedeeld leiderschap en een gezamenlijke visie. Door het werken in ontwikkelteams ontstaat eigenaarschap en maakt de school optimaal gebruik van kwaliteiten en talenten van medewerkers.

In ons schoolplan staan de ambities en doelen in drie kleuren uitgewerkt:

- De blauwe doelen en ambities beschrijven activiteiten op het gebied van kwaliteit. Voorbeelden hiervan zijn het stimuleren van leesmotivatie en leesplezier zodat onze leerlingen een goed niveau van lezen behalen. Een ander voorbeeld hiervan is het doelgericht en flexibel gebruiken van de methode.
- De gele doelen en ambities beschrijven activiteiten op het gebied van samenwerken. Voorbeelden hiervan zijn het stimuleren van het gebruik van een gezamenlijke pedagogische visie waarbij SWPBS centraal staat.
- De groene doelen en ambities beschrijven activiteiten op het gebied van werken bij Delta. Voorbeelden hiervan zijn het stimuleren van de ontwikkeling en het faciliteren van scholing van de medewerkers.

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden. Onze leerlingen worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. De kern wordt gevormd door democratie en diversiteit. Burgerschapsonderwijs rust leerlingen toe om op basis van eigen idealen, waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan het ontwikkelen van het vermogen en de bereidheid om binnen de kaders van de democratische rechtsstaat een bijdrage te leveren aan de instandhouding of verdere ontwikkeling van een democratische cultuur.

Burgerschap is wat leerlingen moeten kennen en kunnen om te leren functioneren in een democratische en diverse samenleving. Het gaat bij burgerschapsvorming om (de ontwikkeling van) de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks wordt er gewerkt met een jaarplan waarin de jaardoelen, afgeleid van het schoolplan, staan beschreven. Elk jaar worden ontwikkelteams samengesteld die gaan werken aan de doelen. Er zijn acht teams samengesteld: EDI (Expliciete Directe Instructie), ICT, Jonge kind, PBS (Positive Behavior Support), rekenen, taal, burgerschap en HB (hoogbegaafdheid). Tussentijds wordt het jaarplan geëvalueerd. De ontwikkelteams maken hun proces zichtbaar in een plan van aanpak. Zo kunnen de verschillende teams ook de verbanden tussen de doelen zien en blijft iedereen goed geïnformeerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven hoe wij deze basisondersteuning vormgeven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Jonge kind specialist

Specialisten worden ingezet waar het nodig is. Dat is leerling- en groepsafhankelijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken schoolbreed met PBS (Positive Behavior Support) We worden hierbij ondersteund door Hanneke Korthout-Hameete, PBS coach bij KEC

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

We zijn gestart met de invoer van PBS. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school zichtbaar gemaakt worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle zaken niet verloren gaan. Ook wordt er samenwerking gezocht met ouders, jeugdzorg en gemeenten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Naar aanleiding van een motorische screening wordt in de onderbouwgroepen wekelijks aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling. We hebben hiervoor het programma Breinprikkels aangeschaft.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de ambitie om de basisvaardigheden van onze leerlingen te versterken. We hebben hiervoor de subsidie versterking basisvaardigheden ontvangen. In samenspraak met het team, Delta support en de MR zijn de plannen uitgewerkt. Er wordt gewerkt aan:

- doelgericht werken en de invoer van doelenplanners. Leerkrachten denken niet meer in lessen, maar in doelen. Er kan effectief worden omgegaan met niveauverschillen. We worden hierbij ondersteund door Joost de Bekker van GGO Advies (Gewoon Goed Onderwijs)
- het geven van lessen volgens het EDI-principe. EDI staat voor expliciete directe instructie en gaat over het overbrengen van kennis op een effectieve manier.
- verder implementeren van PBS. We worden hierbij ondersteund door Hanneke Hameete van KEC

Inbreng en invloed van leerlingen

Onze leerlingenraad wordt actief betrokken en om raad gevraagd als het gaat om schoolspecifieke zaken.

Extra informatie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Er zijn echter grenzen aan die mogelijkheden:

1. Als het leerproces van een leerling zoveel aandacht van een leerkracht vraagt dat andere leerlingen in het leren belemmerd worden;
2. Als de leerling de rust en veiligheid voor andere kinderen en medewerkers verstoort;
3. Als de benodigde begeleiding te specialistisch is of de intensiviteit van de begeleiding onze capaciteit overschrijdt;
4. Als een kind zich –ondanks onze (extra) ondersteuning- onvoldoende ontwikkelt op basis van zijn/ haar capaciteiten en/ of niet gelukkig is binnen onze onderwijssetting.

In bovenstaande gevallen, zullen we samen met ouders en externe deskundigen/ ondersteuningsteam zoeken naar een (meer) passende school voor het kind. Ouders en school trekken hierin samen op.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we volgens de aanpak van SWPBS (School Wide Positive Behavior Support). We zullen deze aanpak nog verder implementeren en de gedragsverwachtingen in de verschillende ruimtes zichtbaar maken.

Leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen minstens een keer per jaar de veiligheidsmonitor in. Afhankelijk van de bevindingen, wordt een anti-pestprogramma op maat ingezet. We maken gebruik van de methode Goed van Start.

Daarnaast werken we in alle klassen aan een goed klasklimaat aan de hand van de zogenaamde 'gouden' en 'zilveren' weken. Aan het begin van het schooljaar (de gouden weken) wordt er met diverse coöperatieve werkvormen gewerkt aan een positief klasklimaat. Deze werkvormen herhalen zich weer na de kerstvakantie (de zilveren weken).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via de tevredenheidsenquête in Vensters.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. de Wit	mireilledewit@stichtingdelta.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hendrickx	angela.hendrickx@stichtingdelta.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Baaij	ilse.baaij@stichtingdelta.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

KBS De Beiaard wil een laagdrempelige school zijn. Goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk. Niet alleen op het vlak van organisatorische zaken maar vooral ook op het gebied van de ontwikkeling van het kind. We zien ouders graag als partners waarmee we samen kunnen kijken hoe we de ontwikkeling van het kind positief kunnen beïnvloeden.

Ouders worden actief betrokken bij de (leer)ontwikkeling van hun kind. Aan het begin van het schooljaar worden ouder-kind-schoolgesprekken gevoerd. Centraal in deze gesprekken staan het kennismaken met elkaar, het verkennen van de leerbehoeften van het kind en het uitspreken van wederzijdse verwachtingen. Halverwege het schooljaar voeren we gesprekken naar aanleiding van het rapport. In het rapport delen we de leerresultaten en geven we een beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan het eind van het schooljaar delen we het tweede rapport aan ouders en kind uit.

In alle groepen worden ouders gedurende het schooljaar uitgenodigd om een kijkje in de klas te nemen. Verder betrekken we ouders of opa's en oma's bij uitstapjes of spelletjes in de klas.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsbrief

Elke maand ontvangt elk gezin de digitale nieuwsbrief van de school. Hierin staat relevante informatie met betrekking tot KBS De Beiaard.

Digitale communicatie

Communicatie kan naast het persoonlijke contact ook via e-mail verlopen. Alle leerkrachten zijn bereikbaar op hun school e-mailadres. Daarnaast maken we gebruik van Parro. Parro is dé ouderapp van ParnasSys voor communiceren, organiseren en administreren. KBS De Beiaard is ook te vinden op Facebook.

Klachtenregeling

De klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Ondanks alle zorg die door ons aan de kinderen en aan de ouders wordt besteed, kan het zijn dat ouders het ergens niet mee eens zijn of een conflict hebben. Het kan ook zijn dat een kind zich niet veilig voelt. In dat geval is het in eerste instantie de bedoeling dat ouders proberen om in overleg met de leerkracht tot een oplossing te komen. Lukt dat niet, dan is de directie van de school graag bereid om te bemiddelen. Op het moment dat er iets aan de hand is of als ouders er ook met de directie niet uit komen, kan een beroep op onze klachtenregeling gedaan worden. Juf Ilse en juf Angela zijn op school de vertrouwenscontactpersonen en kunnen daarbij helpen.

Voor zaken die u liever niet op school of met de contactpersoon vertrouwenszaken op school kunt bespreken, heeft Delta-onderwijs onafhankelijke vertrouwenspersonen aangesteld. Die kunnen bemiddelen of kan u verder op weg helpen, als u verdere stappen wilt nemen. Vertrouwenspersonen:

Roy Ploegmakers: 06 48088774

Eefje van Antwerpen: 06 28636387

De klachtenregeling is te downloaden op de website van onze stichting: www.delta-onderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Gedurende het schooljaar zijn er diverse activiteiten binnen en buiten de klas waar wij hulp bij zouden kunnen gebruiken. Denk hierbij aan een wandeling naar het bos of een bezoekje aan de bibliotheek. De leerkracht kan ouders vragen om te helpen bij een activiteit of uitje.

Daarnaast kunt u ook zitting nemen in de activiteitencommissie of de medezeggenschapsraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Activiteiten rond afscheid leerlingen groep 8
- Carnaval

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra bijdrage voor de ouders van leerlingen uit groep 8.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Het heeft geen gevolgen of consequenties voor uw kind indien de vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan. Dit geldt ook voor de vrijwillige bijdrage die gevraagd wordt voor het afscheid van leerlingen in groep 8.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelding vindt plaats voor aanvang van school. Dit kan op de volgende wijze:

- telefonisch
- via Parro (ouderapp van ParnasSys)

Indien een leerling zonder bericht niet op school aanwezig is, dan zal er voor 9.00 uur telefonisch contact gezocht worden met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het verzoek om extra vakantieverlof of andere vrije dagen moet schriftelijk gebeuren met een formulier dat verkrijgbaar is op school. In bepaalde gevallen kan een verklaring van de werkgever worden gevraagd. Bij de beoordeling van aanvragen voor vakantie en verlof dienen de directeur en de leerplichtambtenaar zich te houden aan wettelijke regels en richtlijnen. Informatie hierover kan ingewonnen worden bij de directeur en de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Meer informatie over het onderwerp verlof kunt u vinden op de website van de rijksoverheid.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u interesse heeft in onze school volgt er een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Daarna mag een leerling aangemeld worden. Voordat de leerling door de school definitief wordt ingeschreven, wordt er gekeken of de school de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemonitord door de leerkracht, intern begeleider, de directie en het bestuur van Delta-onderwijs. Tijdens de geplande groepsbesprekingen worden de resultaten besproken en geanalyseerd. De leerkracht bepaalt vooraf de individuele doelen en ambities voor de leerlingen en verwerkt deze in de doelplanner.

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een schoolrapport en een Cito overzicht. De ouders van de leerlingen van de voorschool en groep 1/2 ontvangen een rapportage.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

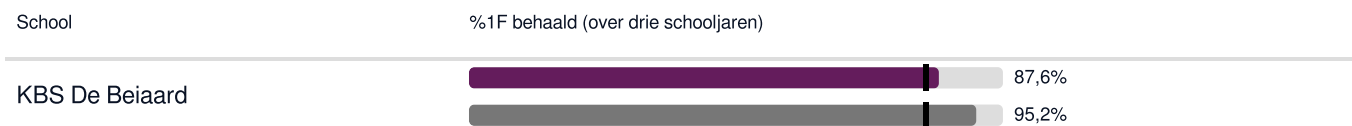
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

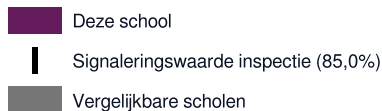
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

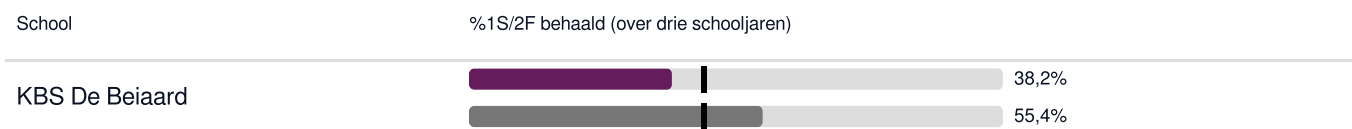
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



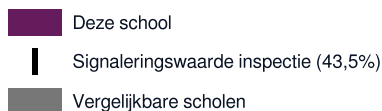
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. Daaraan wordt veel aandacht besteed. In de groepen 7 en 8 worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs. Vanwege de overstap naar het voortgezet onderwijs en de procedure die voorafgaat aan de advisering, is er voor de ouders van groep 7 en 8 een informatieavond over dit onderwerp. Elke leerling in groep 8 van de basisschool krijgt voor eind januari een voorlopig schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De school kijkt daarvoor onder andere naar de leerprestaties, ontwikkeling en werkhouding tijdens de hele basisschoolperiode. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte doorstroomtoets, voor alle leerlingen in Nederland een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' bij, in de vorm van een resultaat op de doorstroomtoets. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Basisscholen geven voor eind maart een definitief schooladvies aan de leerling. De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen. Een voorlopig schooladvies wordt tijdens de oudergesprekken in november alvast met u besproken. Voor eind maart volgen gesprekken over het definitieve schooladvies. Eind maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Op De Beiaard vinden wij kansrijk adviseren belangrijk. Alle leerlingen verdienen een kansrijk advies; kansrijk adviseren betekent dat de leerkracht kijkt naar de potentie van het kind. Kansrijk adviseren blijkt in de praktijk in het voordeel van de leerling te zijn: de leerling maakt de verwachting vaak waar. Stroomt de leerling toch af in (de onderbouw van) het VO, dan komt hij/zij alsnog terecht op het niveau dat bij hem/haar past. Het is in ons huidige stelsel gemakkelijker af te stromen naar een niveau dat bij je past, dan op te stromen naar een niveau dat je in eerste instantie niet geadviseerd werd. De Beiaard adviseert kansrijk door met een breed team de ontwikkeling van de leerling te bekijken en elkaar kritisch te bevragen om tot een gezamenlijk advies te komen. Dit team bestaat uit de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en directie. We bekijken hierbij niet alleen de huidige ontwikkeling en resultaten, maar de ontwikkeling en resultaten van de gehele schoolloopbaan. Daarnaast wordt er gekeken naar de executieve vaardigheden zoals taakinitiatie, werkhouding, concentratie, doorzettingsvermogen en omgang met het huiswerk. Aansluitend hebben wij een zogenoemde 'warme overdacht' met de VO-school. Dit is een gesprek waarin wij de digitale gegevens toelichten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,0%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / -(g)t	25,0%
vmbo-(g)t	5,0%
vmbo-(g)t / havo	15,0%
havo	5,0%
vwo	5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en vertrouwen

Respect

Verantwoordelijkheid

KBS De Beiaard vindt het belangrijk dat elk kind zichzelf kan zijn en zich geaccepteerd voelt. Dit doen wij door een overzichtelijke, gestructureerde maar vooral ook een veilige omgeving te creëren voor iedereen. We maken hierbij gebruik van SWPBS (Schoolwide Positive Behavior Support) Wij leggen hierbij de nadruk op het positieve! Wij streven naar een 'wij-gevoel' en vinden het belangrijk dat er daarom goed wordt samengewerkt door iedereen. Respect voor elkaar is daarbij noodzakelijk. Een positieve sfeer zorgt voor betrokkenheid. Wij vinden het belangrijk dat wij op school iedereen in zijn waarde laten. Wij zorgen samen voor een goede ontwikkeling van en voor iedereen en voelen ons daar ook samen verantwoordelijk voor. Op onze school leren kinderen elke dag omgaan met verschillen in cultuur en levensbeschouwing. Wij zien die verschillen als kracht en uitdaging. Iedereen is de moeite waard en mag er zijn. Kinderen hebben het recht om fouten te maken. We benaderen ze positief. Doelmatig zorgen we samen voor een positieve ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De missie van de school 'Vanuit een veilig, warm nest, vlieg je het best', wordt breed doorgevoerd in alle aspecten binnen de school. De leerlingen worden op een positieve manier benaderend, we dragen zorg voor elkaar en waarderen en respecteren elkaar. Ieder kind moet zich gezien en gewaardeerd voelen.

Binnen onze school zijn er duidelijk afspraken met betrekking tot de omgang met elkaar. Er worden duidelijke regels gehanteerd die kinderen grenzen en daarmee veiligheid bieden. KBS De Beiaard is een laagdrempelige school. De school streeft naar intensieve contacten met ouders in het belang van de brede ontwikkeling van het kind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Voor- en naschoolse opvang

Dinsdag: Voor- en naschoolse opvang

Woensdag: Voor- en naschoolse opvang

Donderdag: Voor- en naschoolse opvang

Vrijdag: Voor- en naschoolse opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Delta Kinderopvang Oosterhout**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Delta kinderopvang Oosterhout**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Contactgegevens Delta Kinderopvang Oosterhout

Bezoekadres: De Boedingen 27, Oosterhout

Postadres: Postbus 60284900 HA Oosterhout

Tel: 0162 - 45 03 22

E-mail: info-kinderopvang@stichtingdelta.nl

Website: <http://www.stichtingdelta.nl/delta-kinderopvang>

Locatie buitenschoolse opvang De Beiaard

Krijtenberg 3 4904 PW Oosterhout

0162 - 47 05 36

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 07.00 - 18.30 uur

Locatiehoofd: Wendy Broens



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Studiedag	03 november 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag	04 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Pasen	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Studiedag	19 juni 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	22 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Op werkdagen	8.00 - 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	Op werkdagen	8.00 - 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Op werkdagen	8.00 - 16.00 uur

Er zijn verschillende mogelijkheden om in contact te komen met de school. Voor praktische zaken kan e-mail of de schoolapp (PARRO) gebruikt worden. Alle medewerkers beschikken over een zakelijk e-mailadres dat u aan het begin van het schooljaar ontvangt.

In andere gevallen gaat de voorkeur uit naar persoonlijk contact via de schooltelefoon (0162 470535) of ontmoeting. We willen u vragen geen contact op te nemen met leerkracht middels hun mobiele telefoonnummer of WhatsApp (tenzij daarover expliciet een afspraak is gemaakt).

Tussen 8.30 en 14.30 uur zijn leerkrachten telefonisch niet bereikbaar omdat zij dan in de klas aan het werk zijn.