

Notulen MR 't Slingertouw

Onderwerp	MR-vergadering d.d. 5 juni 2025
Aan	Saskia, Paul, Oxana, Debby, Marlieke, Jeroen, Halit, Ruth, Sabine, Marian, Ruud, Bjorn, Marieke en Danielle.
CC	
Van	Marieke en Danielle
Tijd	19.30
Locatie	Waterrijk, lokaal van Eva en Roel
Notulist	Halit
Aanwezig	Saskia, Debby, Jeroen, Halit, Ruth, Sabine, Marian, Ruud, Bjorn, Marieke en Danielle.
Afwezig	Paul, Oxana, Marlieke.

1. Opening

Opening door Marieke.

Voorstelronde, veel extra gasten i.v.m. agendapunt update Waterrijk.

2. Vaste onderwerpen (informatief)

1. Notulen vorige vergadering (notulant)

Geen opmerkingen.

2. Ingekomen mail/ post (Danielle)

Een brief van een medewerker van Korein.

3. GMR (Paul/ Sabine)

MR-statuten werden herzien.

Nieuwe sharepoint-omgeving

Hoe werken we samen als onderwijsregio (initiatief ministerie, samenwerking van scholenbesturen met een gezamenlijke opdracht) → werkafspraken, bijvoorbeeld omgang met LIO-stagiaires etc.

Juridische afspraken, doel: minder papierwerk, meer vertrouwen.

Nieuwe koers → posters en folders gedrukt → hoe gaan we dit aan de man brengen? Hoe ziet dit eruit in de praktijk?

Bestuursformatieplan → formatie is gegroeid, maar leerlingaantal (nog) niet.





Koers om verzuim terug te dringen.

Integraal huisvestingsplan besproken. Kritische vragen gesteld over locatie Waterrijk.

4. Activiteitencommissie (Marlieke)

Ruth:

Lentefeest gehad. Was een succes.

Sportdag komt eraan. Veel oproepen voor ouders/vrijwilligers. Moeilijk voor ouders om 'vrij' te krijgen voor ouders.

Kamp heeft een topweek gehad. Goed gegaan, leuke activiteiten.

Musical laatste week schooljaar.

5. Directie (Bjorn, Ruud, Marian)

3. Update Waterrijk

Met gasten van de gemeente, medewerkers Korein, oudergeleding en collega's.

Introductie op het powerpoint "Waterlinie 260" en het functioneren van de gemeente met een integraal huisvestingsplan. welke stappen zijn er genomen, hoe gaan de afwegingen etc.

Komend traject: gezamenlijke keuze gemaakt met gemeente. Wordt voorgelegd aan de Raad (juni indienen, september komt de Raad bij elkaar). Voorwaarden van de Raad: alle scholengemeenschappen moeten akkoord zijn. Aantal besturen gesproken, er lijkt consensus te zijn over de ernst/noodzaak van het plan om in het gebouw aan de Waterlinie te investeren.

Uitleg over besluitvorming binnen gemeente en scholengemeenschappen: hoe worden de keuzes gemaakt rondom huisvesting? Welke scenario's zijn de revu gepasseerd en welke scenario's hadden de voorkeur?

Mogelijke varianten bekeken via de presentatie, ook ruimte voor vragen van mensen in de ruimte, over de kwaliteit van de bouw, de constructie van kelders en hoe hiermee wordt omgegaan richting de toekomst. Uiteindelijke keuze om voor te dragen aan de raad: optie 3d "klavertje drie"

Functionele kwaliteit:

Een presentatie over hoe het huidige gebouw wordt gecombineerd met nieuwbouw. Hoe komt dit eruit te zien? School en Korein worden ook meegenomen in het ontwerp/inrichting t.z.t.

Wat zijn de scenario's met tijdelijke huisvesting? Nog geen duidelijkheid.

Denkt de gemeente ook aan een tegenbericht, kijkend naar de persaadacht die de school en Korein hebben ontvangen? Dit raakt namelijk wel het aantal aanmeldingen.

Wanneer het voorstel bij de Raad komt, wordt het openbaar en dan zal actief de pers worden benaderd.





Informatie uit de presentatie en uit dit overleg, blijft binnenkamers.

Verder in het gezelschap met alleen de MR.

Wat vragen over hoe te communiceren naar collega's, wat gaan we communiceren? Wat is het tijdsbestek, hoe overbruggen we dit qua veiligheid/gezondheid in het gebouw? GGD en school monitort. Welke stappen kunnen we nemen om het gebouw zo aantrekkelijk mogelijk te maken tot de daadwerkelijke (ver)bouw?

4. Formatieplan (Bjorn)

Subsidie basisvaardigheden is binnen. Een bedrag verdeeld over twee jaren. geld wordt ingezet om groep overstijgend te werken, dus bijvoorbeeld 3 fte op twee en een halve groep leerlingen om zo ook een nieuwe manier van werken te experimenteren.

Een aantal collega's vertrekken (docent en interne begeleider) bezig met vervanging, (interne) vacatures zijn uit.

1.0 fte boven de reguliere FTE gericht op basisvaardigheden en zaken binnen de school te verbeteren. Het plan wordt op dit moment geschreven door Bjorn.

Hopelijk eind juni communicatie richting ouders.

5. Schoolgids intro (Bjorn)

Document schoolgids doorgestuurd. De opmerkingen om het compacter te maken, is lastig. Er moet steeds meer in de schoolgids vermeld worden.

De vraag is: kijk naar het document, bekijk de opmerkingen en lees of de inhoud duidelijk is. Ook betreft de schrijfstijl/leesbaarheid van de tekst.

Uiteindelijk met als doel om het te ondertekenen door de MR. Dan kan de schoolgids naar de drukker.

Concept schoolplan ligt er. Komende vier jaar worden maximaal zeven thema's behandeld met een schema van 'starten, realiseren en borgen'.

- Samen sterk, met ouders in de wijk
- aan het stuur van je eigen leerproces
- talent ontdekken en ontwikkelen in betekenisvol leren
- Beredeneerd leren
- Groepsdoorbroken leren
- Wereldburgerschap als basis voor samen leven en leren
- Een rugzak vol digitale vaardigheden

Schoolplan moet vrijdag 20 juni voor 09:00u moet alle feedback rondom het schoolplan richting Bjorn. Check hierbij vooral op inhoud. MR maakt een verdeling in de app.





6. Data nieuwe schooljaar (Marieke en Danielle)

Nieuwe data MR: bekijken en accorderen.

7. Werkverdelingsbeleid - voor PMR (Danielle)

Bijlage

1. Vergaderdata MR 2024-2025

EXTRA! donderdag 26-6

2. Vergaderdata GMR 2024-2025

12-6

3. Schema notulisten

Datum	Notulen door:
10/9	Saskia
26/11	Debby
27/1	Oxana
19/3	Paul
5/6	Halit
26/6	Jeroen

4. Zittingstermijn MR-leden

Naam	Ouder/ leerkracht	Start in MR	2 ^e termijn	Einde zittingsperiode
Marieke	Ouder	Aug '19	Aug '23	Juli '27
Marlieke	Leerkracht	Aug '18	Aug '22	Juli '26
Halit	Ouder	Aug '23		Juli '27
Danielle	Leerkracht	Aug '15	Aug'20	Juli '24
Jeroen	Leerkracht	Aug '20		Juli '24
Paul	Ouder	Aug '20		Juli '24
Saskia	Ouder	Aug '21		Juli '25
Ruth	Leerkracht	Aug '21		Juli '25





Debby	Leerkracht	Aug '22		Juli '26
Sabine	Ouder	Aug '23		Juli '27
Oxana	Leerkracht	Aug '24		Jul '28

GMR 2025-2026:

Maandag 29 september, donderdag 27 november, donderdag 15 januari, maandag 13 april en donderdag 4 juni

MR 2025-2026 (voorstel):

Maandag 15 september, donderdag 11 november, donderdag 26 februari, maandag 11 mei en donderdag 25 juni.

