

1717 april 2025

Nieuwsslinger



Lentefeest

Wat hebben we er zin in! Op vrijdag 18 april vieren we samen met de kinderen het Lentefeest, een feest vol kleur, plezier en verwondering. Onze activiteitencommissie heeft een sprankelend programma in elkaar gezet, helemaal in het teken van de lente én de vele mooie manieren waarop dit seizoen wereldwijd wordt gevierd.

We nemen de kinderen mee op een vrolijke ontdekkingstocht langs verschillende culturen, tradities en lentemomenten. Het belooft een dag vol vrolijkheid, verbinding en nieuwe ervaringen te worden.

De kinderen zijn deze dag om 12.00 uur vrij en mogen daarna meteen in vakantiemodus, want dan begint ook de meivakantie!

Toetsronde laatste periode

Na de meivakantie gaan we weer van start met de laatste ronde van de IEP-afnames voor de kinderen in groep 3 t/m 7. Deze afnames vinden plaats tussen 7 en 23 mei en worden verspreid over meerdere dagen. We willen u vriendelijk vragen om, waar mogelijk, externe afspraken buiten schooltijd te plannen. Zo zorgen we samen voor rust en focus tijdens deze periode.

Voor groep 7 is dit extra bijzonder: na de afnames ontvangen de leerlingen hun preadvies. Dit geeft hen, en u als ouders, alvast een kijkrichting voor de toekomst. Samen kijken we vooruit naar groep 8 én zetten we de eerste stappen richting de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Goed te weten

Vrijdag 18 april: Lentefeest, alle kinderen om 12 uur vrij en start meivakantie t/m 5 mei

Maandag 5 mei: Bevrijdingsdag, alle kinderen vrij.

Dinsdag 6 mei: Luizencontrole

Donderdag 15 mei: Nieuwsslinger

Week van 26 mei: Studieweek, alle kinderen vrij





Rapporten juni

In de jaarkalender stond oorspronkelijk vermeld dat de kinderen op 13 juni hun laatste rapport zouden ontvangen. Deze datum is een week verschoven. De kinderen krijgen hun laatste rapport op vrijdag 20 juni mee naar huis.

De week daarna vinden de rapportgesprekken plaats. Hiervoor ontvangt u binnenkort een mail met een link om je in te schrijven voor een gesprek. Houdt ook uw spambox in de gaten, want soms komt de mail daar terecht.

We kijken uit naar deze mooie afronding van het schooljaar en de gesprekken met u!

Start van de schooldag

Zoals u weet, start de schooldag om **8.30 uur**. De deuren gaan om **8.20 uur** open, zodat de kinderen rustig naar hun klas kunnen gaan en zich kunnen voorbereiden op de dag.

We merken helaas dat er regelmatig kinderen te laat op school komen. Dit zorgt ervoor dat de lessen niet op tijd kunnen beginnen en kinderen waardevolle onderwijstijd missen. Bovendien kan laat binnenkomen onrust veroorzaken in de groep.

Als school zijn wij verplicht om laatkomers te registreren. Bij herhaald te laat komen nemen wij contact op met ouders en gaan we hierover in gesprek, wat uiteindelijk kan leiden tot een melding bij de leerplichtambtenaar.

We doen daarom nogmaals een dringend beroep op alle ouders: zorg dat uw kind op tijd op school is. Een rustige start van de dag begint thuis. Op tijd opstaan voorkomt haasten en zorgt voor een ontspannen begin van de schooldag.

Heeft u behoefte aan tips of ondersteuning bij bijvoorbeeld ochtendroutines of slaaptijden? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag met u mee!

Biebouders gezocht!

Om alle groepen de mogelijkheid te geven om naar de bieb te gaan, zoeken wij weer (groot)ouders om in de schoolbieb te helpen. Het gaat dan om het opruimen en uitzoeken van de boeken en het ondersteunen bij het lenen.

Op locatie Grasland hebben we op vrijdagochtend nog biebouders nodig en op locatie Waterrijk op woensdagochtend (beiden van 8.30-10.00 u). We kunnen alle hulp goed gebruiken! Heb je tijd om ons te helpen, mail dan naar

e.vandepol@skpo.nl.



EU-Schoolfruit laatste week.

Na maar liefst 20 weken lang te hebben genoten van heerlijk en gevarieerd schoolfruit, is het deze week alweer de laatste week waarin we fruit geleverd krijgen.

Na de meivakantie vragen we u om weer zelf fruit mee te geven aan uw kind(eren) voor het fruitmoment op school.

Nieuwe website en ouderportaal Parro

Vanaf het nieuwe schooljaar gaan we live met een nieuwe schoolwebsite! Samen met stichting SKPO hebben we gekozen voor een moderne, veilige en vooral gebruiksvriendelijke omgeving. De nieuwe site wordt overzichtelijk, fris en helemaal van deze tijd, een plek waar u als ouder snel vindt wat u nodig hebt. Meer gemak, heldere informatie én een sterke eerste indruk.





Met het vernieuwen van de website, nemen we ook afscheid van ons huidige ouderportaal. In plaats daarvan stappen we over op een nieuwe, krachtige app die speciaal is ontworpen voor communicatie tussen school en thuis: Parro.

Parro wordt straks dé plek waar u als ouder alles vindt, zoals: berichten van de leerkracht, inschrijven voor gesprekken, ziekmeldingen doorgeven en een snel overzicht van alles wat speelt in de klas. Kortom: één plek, korte lijntjes, helder contact.

De overgang naar de nieuwe website en Parro vindt plaats rond de zomervakantie. In het nieuwe schooljaar ontvangt u van ons natuurlijk duidelijke uitleg én hulp bij het installeren van de app. We zorgen ervoor dat iedereen er fijn mee kan werken.

We kijken ernaar uit om u straks kennis te laten maken met onze nieuwe site en ouderportaal!

MR vergadering

In de MR vergadering van 19 maart behandelden we een aantal vaste onderwerpen zoals nieuws uit de GMR en van de activiteitencommissie. We gaven feedback op de activiteiten die geweest zijn en keken mee naar wat eraan komt. Signalen gaven we door aan de commissie.

De directie deed een aantal mededelingen. Dit keer ging het over het proces rondom de formatie van volgend jaar en de stand van zaken betreffende het schoolplan. Ook bespraken we de vochtproblemen op Waterrijk en de brief die de MR gestuurd heeft naar de raad.

Daniëlle (IB) heeft de MR meegenomen in de resultaten van de doorstroomtoets in groep 8 en een onderzoek waarin staat hoe de kinderen

van 't Slingertouw het in het Voortgezet Onderwijs doen. Voor school zijn de gegevens belangrijk in de reflectie. Hoe is het met de resultaten van de school? Geeft de school goede adviezen? Naast enkele kleine aandachtspunten kunnen we zeggen dat we trots zijn op de school, de kinderen en het team.

Debbie en Oxana vertelden over het traject 'Rijke leeromgeving' in de groepen 1 & 2. Deze groepen hebben gekeken naar overeenkomsten en verschillen tussen de groepen op gebied van voorbereiding, aanpak, visie, klasseninrichting, het nieuwe observatiesysteem IEP enz. Het heeft geleid tot duidelijke afspraken met elkaar, verdieping van het onderwijs en praktisch bijvoorbeeld ook tot een informatiebrief voor ouders bij een nieuw thema. Dit is een inspirerend proces.

Eén van de ouders vroeg of we binnen school aandacht besteden aan de situatie in de wereld. Dit gebeurt in de verschillende groepen afgestemd op de leeftijd o.a. met hulp van de methode Blink en het jeugdjournaal. Voor school is het belangrijk dat er een balans is tussen in gesprek zijn met kinderen, bewustwording en het niet bang maken. De MR-ouders hebben gevraagd om ouders op de hoogte te stellen van wat er besproken is of wordt, vooral als het gevoelig is. Zo kunnen ouders thuis ook met hun kind in gesprek.

Op de site van school staan de meest recente notulen. Er komen na de zomer weer verkiezingen. Vind je het interessant om een keer aanwezig te zijn (als toehoorder), dan kan dat zeker. Meld je aan via mr-slingertouw@skpo.nl





Externe informatie

Begeleiding mediagebruik

Alle ouders hebben een andere opvoedstijl: de ene ouder is wat toegewijder dan de andere. Als het om media gaat, kun je drie manieren van opvoeden kiezen. De meeste ouders doen een combinatie van alle drie.

1. Je kind beperken

Dat houdt in: grenzen stellen, regels geven, verbieden om bepaalde tv-programma's te zien of games te spelen en aangeven hoeveel tijd je kind maximaal met media bezig mag zijn. Het installeren van een internetfilter of een kinderbrowser valt hier ook onder.

2. Je kind actief begeleiden

Dat houdt in: veel praten met je kind en daar zelf mee beginnen. Leg uit wat je kind ziet en wat jij daarvan vindt. Maar vertel ook waarom je regels geeft. Leg uit hoe Kijkwijzer werkt en ga actief op zoek naar leuke, geschikte mediaproducten die passen bij de leeftijd van je kind en bij wat je kind leuk vindt.

3. Samen genieten van media

Dat houdt in: niet alleen praten, maar ook samen lezen, samen kijken en beleven. Je kunt bijvoorbeeld meegenieten of meegriezelen bij een film, maar ook meeleven met je kind tijdens het gamen. Hierbij gaat het dus vooral om het samen delen van emoties.

Pedagogische ondersteuning voor kinderen van 0 tot 13 jaar is een voorziening uit de sociale basis en is dus gratis voor ouders. Kortom kun je tips en advies gebruiken bij de ondersteuning van je kind en je hebt alledaagse vragen over je kind? Dan kun je contact opnemen met mij en dan kijken we samen wat nodig is.

Tot ziens,

Najima Zaitouni- Zardah
06-26293762
n.zaitouni@lumenswerkt.nl





Speelpraatgroep

Merk je dat een kind wel een steuntje in de rug kan gebruiken? Wordt hij snel boos of blijft zij liever op de achtergrond? De Speelpraatgroep is bedoeld voor kinderen van 9 tot 12 jaar die sociaal-emotioneel vastlopen: die bijvoorbeeld geen vriendjes (meer) hebben, of die moeilijk voor zichzelf kunnen opkomen.

De Speelpraatgroep ondersteunt in het vergroten van zelfvertrouwen en sociale vaardigheden als:

- (oog)contact maken
- laten zien wat je voelt
- luisteren
- ontspannen in moeilijke situaties
- een gesprek voeren
- grenzen durven aangeven





Voor wie

De Speelpraatgroep is bedoeld voor kinderen die wonen of naar school gaan in de gemeente Eindhoven. Zij kunnen aangemeld worden door een leerkracht, door een begeleider, door WIJeindhoven of door de GGD.

Werkwijze

In een ontspannen en gezellige sfeer wordt tijdens de bijeenkomsten gepraat en geoefend, maar ook gespeeld. Zo leren kinderen op een speelse manier nieuwe vaardigheden. Ook leerkrachten en ouders krijgen informatie en advies, zodat zij de kinderen kunnen ondersteunen in hun ontwikkelingsproces.

Locatie

Per jaar worden er 3 Speelpraatgroepen georganiseerd met 8 tot 10 leerlingen per groep.

De bijeenkomsten duren 1 uur en 15 minuten.

De groepen vinden plaats in Eindhoven. Dat kan ook op de school van de deelnemers zijn, wanneer deze school meerdere aanmeldingen heeft gedaan.

Zo blijven de leerlingen zoveel mogelijk binnen een bekende omgeving en kunnen zij als eerste gebruikmaken van het aantal beschikbare plaatsen.

Organisatie

De groep wordt gegeven door ervaren trainers van Lumens, die ook de intake en de evaluatie verzorgen.

Meer Informatie/aanmelden

Patricia Bosman

Schoolmaatschappelijk werker
p.bosman@lumenswerkt.nl

www.lumenswerkt.nl





UPDATE



Spring Festival

How much we are looking forward to it! On Friday, April 18, we will celebrate the Spring Festival with the children, a celebration full of color, fun and wonder. Our activities committee has put together a sparkling program all about spring and the many wonderful ways in which this season is celebrated around the world.

We take the children on a joyful voyage of discovery through different cultures, traditions and moments of spring. It promises to be a day full of joy, connection and new experiences.

The children are free this day at noon and may go straight into vacation mode afterwards, as that is also when the May vacation begins!

Reports June

The annual calendar originally stated that the children would receive their final report card on June 13. This date has been moved up a week. The children will receive their last report card on Thursday, June 20.

The following week, the report cards will be sent out. You will soon receive an email with a link to sign up for an interview. Also keep an eye on your spam box, because sometimes the mail ends up there.

We are looking forward to this beautiful conclusion of the school year and the conversations with you!

Round of tests last period

After the May vacations we will start again with the last round of IEP-takes for the children in groups 3 to 7. These tests will take place between May 7 and 23 and will be spread over several days. We kindly ask you to schedule external appointments outside school hours whenever possible. In this way we will together ensure peace and focus during this period.

Good to know

Friday, April 18: Spring Festival, all children off at noon and start of May vacation through May 5

Monday, May 5: Liberation Day, all children free.

Tuesday 6th May: Lice control

Thursday 15th May: Newspaper garland

Week of May 26: Study week, all children free





For group 7 this is extra special: after the withdrawals, the students will receive their pre-advice. This gives them, and you as parents, a view of the future. Together we look ahead to group 8 and take the first steps towards the transition to secondary education.

Start of the school day

As you know, the school day starts at **8:30 am**. The doors open at **8:20 a.m.** so that the children can quietly go to their classrooms and prepare for the day.

We unfortunately notice that children regularly arrive late to school. This prevents classes from starting on time and children miss valuable educational time. In addition, arriving late can cause unrest in the group.

As a school we are obliged to register latecomers. In the event of repeated tardiness, we will contact parents and discuss the matter, which may ultimately lead to a report to the school attendance officer.

We therefore urge all parents once again: make sure your child is at school on time. A peaceful start to the day begins at home. Getting up on time prevents rushing and ensures a relaxed start to the school day.

Do you need tips or support on such things as morning routines or sleep times? If so, please feel free to contact us. We are happy to think along with you!

EU School Fruit final week.

After no less than 20 weeks of enjoying delicious and varied school fruit, this week is already the last week of fruit delivery.

After the May vacations we ask you to bring your own fruit to your child(ren) for the fruit moment at school.

Library parents wanted!

To give all groups the opportunity to go to the library, we are again looking for (grand) parents to help in the school library. This involves cleaning up and picking out the books and assisting with borrowing. At location Grassland we still need library parents on Friday mornings and at location Waterrijk on Wednesday mornings (both from 8:30-10:00 am). We could really use all the help we can get! If you have time to help us, please email e.vandepol@skpo.nl.



New website and parent portal Parro

From the new school year we go live with a new school website! Together with SKPO we have chosen for a modern, safe and user-friendly environment. The new site will be clear, fresh and completely contemporary, a place where you as a parent can quickly find what you need. More convenience, clear information and a strong first impression.

With the renewal of the website, we also say goodbye to our current parent portal. Instead, we are switching to a new, powerful app specially designed for communication between school and home: Parro.

Parro will be the place where you as a parent can find everything, such as: messages from the teacher, register for conversations, sick notes and a quick overview of everything that is





going on in the classroom. In short: one place, short lines, clear contact.

The transition to the new website and Parro will take place around the summer vacations. In the new school year you will receive a clear explanation and help with installing the app. We ensure that everyone can work with it.

We look forward to introducing you to our new site and parent portal!

MR council

At the March 19 MR meeting, we covered a number of regular topics including news from the GMR and from the activities committee. We gave feedback on the activities that have been and looked at what is coming up. Signals we passed on to the committee.

The management made a number of announcements. This time it was about the process surrounding next year's formation and the status of the school plan. We also discussed the moisture problems at Waterrijk and the letter the MR sent to the council.

Daniëlle (IB) took the MR through the results of the flow-through test in group 8 and a survey that shows how the children of 't Slingertouw are doing in Secondary Education. For school, the data are important in reflection. How are the school's results? Does the school give good advice? Besides some minor points of concern, we can say that we are proud of the school, the children and the team.

Debbie and Oxana told about the "Rich learning environment" project in groups 1 & 2. These groups have looked at similarities and differences between the groups in terms of preparation, approach, vision, class

organization, the new observation system IEP, etc.. It has led to clear agreements with each other, deepening of education and practically, for example, an information letter for parents on a new theme. This is an inspiring process.

One of the parents asked if we pay attention to the situation in the world. This is done in the different groups according to age with the help of the Blink method and the youth news. For school it is important that there is a balance between being in conversation with children, awareness and not scaring them. The MR parents have asked that parents be informed of what has been or is being discussed, especially if it is sensitive. This will also allow parents to have conversations with their child at home.

The school site has the most recent notes. There will be another election after the summer. If you find it interesting to attend once (as a listener), you certainly can. Sign up via mr-slingertouw@skpo.nl





External information

Safe use of the internet

Children around the age of six can already do things on the computer themselves. For example, your child might be able to play a computer game and send an email. But for finding websites on the internet, they usually need help from you or an older sibling.

Alone or together

You are the best judge of whether your child can sit alone at the computer or whether you have to sit next to it yourself. Leaving your child alone at the computer also means that they may end up on websites that are not appropriate.

Would you like to keep an eye on it? Then place the computer in a room where you are often yourself, for example the living room.

Tips for using the internet safely

Teach your child the following rules about using the Internet.

Never give out personal information while chatting.

Ask your parents for permission before you fill in and send a form with data.

Never give family details (name, address, telephone number).

Don't make arrangements to meet someone you only know online.

Don't just send a picture of yourself. Ask first if that is allowed.

Don't send nude photos or images of violence or accidents featuring others, even if you don't know those people. Never reply to mean or weird messages.

Do you want to download something? Then ask first.

Do you want to buy something? So ask that first.

What else can you do?

Let your child sit near you with a computer, tablet or laptop as much as possible. So you can easily see or ask what your child is doing.

Talk to your child about what they do on the internet. Ask which sites your child likes to watch and what they like about them. Do not you understand that? Then your child can explain it to you. Make sure you know enough about the online world yourself to understand what your child is doing. Stay informed about the most important opportunities and dangers.

Put filters on the computer or laptop so that sites with, for example, violence cannot be opened. For more information, visit Veiliginterneten.nl and VPNGids.nl.

You can see what your child has been up to when you view the 'history' of visited sites.

Source: NYI

Pedagogical support for children aged 0 to 13 is free for parents.

So, can you use some tips and advice to support your child's development or do you have everyday questions about your child? Then feel free to contact me and together we will look for what you need.

Tot ziens,

Najima Zaitouni- Zardah

06-26293762

n.zaitouni@lumenswerkt.nl





Social Skills training

Do you notice that a child could use some support? Does he get angry easily, or does she prefer to stay in the background? The social skills training is intended for children ages 9 to 12 who have social and emotional issues, such as difficulty building and maintaining friendships or standing up for themselves.

The social skills training helps children develop self-confidence and social skills such as:

- making eye contact / connecting with others
- listening
- having a conversation
- expressing what they feel
- staying relaxed in difficult situations
- having the confidence to assert boundaries





Who?

This training is open to children from the municipality of Eindhoven. They must be registered by a teacher or internal supervisor from their school or possibly through the public health service.

How?

The sessions are conducted in a relaxed, friendly atmosphere and include talking and practicing, as well as playing. The intention is for the children to learn new skills in a playful manner. Teachers and parents also receive information and advice so they can provide support for the children's change process.

Where?

A group space in the Eindhoven catchment area. Hosting the training at your school is also an option, when your school has

submitted multiple applications. This ensures that students remain in a setting they know well, and your school gets priority for the limited slots (6 groups of 8-10 students per year).

When?

8 weekly sessions lasting an hour and a quarter each.

Organization

The group session is led by experienced trainers from Lumens, who also do the intake face-to face and evaluation in writing.

More Information / registration

Please contact

Patricia Bosman

School Social Worker

at Lumens via **06 159 574 82**

or **p.bosman@lumenswerkt.nl**

www.lumenswerkt.nl

