

Nieuwsbrief

30-1-2026



Belangrijke data

- 13 en 23 februari studiedag, alle leerlingen vrij.
- 14 t/m 22 februari voorjaarsvakantie.
- 2 maart Themabijeenkomst voor ouders - Lentekriebels.

We hadden een onstuimige start 😊 De sneeuw zorgde ervoor dat we moesten anticiperen en flexibel organiseren. We zijn blij in week 2 ook echt weer volledig hebben kunnen starten. Afgelopen weken stond in het teken van de afname van de *Leerling in Beeld*-toetsen in de leerjaar 3 t/m 7. In de onderbouw werden de observaties ingevuld op taal en rekenen.

Na de voorjaarsvakantie is er de mogelijkheid u in te schrijven voor een facultatief (niet verplicht) gesprek over uw kind.



Leerling in beeld resultaten

De *Leerling in Beeld*-toetsen helpen ons om goed te zien hoe het met uw kind gaat op school. Ze laten zien wat al goed lukt en waar we samen nog aan kunnen werken. Deze toetsen zijn geen examens, maar gewoon een hulpmiddel om de ontwikkeling van uw kind te volgen.

U kunt de resultaten zelf bekijken in het ouderportaal. In de bijlage van deze mail staat stap voor stap uitgelegd hoe u kunt inloggen en waar u de gegevens kunt vinden.

Leerjaar 3



In januari onderzoeken we ieder jaar wat leerlingen in leerjaar 3 nodig hebben en welke setting (onderbouw of middenbouw) het beste bij hen past. Dit doen we door te observeren, te bespreken en te kijken waar zij het meest tot hun recht komen. We merken dat veel kinderen in leerjaar 3 naar mate ze ouder worden, steeds meer behoefte hebben aan een leeromgeving die aansluit bij de manier van werken in de middenbouw. De inrichting van het lokaal, de materialen en de manier van werken sluiten beter aan bij de volgende stap in hun ontwikkeling.

Dit schooljaar hebben we ervoor gekozen om alle leerlingen van leerjaar 3 in de ochtenden in de middenbouwsetting te laten werken.

In de middagen werken we nog volgens onze vertrouwde werkwijze en onderzoeken we als team welke leerlingen beter passen in de onderbouw (waar thema's en spel centraal staan) en welke leerlingen juist meer profiteren van de middenbouw (waar zij kunnen aansluiten bij projecten van leerjaar 4 en 5).

Even kennismaken



Na de krokusvakantie start juf Joran in de middenbouw. Zij is zij-instromer in het basisonderwijs. Ze zal de stamgroep leerkracht worden van leerjaar 3 en de ondersteuning doen in de middenbouw. Ze werkt op maandag, donderdag en vrijdag.

Traktatie beleid

We vragen opnieuw uw aandacht voor het trakteren op school. Kinderen houden van trakteren en het is een leuke manier om een verjaardag of speciale gelegenheid te vieren. Echter, met de toenemende zorgen over obesitas en gezondheidsproblemen bij kinderen, vinden wij het belangrijk om bewust om te gaan met traktaties.

Ons beleid:

- Traktaties zijn welkom, maar we vragen om de hoeveelheid suiker en vet te beperken.
- Houdt de traktaties klein, het is bedoeld als extraatje en niet als maaltijdvervanger.
- Trakteer bij voorkeur gezond: fruit, groenten, gezonde snacks.
- Trakteer iets eetbaars, geen kleine cadeautjes.
- We moedigen creativiteit aan! Een kleine handgemaakte attentie kan extra feestelijk zijn.
- Houd rekening met allergieën en dieetbeperkingen van klasgenoten.
- Traktaties zijn enkel voor de klasgenoten niet voor de leerkrachten.

Wanneer de traktatie niet aan bovenstaande voldoet zullen we het weer mee terug moeten geven aan de jarige. Om teleurstellingen te voorkomen dus belangrijk om u aan onze traktatie afspraken te houden.

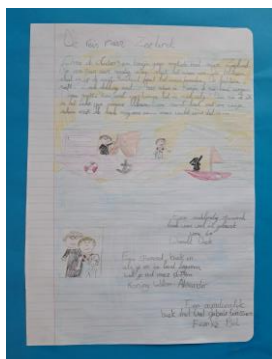


De expeditie



Sinds een jaar werken wij samen met OBS de Cirkel aan een aanbod voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan een reguliere basisschool kan bieden. Een halve dag in de week bezoeken deze leerlingen 'De Expeditie'. Ze werken aan opdrachten die meer diepgang vragen, creatief en kritisch denken stimuleren en aansluiten bij hun eigen interesses en talenten. De nadruk ligt niet op "meer werk", maar op anders denken, onderzoeken en creëren.

Hallo, wij zijn Jana & Eefje. Wij gaan een stukje van de nieuwsbrief schrijven. Jana zit op De Cirkel & Eefje zit op De Jules Verne. Wij zitten allebei op De Expeditie en komen iedere vrijdag samen in een groep. Wij werken ook aan taal en rekenen, maar de opdrachten zijn wat uitdagender. Het is ook veel leuker dan normaal. Er zit veel creatie tussen en coole denk spelletjes en raadsels en zo. We hebben de afgelopen tijd veel aan diorama's en kijkdozen gewerkt. En natuurlijk ook een flaptekst en een hoofdstuk uit het boek van de flaptekst (zelf geschreven). We hebben geleerd wat reviews zijn en cliffhangers en zo. We hebben het ook gepresenteerd aan onze klasgenoten. Best spannend maar ook wel cool en leerzaam.



Nieuws uit de bouw

Onderbouw

In de onderbouw zijn we gestart met een nieuw thema: "Komt een giraf bij de dokter." Een bezoek aan de huisarts brengt veel met zich mee: We leren van alles over onderzoeken, wachten in de wachtkamer, klachten, behandelingen, medicijnen en recepten.. We zingen liedjes van de muziekmethode *123 zing!* Die over de dokter gaan. Ook wordt er over het thema geknutseld en de rangtelwoorden worden volop geoefend. Wie staat er als eerste in de rij? Als vijfde? Als tiende? Als laatste? We klappen woordstukjes en leren van alles over röntgenfoto's. De kinderen zijn erg betrokken bij dit thema. Dus we gaan er nog even mee door tot aan de voorjaarsvakantie.



Middenbouw



Groep 3 werkt tijdens project samen met de middenbouw om al een beetje kennis te maken met de klassen boven! We leren over uitvindingen en uitvinders. We halen pennen en fietsbellen uit elkaar om te kijken hoe het werkt. Vandaag zijn we begonnen met het maken van de eindproducten!

Bovenbouw

Deze periode staat het project 'de experimentele keuken' centraal. Leerlingen duiken de keuken in om te ontdekken hoe wetenschap en koken samenkomen. De kinderen onderzoeken waar eten vandaan komt, welke ingrediënten en processen erbij horen en doen echte proefjes om natuurkundige verschijnselen in de keuken te begrijpen.

Vorige week maakten we appelflappen en deze week werkten we verder aan ons eigen kookboek.

