

Functieomschrijving onthaalouder

Naam:



Competentie 1: Gaat op een positieve, opbouwende manier om met alle baby's en peuters, ouders, collega's en anderen.



- Respecteert elke persoon
- Staat open voor verschillende meningen over opvoeding
- Kent de eigen manier van omgaan met baby's en peuters, ouders, collega's of anderen.
- Accepteert dat zijn manier verschillend kan zijn van deze van anderen.
- Helpt baby's en peuters om respect te tonen voor anderen
- Laat baby's en peuters in de opvang, tijdens de activiteiten, op een positieve manier kennismaken met gelijkenissen en verschillen tussen kinderen, gezinnen en de wereld om hen heen
- Respecteert de privacy van alle personen
- Respecteert de thuistaal van elk baby/peuter

Competentie 2: Observeert het gedrag van de baby/peuter, individueel en in groep, reflecteert hierover en stemt zijn handelen hierop af



- Kijkt naar het gedrag van de baby's en peuters en gaat na hoe ze zich voelen en of ze betrokken zijn op wat er om hen heen gebeurt
- Kijkt naar de algemene ontwikkeling van elke baby/peuter
- Bespreekt wat hij gezien heeft met een collega/ de pedagogische ondersteuner/ouder en past waar nodig zijn manier van omgaan met de baby/peuter aan
- Herkent de symptomen van ziek zijn (koorts, diarree, braken)
- Maakt kort verslag van hoe de dag voor de baby/peuter verlopen is

Competentie 3: Stimuleert elke baby/peuter in zijn ontwikkeling, gaat uit van zijn talenten en ondernemingszin



- Kijkt naar de talenten van de baby's en peuters en geeft hen op een leuke en uitdagende manier kansen om te spelen en zich te ontplooiën
- Geeft baby's en peuters ruimte om op hun eigen manier en volgens hun interesses te spelen, dingen te ondernemen
- Speelt mee en speelt in op datgene waarmee de baby/peuter bezig is, improviseert, is creatief en expressief
- Bevordert de zelfstandigheid van de baby's en peuters en helpt enkel wanneer nodig
- Organiseert en begeleidt activiteiten aan op maat van baby's en peuters en met een bepaalde uitdaging of moeilijkheidsgraad
- Moedigt de baby/peuter aan tot initiatief

Competentie 4: Ondersteunt de baby/peuter bij al zijn activiteiten



- Laat ruimte voor vrij spel en biedt keuzemogelijkheden
- Speelt gericht mee (bijvoorbeeld rollenspel)
- Brengt iets vernieuwends aan bij het spel
- Tilt en draagt de baby/peuter
- Werkt op kindhoogte
- Neemt deel aan de spel- en bewegingsactiviteiten van de baby's en peuters
- Kijkt en luistert naar wat de baby/peuter probeert uit te drukken en speelt hierop in
- Stimuleert de baby's en peuters tot taal en geeft hen spreekkansen
- Praat veel met de baby/peuter op alle momenten van de dag en maakt gebruik van een rijke taal (spreekt in volzinnen en geen kindertaal)
- Zet een baby/peuter aan tot nieuwe, onbekende activiteiten (grenzen verleggen)
- Zorgt voor structuur en regelmaat doorheen de dag
- Maakt de dagindeling duidelijk voor de baby/peuter en de ouders

Competentie 5: Stimuleert positieve contacten tussen baby's en peuters onderling en stelt grenzen



- Toont interesse en is alert voor wat er zich in de groep afspeelt
- Zorgt voor een positieve sfeer in de groep
- Stimuleert positieve contacten tussen baby's en peuters onderling
- Geeft baby's en peuters ruimte om verdraagzaam te leren samen spelen
- Stelt grenzen en leert baby's en peuters omgaan met grenzen
- Geeft baby's en peuters een keuze in wat ze wensen te doen of niet te doen

Competentie 6: Herkent de sociaal-emotionele behoeften van de baby/peuter en speelt hierop in



- Geeft elke baby/peuter het gevoel dat hij /zij welkom is en erbij hoort
- Benadert elke baby/peuter op een positieve manier
- Merkt op als een baby/peuter bang, boos, blij of verdrietig is, verwoordt de gevoelens van het kind
- Reageert gepast als baby's en peuters er nood aan hebben, geeft hen elk de nodige aandacht
- Ziet probleemgedrag (bv. bijten,...) en conflicten (ruzie maken) en speelt hier gepast op in
- Werkt op het ritme van iedere baby/peuter

Competentie 7: Zorgt voor een stimulerende, veilige, hygiënische en gezonde speelomgeving voor baby's en peuters



- Richt de ruimte in met speelhoeken die aansluiten bij de interesses van en diversiteit onder de baby's en peuters
- Onderhoudt de leefruimte
- Zorgt voor een veilige omgeving en voor veilig materiaal voor baby's en peuters en houdt toezicht
- Past de basisprincipes ter preventie van ziekte en ter bevordering van de gezondheid toe
- Gaat adequaat om met onverwachte situaties
- Handelt volgens de voorgeschreven procedures als de veiligheid van een baby/peuter in gevaar is

Competentie 8: Werkt samen met ouders en erkent hen als eerste opvoeder



- Erkent en waardeert ouders als eerste opvoeder
- Stelt vragen over de aanpak en de gewoonten van de baby/peuter (eten, drinken, slapen, spelen, troosten, zindelijk worden,...) en over de verwachtingen van ouders ten aanzien van de opvang
- Overlegt met de ouders over een aanpak van de baby/peuter in de opvang
- Vertelt hoe de baby/peuter zich voelt in de opvang en waarmee het bezig is geweest
- Werkt samen met ouders op basis van vertrouwen
- Vraagt feedback aan ouders over de opvang en reageert hier gepast op
- Luistert actief naar wensen, bezorgdheden, klachten of problemen van ouders
- Stelt ouders onderling aan elkaar voor en stimuleert ontmoeting tussen ouders
- Professionele relatie met de ouders. (sociale media vermijden/ privacy)

Competentie 9: Werkt samen met anderen in functie van de opvang van de baby/peuter



- Neemt met baby's en peuters (en/of ouders) deel aan activiteiten in de buurt
- Werkt op vraag van ouders samen met anderen (bv. als een baby/peuter specifieke zorg nodig heeft): past gemaakte afspraken toe, wisselt informatie en ervaringen uit, overlegt over de aanpak van de baby/peuter

Competentie 10: Werkt samen, geeft feedback en maakt afspraken



- Overlegt met collega's, pedagogisch ondersteuner over de aanpak en opvolging van de baby/peuter
- Bespreekt met collega's, pedagogisch ondersteuner het omgaan met ouders, collega's en anderen
- Houdt rekening met de gevoeligheden en de verscheidenheid aan mensen
- Geeft conflicten tijdig aan en maakt ze bespreekbaar
- Geeft en aanvaardt feedback

Competentie 11: Reflecteert over de werking en draagt bij tot het verbeteren van de kinderopvang



- Stelt het eigen handelen in vraag
- Luistert actief
- Bekijkt een probleem door de bril van de verschillende betrokken personen (bijvoorbeeld de baby/peuter, zijn ouders, een collega,...)
- Zoekt in overleg met collega's, of de pedagogische ondersteuner naar een gezamenlijke oplossing
- Verbeterd het eigen handelen
- Bedenkt samen met collega's verbeterpunten voor de werking

Competentie 12: Begeleidt de baby's en peuters bij hun aankomst en afhaalmoment



- Last een wenperiode in voor nieuwe baby's en peuters
- Geeft de baby/peuter een warm onthaal en afscheid
- Vertelt aan ouders hoe de baby/peuter zich voelt in de opvang en waarmee hij/zij bezig is geweest
- Noteert de aanwezigheden

Competentie 13: Bereidt baby- en peutermaaltijden, organiseert en begeleidt eetmomenten



- Herkent de behoeften van de baby/peuter aan eten, drinken en stemt de praktische organisatie hierop af
- Past bereidingstechnieken toe voor melkflesvoeding, baby- of peutermaaltijden
- Hanteert voedings- en dieetvoorschriften voor de baby's en peuters
- Begeleidt het eetmoment van de baby/peuter
- Helpt baby's en peuters om zelfstandig te eten en te drinken
- Stemt de duur van het eetmoment af op de behoeften van de baby/peuter
- Heeft tijdens het eetmoment aandacht voor de beleving van de baby/peuter

Competentie 14: Organiseert rust- en bewegingsmomenten



- Respecteert de signalen van de baby/peuter dat hij nood heeft aan rust
- Organiseert het rustmoment en houdt actief toezicht
- Stemt de duur van het rustmoment af op de behoeften van de baby/peuter
- Herkent de behoefte van de baby/peuter aan bewegen en geeft hen hiertoe de ruimte
- Stimuleert de baby/peuter tot bewegen

Competentie 15: Verzorgt de baby/peuter in functie van zijn behoeften



- Past de verzorging aan de behoeften van de baby/peuter aan
- Maakt van de verzorging een één-één moment met de baby/peuter en speelt in op signalen en vragen van de baby/peuter
- Helpt de baby/peuter om voor zichzelf te zorgen
- Helpt - in samenspraak met de ouders - om de peuter zindelijk te worden

INSTELLINGSGEGEVENS

D.V.O. Elfenbankje vzw
Sint-Pietersaalstraat 78
9000 Gent
Ondernemingsnummer: 0862.573.884

VERANTWOORDELIJKE ELFENBANKJE

Elfenbankje.dvo@klim.be
09 383 82 68

Handtekening en datum

ONTHAALLOUDER

.....

Handtekening en datum