Openbare Basisschool De Kameleon

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool De Kameleon.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool De Kameleon

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Kameleon
Slotjesveld 9 C
4902ZP Oosterhout (Noord-Brabant)

0162453452
http://www.basisschooldekameleon.nl
directie-dekameleon@stichtingdelta.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeske Langermans	**directie-dekameleon@stichtingdelta.nl**

Schoolbestuur

Stichting Delta Onderwijs
Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4232
http://www.stichtingdelta.nl

Samenwerkingsverband

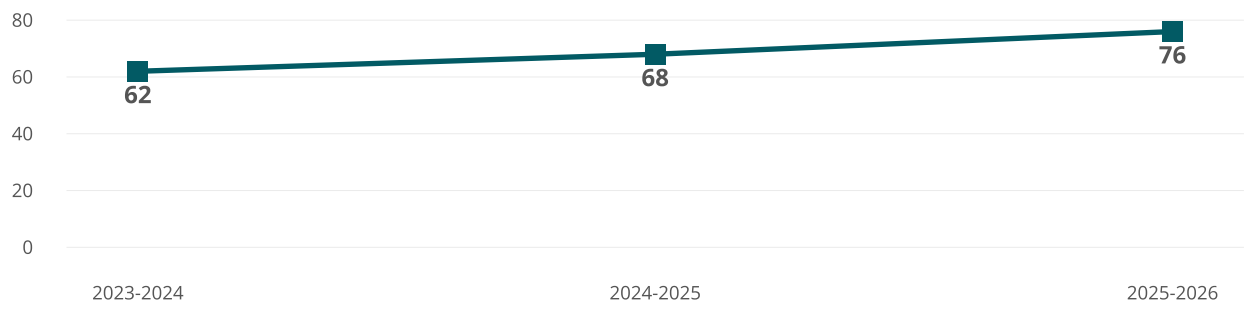
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

2025-2026
76

OBS De kameleon is een kleinschalige school. Vanuit de onderbouw groeit ons leerlingenaantal. In het schooljaar 2026-2027 breiden we uit met een extra groep en gaan we van 4 naar 5 groepen. Om kwalitatief goed onderwijs te blijven geven en genoeg ruimte voor de leerlingen hebben wij een aannamebeleid. Dit betekent dat als het aantal aanmeldingen hoger is dan de plaatsen die we hebben in de groepen, we het aanname beleid hanteren. Het aanname beleid kunt u vinden op de website.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kansen voor alle kinderen	Intensief aanbod van de basisvaardigheden
Openbare onderwijsvisie	Veiligheid, duidelijkheid, Respect (PBS)

Missie en visie

De Kameleon; Volop in beweging

Op de Kameleon is goed onderwijs de basis van alles. Daarom zijn wij continu in beweging door het blijvend ontwikkelen van ons onderwijs. Een kind kan zich het beste ontwikkelen vanuit een veilige omgeving. We creëren een omgeving waarin kinderen geaccepteerd en gerespecteerd worden. De verbinding met de omgeving buiten de school is hierin een belangrijk onderdeel. Wij zien ieder kind iedere dag. Op De Kameleon zijn de kinderen welkom, horen en zien we onze kinderen en nemen we kinderen serieus. We creëren sociale verbondenheid en kansen. Wij zijn trots op onze super diverse school en zien dit als een rijkdom. Vanuit de visie van het openbaar onderwijs leren wij de kinderen respect hebben voor elkaar en nieuwsgierig zijn naar elkaars gewoonten, cultuur en religie.

Bij het geven van goed onderwijs gaan we uit van handelingsgericht werken en effectieve directe instructie. We handelen proactief en gaan uit van kansen en mogelijkheden. Door adequaat in te spelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen halen wij het beste uit onze kinderen. Wij zorgen op school voor een stimulerende en gestructureerde omgeving. Op onze school werken we met PBS. Het positief en duidelijk uitspreken van verwachtingen hoort hierbij. Op De Kameleon geven we extra aandacht aan taal, spelling, lezen en woordenschat. We bieden een duidelijke doorgaande lijn voor leerlingen vanaf 2,5 jaar tot en met 12 jaar. Wij kijken goed wat onze kinderen nodig hebben om de leerstof eigen te maken. Daarin maken we bewust keuzes met het team. De kernvakken nemen een belangrijke plek in, in ons aanbod. Daarnaast zien we dat de leeromgeving van kinderen breder is dan alleen de schoolomgeving. Het betrekken van en participeren in de buurt hoort hierbij.

Op De Kameleon leren we de kinderen kennis en vaardigheden aan waar ze in de toekomst iets aan hebben. We leren ze vaardigheden als samenwerken, respectvol zijn naar jezelf en anderen, zorg hebben voor je (leef)omgeving, het op de goede manier opkomen voor jezelf en communiceren. Maar ook het ontwikkelen van een probleemoplossend vermogen, digitale-geletterdheid, creativiteit en kritisch denken.

Op De Kameleon blijven niet alleen de kinderen in ontwikkeling tot mooie wereldburgers, maar ook het team blijft zich ontwikkelen. Zo blijft de Kameleon altijd in beweging!

Met vriendelijke groet,

Namens het team van de Kameleon

Jeske Langermans

Delta

Onder het bestuur van Delta valt; Delta kinderopvang, Delta voorschool en Delta onderwijs. De Kameleon is onderdeel van Delta. Op onze 19 verschillende scholen, allemaal in de gemeente Oosterhout, zorgen we samen voor bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Voor uw kind(eren) en zo'n 4500 andere kinderen in Oosterhout en omgeving. Op onze scholen vind je veel verschillen en dat koesteren we bij Delta. Op die manier is er in Oosterhout en omgeving altijd een school die bij uw kind(eren) en bij u als ouder past. Overeenkomsten zijn er natuurlijk ook. Goed onderwijs en veel aandacht voor eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding vind je op al onze scholen. Voor de komende jaren hebben we de ambitie om onze onderwijskwaliteit stevig te borgen en om zelf ook veel van en met elkaar te leren.

Vanuit Delta-onderwijs ondersteunen we onze scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeelsbeleid, ict, huisvesting, financiën en communicatie. Op die manier kunnen de scholen zich vooral richten op goed onderwijs voor uw kind(eren). Ook zoeken we vanuit Delta actief de verbinding met onze omgeving, met de gemeente Oosterhout, gezondheids- en welzijnsinstellingen, het voortgezet onderwijs in de regio en andere organisaties en verenigingen in de buurt van onze scholen.

Uw ervaringen, ideeën, meningen en bevindingen doen ertoe voor Delta. Daarom hechten we veel waarde aan medezeggenschap en aan uw deelname aan de oudertevredenheidsonderzoeken die we uitzetten. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor het onderwijs of de school van uw kind(eren), dan is het vaak logisch om daarover contact op te nemen met de school. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor Delta, dan horen we die natuurlijk graag. Neem gerust contact op via secretariaat@delta-onderwijs.nl.

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur Delta

Theo Lauwen en Angela Maas

Identiteit

De Kameleon is een openbare basisschool. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

De openbare school leert kinderen vanaf het begin respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. We zijn gelijkwaardig maar niet hetzelfde. Als je weet wat een ander beweegt kun je beter met elkaar samenleven. Op die manier bereiden we de leerlingen voor op onze multiculturele samenleving. Uitgangspunt daarbij is dat leerkrachten, leerlingen en ouders respect hebben voor elkaar.

De voertaal op school is het Nederlands. Zo kan iedereen elkaar begrijpen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Delta-voorzieningen

Voor anderstaligen
Kinderen die vanuit het buitenland naar Nederland komen en de Nederlandse taal niet of weinig spreken, kunnen bij Delta gebruik maken van de Nieuwkomers voorziening, de NKO, om de Nederlandse taal zo snel mogelijk te leren. In Oosterhout wordt deze voorziening aan geboden binnen een samenwerking van Delta en PCPO. Wanneer een leerling in de leeftijd van groep 3 t/m 8 start op het Nederlandse onderwijs, wordt er eerst gebruik gemaakt van van het onderwijsaanbod van de NKO. Kinderen starten daar voor een periode van minimaal 10 maanden. Het onderwijs daar is onder andere gericht op het leren van de Nederlandse taal. Na afronding van de periode maakt de leerling de overstap naar een passende basisschool in zijn of haar wijk.

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen
Bij Delta vinden we het belangrijk dat meer- en hoogbegaafde leerlingen zoveel mogelijk dichtbij huis passend onderwijs kunnen volgen. Dit betekent dat kinderen zoveel mogelijk in de eigen groep, op de eigen school, binnen de wijk of binnen Oosterhout geholpen kunnen worden. De scholen binnen Delta blijven zich ontwikkelen om het basisaanbod verrijking goed te kunnen verzorgen. Aan iedere school is een coördinator begaafdheid verbonden. Via de school wordt de juiste ondersteuning geregeld. De leerkracht en kwaliteitscoördinator dragen hiervoor zorg. Zij schakelen eventuele extra ondersteuning vanuit het Delta ondersteuningscentrum in. Voor de Delta-scholen zijn geen kosten verbonden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven	0 u 30 min	0 u 30 min
PBS (sociale ontwikkeling)	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Spel	4 u 00 min	4 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	10 u 30 min	10 u 30 min

Binnen ons onderwijs neemt taalverwerving een belangrijke plek in. Samen met de voorschool zetten we binnen ons aanbod intensief in op woordenschat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	3 u 45 min	6 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Lezen	5 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Spelling		2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven	2 u 15 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
PBS (sociale ontwikkeling)	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Binnen ons onderwijs is er intensief aandacht voor taalverwerving. Tijdens alle lessen is er aandacht voor woordenschat en taal.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Ruimte om met de kinderen te koken.
- Ruimte om begeleiding te geven in kleine groepen.

2.2 Het team

Het team van de Kameleon bestaat;

- Voorschool; Juffrouw Inez en Juffrouw Jolanda.
- Groep 1/2; Juffrouw Lieke.
- Groep 2/3; Juffrouw Rianne en Juffrouw Lotte.
- Groep 4/5; Juffrouw Cindy.
- Groep 6/7; Meneer Eric.
- Groep 8; Juffrouw Danielle en juffrouw Nancy
- OOP; Juffrouw Rowena en Meneer Yairo.
- Conciërge; Juffrouw Jessie.
- Kwaliteitscoördinator ; Juffrouw Dijanne.
- Jeugd- en gezinsondersteuner; Juffrouw Natasja
- Directie; Juffrouw Jeske

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wanneer er sprake is van verlof met betrekking tot een teamlid is doet de school gebruik een beroep op de vervangingspool. Hierbij wordt het verlof bij voorkeur door één vervanger ingevuld.
Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan proberen wij dit met het team op te vangen.

In het uiterste geval, en met toestemming van het bestuur, kunnen leerlingen naar huis worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Delta kinderopvang*.

Peutertijd

Op de Kameleon hebben we een inpandige voorschool: Kameleon voorschool. Wij vinden het belangrijk om een doorgaande lijn te verzorgen van de voorschool naar de basisschool, onze voorschool is daarom een onderdeel van de school. De voorschool en de groepen 1-2 werken zoveel mogelijk aan dezelfde thema's en de voorschool neemt, waar kan en op eigen niveau, deel aan de activiteiten van de school.
Daarnaast zoeken we de samenwerking op met het kinderdagverblijf binnen ons kindcentrum zodat ook de doorgaande lijn van 0 tot 2,5 jaar wordt gewaarborgd. Dit doen we door gezamenlijke activiteiten te organiseren waar zowel de voorschool als de

kinderen van het kinderdagverblijf aan deelnemen. Ook dragen we zorg voor een warme overdacht bij een overstap van het kinderdagverblijf naar de voorschool of de basisschool.

Tijdens de peutertijd op de voorschool verzorgen we een doordacht aanbod. Hierbij zijn welbevinden en betrokkenheid het uitgangspunt en werken we aan de ervaringsdoelen van het SLO. De ontwikkeling van de kinderen wordt zowel op de voorschool als in de kleutergroepen geobserveerd middels Mijn Peutergroep. Op het moment dat een leerling 4 jaar wordt vindt er een warme overdracht plaats naar de basisschool. De peuters mogen 2 dagdelen per week naar de voorschool komen, kinderen met een VVE verklaring mogen 4 dagdelen komen. Een VVE-verklaring wordt afgegeven door het consultatiebureau. Meer informatie over de voorschool vindt u op onze website en in het pedagogisch beleidsplan.

Groep 1-2

Op onze school zitten de groepen 1 en 2 bij elkaar in Unit 1. Wij werken met Keluetrgroep. Door te kiezen voor een Unit kunnen wij onze visie waarborgen. Als school zien wij veel voordelen om de leerlingen uit de groepen 1 en 2 samen in een Unit te laten functioneren. Eén van de grootste voordelen is dat de jongere leerlingen, die voor het eerst op school komen zich kunnen optrekken aan de oudere leerlingen. Op deze wijze leren de oudere leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor de jongere leerlingen en voelen de jongere leerlingen zich meer gesteund en begrepen in de nieuwe omgeving. De leerlingen van groep 1 zien van oudere leerlingen wat de regels en afspraken zijn en hoe er in de groep gewerkt en gespeeld wordt. De leerlingen van groep 2 kunnen de leerlingen van groep 1 helpen bij bepaalde zaken, zoals veters strikken, jassen dichtmaken, enz.. Hierdoor worden jongere leerlingen eerder gestimuleerd om dit ook zelf te doen. Een ander groot voordeel is dat de leerlingen makkelijk mee kunnen doen met een andere groep. Zo kan een leerling uit groep 1, die al aan bepaalde activiteiten van groep 2 toe is, daaraan deelnemen. Tevens kan een leerling uit groep 2, dat nog wat extra activiteiten uit groep 1 nodig heeft daaraan meedoen. Doordat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten komen ze meer tot spel. Ze stimuleren en helpen elkaar waar nodig. De taalontwikkeling van groep 1 en 2 is van groot belang. Door te kiezen voor een combinatiegroep ontwikkelen de leerlingen van groep 2 hun taal extra goed. Zij zullen namelijk aan de leerlingen van groep 1 verwoorden hoe bepaalde dingen in elkaar zitten. De leerlingen uit groep 2 bouwen op deze wijze succeservaringen op omdat zij verhoudingsgewijs al veel dingen weten.

Naar groep 2

De leerlingen die in de maanden juli, augustus of september voor het eerst naar school komen, gaan naar groep 1 en het schooljaar daarop in principe naar groep 2. Bij de kleuters die geboren zijn in het najaar ligt dit anders. Ze gaan in principe door naar groep 2, maar gedurende het jaar houden we de ontwikkelingslijnen goed in de gaten en gaan we in gesprek met ouders om te bepalen of de leerling voldoet aan de voorwaarden om naar groep 2 te gaan. De leerlingen die in groep 1 gestart zijn in de tweede helft van het schooljaar, blijven in principe het schooljaar daarop in groep 1. Voor alle kleuters geldt dat zij een aanbod krijgen dat bij hun ontwikkelfase past. 'Langer kleuteren' betekent dus niet alleen maar herhaling van lesstof, maar verder gaan met de zone van naaste ontwikkeling van de leerling.

Naar groep 3

In principe gaan alle leerlingen van groep 2 door naar groep 3. Gedurende het jaar houden we de ontwikkelingslijnen van alle kinderen goed in de gaten en gaan we in gesprek met u als de leerling niet voldoet aan de voorwaarden om naar groep 3 te gaan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?
Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen die wij onszelf gesteld hebben vallen onder de kernambities van ons bestuur. Elke ambitie is verdeeld in meerdere speerpunten. De school maakt zelf keuzes bij welke speerpunten ontwikkeld worden. In het schoolplan kunt u lezen welke doelen en ambities wij willen behalen.

De doelen die wij ons zelf gesteld hebben voor dit schooljaar zijn:

- Verinnerlijken en implementeren van de werkwijze van het rekenbeleidsplan.
- Verrijkend aanbod binnen het reken onderwijs implementeren en aanbod 1S lijn
- bevorderen en uitbreiden van de samenwerking tussen de groepen
- Het begrijpend leesonderwijs verbeteren en het onderwijs op dit gebied beter laten aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben. Dit hangt samen met ons woordenschat onderwijs.
- Het borgen van onze onderwijsopbrengsten door het maken van een analyse en cyclisch te werken.
- actief zijn in PBS en taal, spelling, lezen en rekenen.
- samen optrekken met ouders, buurt en sociale partners.

Hiervoor zetten we in:

- Scholing ter verbetering van ons woordenschatonderwijs.
- Scholing in ouderprofielen t.b.v. de ouderbetrokkenheid
- Lesbezoeken en coaching.
- Individuele scholing teamleden
- Samenwerking met en inzet van externe expertise zoals Auris en O&K Delta.

Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren en controleren of we ontwikkelen door middel van

- zelfevaluatie van de school (bijvoorbeeld leerling- en groepsbesprekingen)
- interne besprekingen interventieteam (monitoren onderwijsontwikkeling)
- visitatie 'goed worden, goed blijven'
- in- en externe audits van oa interne deskundigen Delta onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is ondersteuning?**
> Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Via de volgende link kunt u het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Breda inzien. Daarin staat beschreven hoe de basisondersteuning wordt geboden.
https://www.rsvbreda.nl/po/wp-content/uploads/2026/02/Ondersteuningsplan-2024-2027-Uitgebreide-versie-met-bijlage-8-en-link-bekostiging-1.pdf

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De rekenspecialist kijkt mee met de leerkrachten indien nodig. Vanuit de analyse op rekengebied bekijkt de leerkracht samen met haar wat een kind nodig heeft of wat een groep nodig heeft op gebied van rekenen. De ondersteuning de nodig is boven op de basisondersteuning wordt georganiseerd onder begeleiding van het OOP. Indien de leerling een OPP heeft, en dus een eigen leerlijn volgt op gebied van rekenen, wordt gekeken of dit binnen de eigen groep kan of dat de leerling dit vak mee volgt in een andere groep.
Het taal onderwijs op De Kameleon is intensief te noemen. Van de voorschool t/m groep 8 wordt er gedurende alle lessen veel aandacht besteed aan taal. Omdat het taal onderwijs zo'n belangrijk onderdeel van ons onderwijs is, vinden wij het essentieel dat het team sterkte vaardigheden en kennis in heeft. Dit realiseren we doormiddel van teamscholing.
In de lessen besteden we extra tijd aan woordenschat doormiddel van het toepassen van de methodiek van Verhallen. Dit zie je op school terug in alle lessen.
Binnen het gebied taal is ook lezen een belangrijk onderdeel. Leerlingen die onvoldoende hebben aan de basis ondersteuning om voldoende te groeien op gebied van hun leesontwikkeling, krijgen daarnaast nog ondersteuning in kleine groepjes buiten de groep volgens het dyslexie protocol.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Delta onderwijs heeft een apart onderwijs en ondersteuning platform waaraan diverse psychologen en orthopedagogen zijn verbonden: Delta ondersteuning centrum, het DOC . Via onze interne begeleider kunnen we daarom snel de passende specialist vinden om onze school te begeleiden indien nodig.
Binnen onze school werken we met SWPBS. Alle collega's hebben de basisopleiding PBS gevolgd. Naast ons dagelijks handelen, geven we ook PBS lessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Bij vragen rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak kan de school de expertise van een orthopedagoog of gedragsspecialist inroepen. Aan de hand van de onderwijsbehoeften van een leerling wordt gekeken waar we binnen organisatie van de school kunnen aansluiten. Indien nodig wordt de samenwerking gezocht met de zorg.
Omdat we vanuit PBS inzetten op structuur, routine, voorspelbaarheid en positieve en duidelijke gedragsverwachtingen, creëren we een rustige en veilige leeromgeving voor alle kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Via Delta-onderwijs doen we samen met een aantal specialisten. Er kan daarom een beroep op de betreffende specialist gedaan worden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Indien nodig werken we hier in samen met externe vanuit de zorg.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie van Delta is voor iedere leerling een passende onderwijsplek te verzorgen binnen Oosterhout. Op de Kameleon zijn we bezig met de zoektocht op gebied van inclusief onderwijs. We onderzoeken daarom samen met ouders, team en externe deskundigen de kansen en mogelijkheden voor iedere leerling. De Kameleon is een lerende organisatie met als doel kwalitatief goed onderwijs. Dit vraagt van het team een onderzoekende en kritische houding. We ontwikkelen gezamenlijk ons onderwijs naar aanleiding van de analyse van de beschikbare data (cijfers, observaties, gesprekken). Hierbij onderzoeken we effectieve interventies en borgen wat werkt. We werken gestructureerd en planmatig aan de optimalisatie van ons onderwijs. Welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en het team vormen de basis om tot ontwikkeling te komen. We zorgen voor een sociaal veilige school door bewust in te zetten op het pedagogisch klimaat, sociaal emotioneel leren en groepsdynamiek.

Inbreng en invloed van leerlingen

Het team van de school bepaalt de inrichting van de basisondersteuning op school. De leerkrachten vragen regelmatig feedback aan de leerlingen op hun les. Daarnaast spreken zij met individuele leerlingen over wat de kinderen denken wat hen zou kunnen helpen met het leren of op sociaal emotioneel gebied.

Extra informatie

Wij zijn een school waar ieder kind welkom is. Samen met de leerling, zijn ouders en specialisten zoeken we naar manieren om aan de specifieke onderwijsbehoefte van de individuele leerling te voldoen. 4x per jaar voeren we met iedere leerling een voortgangsgesprek waarin deze behoefte geïnventariseerd wordt met de leerling en de resultaten geanalyseerd. Op basis van de uitkomsten van dit gesprek wordt afgesproken welke ondersteuning wordt ingezet om leerdoelen te behalen.

Zorg- of probleemkinderen bestaan in onze optiek niet. Het is onze "zorg" en verantwoordelijkheid om altijd goed af te stemmen op de de leerling en in de behoefte te voorzien zodat het kind kan ontwikkelen en beoogde leerdoelen behaald. Mocht het niveau van ondersteuning onvoldoende zijn om te voldoen aan de gestelde doelen, dan wordt opgeschaald. In ondersteuning gaan we dan over naar een hogere mate van intensieve ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanuit de visie dat rust, structuur, duidelijkheid en veiligheid bijdraagt aan een optimaal leerklimaat voor de kinderen en het welbevinden werken wij op De Kameleon met SWPBS. Dit is terug te zien in ons dagelijks handelen en het omgaan met elkaar. Binnen het team, met en tussen de leerlingen en ook met de ouders. Iedere week staat er ook een PBS les op het programma waarbij de leerkracht met de klas aan de slag gaat met weerbaarheid, sociale vaardigheden en de afspraken binnen de school.

SWPBS

De missie van het SWPBS netwerk Nederland is om vanuit de universele principes van SWPBS te bouwen aan een positief schoolklimaat voor alle Nederlandse kinderen en jongeren, schoolmedewerkers en ouders. Om het gedachtegoed van SWPBS stevig in het Nederlandse onderwijs te verankeren, bundelen betrokken professionals en organisaties hun krachten en werken efficiënt samen aan het behalen van concrete doelen. Het netwerk streeft ernaar om vanuit de waarden respect en transparantie:

- Betrokken en geïnteresseerde partijen te verbinden
- Landelijk structuren te bouwen om implementatie te ondersteunen
- Een kwalitatief hoogstaande implementatie te waarborgen om effectieve uitkomsten te realiseren
- Door samen te werken zijn wij beter in staat om de kwaliteit van implementatie in Nederland te monitoren en om recente (wetenschappelijke) kennis over SWPBS te vertalen naar en te verspreiden in de praktijk.

Naast onze PBS aanpak hebben we oog voor de dynamiek is de groep. Een positieve groepsdynamiek binnen de groep en binnen de school zorgt voor een omgeving waar je je fijn voelt en samen optimaal tot ontwikkeling kan komen. Wij besteden schoolbreed aandacht aan de groepsvorming. Dit doen we extra intensief bij de start van het schooljaar en halverwege het schooljaar met de Gouden en Zilveren weken. Binnen onze team zijn er 2 collega's opgeleid tot groepsanalist. Samen met de leerkrachten dragen zij zorg voor een fijne groepsdynamiek in alle groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De beleving wordt gemonitord door de Equetetool van Vensters. De gegevens worden geanalyseerd en daar waar nodig leidt dit tot direct aangepast handelen beschreven in het GHP en/of IHP

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. De Heer	**Natasja.deheer@stichtingdelta.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bos	**dijanne.bos@stichtingdelta.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bos	**dijanne.bos@stichtingdelta.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn onze belangrijkste partner. We trekken samen op om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen we doormiddel van 3 x per jaar op vaste momenten oudergesprekken. Daarnaast hebben we de ouderraad, de medezeggenschapsraad, en hulpouders die helpen bij diverse activiteiten. Jaarlijks hebben we een ouderinformatie avond over een actueel thema.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders worden geïnformeerd via de maandelijkse nieuwsbrief. Deze ontvangen ouders via Parro. 3 keer per jaar staan er oudergesprekken gepland; een startgesprek en 2 voortgangsgesprekken. Indien gewenst zijn er tussendoor nog extra gesprekken. De kinderen van groep 3 t/m 8 ontvangen 2 maal per jaar een rapport.

Klachtenregeling

Ondanks alle zorg die door ons aan uw kind en u wordt besteed, kan het zijn dat u het ergens niet mee eens bent of een conflict hebt of dat uw kind zich niet veilig voelt. De eerste stap is een gesprek met de leerkracht van uw kind. Samen wordt bekeken wat er nodig is om tot een oplossing te komen. Lukt dat niet, dan is de directie van de school worden benaderd om aan te sluiten bij een gesprek.

Op het moment dat er iets ernstigs aan de hand is of als u er ook met de directie niet uit komt, kunt u een beroep doen op onze klachtenregeling. Onze school heeft een contactpersoon vertrouwenszaken die u daarbij kan helpen. Dit is juffrouw Dijanne Bos en Juffrouw Natasja de Heer.

Voor zaken die u liever niet op school of met de contactpersoon vertrouwenszaken op school kunt bespreken, heeft Delta-onderwijs onafhankelijke vertrouwenspersonen aangesteld. Die kunnen bemiddelen of kan u verder op weg helpen, als u verdere stappen wilt nemen. Vertrouwenspersonen zijn: Roy Ploegmakers (06 48088774) en Eefje van Antwerpen (06 28636387)

De vertrouwenspersoon bemiddelt en helpt u bij het indienen van een klacht bij het bestuur. Het bestuur is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie van de landelijke besturenorganisaties.

Een exemplaar van de klachtenregeling Delta-Onderwijs staat op de site van Delta-Onderwijs. https://delta-onderwijs.nl/vraag-of-klacht/

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Ouders helpen bij:

- Feesten en evenementen.
- Luizencontroles.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Multi-Culti feest
- Carnavalsviering
- Feesten van de Wereld

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
Als uw kind in groep 7 of 8 zit gaat het op schoolkamp. Dit doen we om het jaar. Voor het schoolkamp vragen we in het jaar dat we op schoolkamp gaan eenmalig een vrijwillige bijdrage van 35 euro per kind. Dit is alleen voor de kinderen die dat jaar in groep 7 of 8 zitten.

Het niet, of niet volledig, kunnen voldoen aan de vrijwillige ouderbijdrage is nooit een reden voor uitsluiting van deelname aan schoolse activiteiten.

Voor hulp bij het betalen van kosten die indirect te maken hebben met school (bijvoorbeeld voor het aanschaffen van een computer voor uw kind) gaan we graag met u in gesprek om u door te verwijzen naar de juiste instantie hiervoor.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind niet naar school kan komen, bijvoorbeeld wegens ziekte, dan kunt u dit doorgeven via Parro of telefonisch (0162453452) bij voorkeur voor 08.15 uur of mondeling bij de poort van onze school. Dagelijks registreren wij of alle kinderen op school zijn. Bij afwezigheid zonder afmelden nemen wij telefonisch contact met u op om te kunnen verifiëren waar het kind is op dat moment. Is uw kind op vrijdag ziek en op maandag nog steeds, laat het ons dan graag op maandag nog een keer weten.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Elk kind wordt leerplichtig op de eerste schooldag van de maand, volgend op de maand waarin het kind vijf jaar is geworden. In geval van familiegebeurtenissen zoals een huwelijk of jubileum kunt u voor uw kind verlof aanvragen. Hiervoor kunt u via de directie een verzoek indienen. Het kan zijn dat u naar aanleiding van uw verzoek wordt gevraagd aanvullende informatie aan te leveren. Na invulling (graag uiterlijk vier weken voorafgaand aan het verlof) kunt u deze inleveren bij de directie die beoordeelt of toestemming wordt verleend. Een uitzondering wordt gemaakt voor begrafenissen/crematies. Hierbij is het voldoende als u dit rechtstreeks aan de leerkracht doorgeeft.

Leerplichtambtenaar

Bij het toezeggen van extra vrije dagen zijn wij gebonden aan bepaalde richtlijnen die zijn opgesteld door de leerplichtambtenaar en de leerplichtwet. Sommige ouders hebben het idee dat t/m 10 dagen de directeur altijd toestemming kan geven voor verlof, dit is zeker niet het geval. Duurt het aangevraagde verlof langer dan 10 dagen dan beslist altijd de leerplichtambtenaar van de gemeente Oosterhout.

In de volgende gevallen wordt zeker geen extra vrij gegeven: Familiebezoek in het buitenland. Goedkope tickets in het laagseizoen, tickets die al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode. Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn. Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte. De uitgebreide regels kunt u bij de directie navragen of lezen via www.oosterhout.nl/gemeentewinkel/leerplicht-bijzonder-verlof/.

De leerplichtambtenaar van de gemeente Oosterhout is mevrouw Koot, bereikbaar via telefoonnummer06-51521534 of via e-mailadres **cam.koot@rblwest-brabant.nl** / **info@rblwest-brabant.nl**.

Ongeoorloofd verzuim en veelvuldig te laat komen wordt, conform de wet, bij de Leerplicht gemeld. Na onderzoek kan hier een boete tegenover staan.

4.4 Toelatingsbeleid

De Wet Primair Onderwijs en de Wet Voortgezet Onderwijs zijn in augustus 2014 aangepast aan de nieuwe regels “voorschriften en afspraken met betrekking tot Passend Onderwijs”. In principe is elk kind welkom op onze school. Bij de aanmelding van uw kind wordt vastgesteld of onze school voor uw kind het juiste onderwijsaanbod kan verzorgen. In de situatie dat de school niet het passende aanbod kan verzorgen, geldt de zorgplicht.

Zorgplicht betekent niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven op school, maar wel dat zij moeten zorgen voor een aanmelding en inschrijving op een andere school die het voor uw kind passende arrangement wél kan aanbieden. Wanneer een school aangeeft niet te kunnen zorgen voor passend onderwijs, dan moet de school waar de aanmelding plaatsvindt, zorgen voor een plaatsing elders binnen het samenwerkingsverband in goed overleg met de ouders. De ouders zorgen dan voor een nieuwe aanmelding en de plaatsing gebeurt dan door het bevoegd gezag.

De school moet aantonen dat ze naar de individuele leerling heeft gekeken, en echt geprobeerd heeft om de aanpassingen te realiseren die voor het kind nodig zijn. Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking niet welkom is op school omdat die beperking niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Hiermee wordt voorkomen dat kinderen geweigerd worden op basis van bijvoorbeeld stereotiepe denkbeelden over bepaalde beperkingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voortgangsgesprek

Vanaf de kleuterklas heeft u met de leerkracht van uw kind 3 keer per jaar een voortgangsgesprek. De gesprekken cyclus op onze school ziet er als volgt uit;
September; groep 1 t/m 8 startgesprekken Dit gesprek is samen met ouder(s)/verzorgers, uw kind en de leerkracht.
November; Groep 3 t/m 8 voortgangsgesprekken.
Januari; Groep 1 en 2 voortgangsgesprekken, Groep 8; voorlopig adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs. Dit gesprek is samen met ouder(s)/verzorgers, uw kind en de leerkracht.
Maart; Groep 3 t/m 8 voortgangsgesprekken.
Juni; Groep 1 en 2; voortgangsgesprekken, Groep 7; voorlopig breed advies VO. Dit gesprek is samen met ouder(s)/verzorgers, uw kind en de leerkracht. Voor groep 3 t/m 6 en groep 8 zijn er optionele gesprekken. Dit kan op initiatief van de leerkracht of op aanvraag van de ouder of verzorger.
Natuurlijk is er ook ruimte voor een extra gesprek met de leerkracht in de periodes tussen de gesprekken.

Samen met de ouder en de leerling bespreken we op welk niveau de leerling zich bevindt en welke doelen gesteld worden om een reële en passende uitstroom te bereiken.

We hechten er veel waarde aan om open en transparant gedurende de hele schoolloopbaan met elkaar om te gaan.

Rapporten

Bij de voorschool en Groep 1/2 krijgen de kinderen op onze school een Portfoliomap. Kinderen zijn vaak super trots op hun portfoliomap! De map bestaat uit werkstukken en werkjes waar ze trots op zijn.
Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2 maal per jaar een rapport; het winter (februari/maart) en het zomer (juni/juli) rapport.

Methode onafhankelijke toetsen

Wij werken met het leerlingvolgsysteem IEP van bureau ICE. Deze toetsen nemen we af op de momenten: januari/februari en mei/juni. DE IEP toetsen zijn gemaakt door een onafhankelijk toets instituut en staan dus los van de methode die wij op school gebruiken. De resultaten geven een goed beeld van de vooruitgang in ontwikkeling van uw kind.

Wij nemen op school de toetsen af voor rekenen, taalverzorging, begrijpend lezen. Daarnaast maken we gebruik van AVI en DMT om de leesvorderingen in de gaten te houden.

Tijdens het gesprek in feb/maart worden de toets resultaten en de ontwikkeling van uw kind besproken. In het rapport vindt u een overzicht van de IEP toetsen. De normering wordt tijdens het voortgangsgesprek uitgelegd.
De ontwikkeling van de peuters en kleuters wordt bijgehouden met Mijn Kleutergroep en Mijn Peutergroep.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Wij zijn een kleinschalige school. Het aantal leerlingen in groep 8 is wisselend en vaak een kleine groep leerlingen. Hierdoor is het lastig om bijvoorbeeld een goed beeld van onze gemiddelde uitstroom in percentages weer te geven.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool De Kameleon	80,6%
	92,6%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool De Kameleon	33,3%
	41,4%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (29,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in de maatschappij krijgen. Om deze reden zullen wij de kinderen van onze school ook een zo kansrijk mogelijk advies geven voor het voortgezet onderwijs.
Bij de advisering voor passend vervolg onderwijs nemen wij verschillende onderdelen mee. We kijken naar de ontwikkeling van de leerlingen gedurende de 8 jaar dat ze op de basisschool zitten. Dit is niet alleen op cognitief vlak maar ook op leerlingkenmerken zoals bijvoorbeeld werkhouding. Bij de totstandkoming van zowel het voorlopige als het definitieve advies zijn de leerkracht, Intern begeleider en directie betrokken. Dee adviezen worden daarna met het team besproken en bekeken. Dit doen we om elkaar scherp te houden op het kansrijk adviseren.
Voor de ouders van groep 7 en 8 organiseren we in november een informatie middag over het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 geven wij een voorlopig advies. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 hun advies. Na de doorstroomtoets van IEP wordt dit advies definitief gemaakt. Als de leerling op de doorstroomtoets hoger scoort dan het gegeven advies dat gegeven is door de school, wordt dit advies bij gesteld. Tenzij school en ouders een goede onderbouwing hebben om het advies niet aan te passen. Het advies wordt nooit naar beneden bij gesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		7,7%
vmbo-b		7,7%
vmbo-b / -k		15,4%
vmbo-k		7,7%
vmbo-(g)t		38,5%
havo		15,4%
vwo		7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Duidelijkheid

Respect

De Kameleon wil bijdragen aan de zelfstandigheid, het zelfbewust zijn en het respectvol zijn ten aan zien van de omgeving van haar leerlingen. Dat doet de school door in woord en daad dit gewenste gedrag dagelijks voor te doen en uit te dragen. Dit lijkt vanzelfsprekend, maar is het niet altijd. Daarom handelen onze leerkrachten volgens de methodiek van PBS. Hierbij horen duidelijke positieve gedragsverwachtingen naar de leerlingen, lessen om dit aan te leren, modeling (voordoen) door de leerkrachten en correctie vanuit duidelijke en positieve benadering.
Wij vinden veiligheid, duidelijkheid en structuur een onderdeel van een fijne schoolomgeving. Daarnaast vinden wij een goede groepsdynamiek essentieel om goed en effectief onderwijs te kunnen geven.
De sociale opbrengsten volgen wij middels de vragenlijst sociale veiligheid Vensters en de groepsdynamische observaties in de groepen. Met behulp van deze gegevens wordt bekeken wat een groep en /of een individueel kind nodig heeft.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school vinden hun oorsprong in de kernwaarden van Openbaar Onderwijs. De kernwaarden zijn gespecificeerd naar de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Deze komen samen in de "gouden schoolregels". Deze regels hebben allemaal betrekking tot de waarden.

Door aandacht te hebben voor elkaar (leerlingen, leerkrachten, ouders en jezelf) en voor onze omgeving (spullen van jou, spullen van mij, de school, de natuur en de gemeenschap) ontwikkelen we een respectvolle en zorgzame houding bij onze leerlingen. Deze waarden worden dagelijks uitgedragen in het gedrag van de leerkrachten en komen tot uiting in onze communicatie zoals website en nieuwsbrief.

De methodiek die wij daarvoor gebruiken is PBS en de Gelukskoffer. We registreren d.m.v. Hart & Ziel, Mijn kleutergroep en de sociale monitor. De Sociale monitor bestaat uit tevredenheidsonderzoeken voor leerlingen, leerkrachten en ouders, en het veiligheidsonderzoek voor leerlingen en medewerkers (Arbomeester). Resultaten zijn onderdeel van de zelfevaluatie en worden gepubliceerd.

6 Schooltijden en opvang

De opvang in vakanties en op lesvrije dagen is in samenwerking met Delta kinderopvang. Hier zijn kosten aan verbonden. Voor meer informatie verwijzen we naar de site van stichting Delta.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Delta Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Delta kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Vanwege ons 5 gelijke dagen rooster, is er op De Kameleon geen tussen schoolse opvang nodig. De leerlingen eten in de groep met de leerkracht en spelen ook buiten onder toezicht van de leerkrachten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	12 oktober 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag	26 november 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	06 februari 2027	14 februari 2027
Studiedag	10 maart 2027	
Pasen	29 maart 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	
studiedag	18 mei 2027	
Lesvrije week	12 juni 2027	20 juni 2027
Studiedag	09 juli 2027	
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	Dinsdag, woensdagochtend, donderdag en vrijdag	8:30-9:00 en op afspraak
Intern begeleider	maandag t/m vrijdag woensdag en vrijdagochtend	Na 14:00 en op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Na 14;00
Jeugd- en gezinsprofessional	woensdag	8:30 tot 9:30 en op afspraak

Onze school heeft dagelijks een inloop van 8:15 tot 8:30. Aan de poort staan dan altijd 2 teamleden. Meestal zijn dit directie (Jeske Langermans), intern begeleider(Dijanne Bos) of jeugd- en gezinsprofessional (Natasja de Heer) met een ander teamlid. Als u een afspraak wilt maken met een van deze personen kunt u dat op dat moment vragen. Om een afspraak met de leerkracht te maken kunt u dagelijks na 14:00 binnenlopen, bellen of een bericht sturen via onze ouder app; Parro.
Iedere woensdag is er tussen 8;30 en 9;30 een inloop uurtje bij ons jeugd- en gezinsprofessional, juffrouw Natasja. Loop gerust binnen!