

Doorstroomregeling UniC leerjaar 2



Deze regeling is geldig vanaf schooljaar 2023-2024. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Op UniC gaan we ervan uit dat leerlingen en ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de voortgang, de behaalde resultaten en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De mentor heeft als taak om ouders/verzorgers en leerlingen hierover te informeren. Dat gebeurt onder andere tijdens de mentorspreekavonden. Verder hebben de mentor en de leerling toegang tot It's Learning. Mentor, ouders/verzorgers en leerlingen hebben toegang tot Magister. In Magister worden de resultaten en voortgang op hoofdlijnen vermeld.

Gedurende het jaar vinden er twee leerlingbesprekingen met feed forward van alle docenten in de vorm van "stoplichten" (adviezen met toelichting in Magister). Deze stoplichten hebben drie kleuren: groen (ga zo door), oranje (er zijn aandachtspunten) en rood (actie is vereist). Beide leerlingbesprekingen worden gevolgd door een mentorspreekavond. Tijdens deze mentorspreekavonden wordt de ontwikkeling van de leerling besproken met leerling en ouders/verzorgers.

Aan het einde van het schooljaar sluiten we de doorlopende rapportage af met een laatste ronde stoplichten en een overgangsvergadering. Ditmaal zijn er twee kleuren, groen (kansrijk), en rood (niet kansrijk). Tijdens die vergadering wordt vastgesteld of een leerling al dan niet kan doorstromen naar het volgende jaar.

Dat vaststellen gebeurt op basis van drie adviezen per vak:

1. Het advies van de leerling aan de hand van diens reflectie via stoplichten
 2. Het advies van de docenten via stoplichten
 3. De beoordelingen in Magister
-
1. Het eerste advies wordt vastgesteld door de leerling zelf (met ondersteuning van de mentor). De leerling geeft per vak aan of die denkt kansrijk te zijn om dat vak met succes af te ronden in het volgende jaar en dus voor dat vak over te kunnen gaan. De leerling baseert dit op werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en de feedback die de leerling heeft ontvangen tijdens de lesuren.
 2. Het tweede advies wordt vastgesteld door de docenten van de leerling. Elke vakdocent geeft voor het eigen vak aan of de leerling kansrijk (groen), of niet kansrijk is (rood) in het behalen van het volgende leerjaar. Het advies wordt gebaseerd op de werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"),

persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en coachbaarheid van de leerling. Het advies wordt vastgelegd in stoplichten en is zichtbaar voor leerling en ouders/verzorgers in Magister.

3. Het derde advies is het advies op basis van de (eind)beoordelingen per vak in Magister.

Tijdens de overgangsvergadering worden de drie adviezen per vak naast elkaar gelegd. Indien er voor elk vak minimaal twee van de drie adviezen kansrijk zijn, dan is het eindadvies voor dat vak positief. Zodoende krijgt elk vak een positief of negatief eindadvies. Er zijn twee scenario's mogelijk:

- A. Een leerling kan verder naar leerjaar 3 als de leerling voor niet meer dan één vak een negatief eindadvies heeft gekregen.
- B. Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering als deze twee of meer negatieve eindadviezen heeft ontvangen.

De overgangsvergadering leidt tot één van de volgende twee besluiten:

1. De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3.
2. De leerling doubleert, of stroomt af volgens de geldende afstroomregeling: Een leerling mag in zijn onderbouw carrière (in leerjaar 1 t/m 3) maximaal een keer doubleren. Als een leerling voor een tweede keer niet bevorderd wordt dan moet de leerling afstromen naar een ander niveau buiten UniC

Een paar voorbeelden van hoe bovengenoemde adviezen doorwerken in een leerlingbespreking of overgangsvergadering:

- De leerling geeft zichzelf een niet kansrijk advies voor Nederlands, maar het advies vanuit de resultaten en docenten is wel kansrijk. Voor Nederlands resulteert dit in een positief eindadvies.
- De leerling heeft twee negatieve eindadviezen voor Engels en Duits. De leerling wordt daarom besproken in de overgangsvergadering. In de overgangsvergadering wordt besloten of de leerling doubleert of bevordert.

In leerjaar 2 wordt aan het eind van het jaar tevens een pre-advies uitgebracht over het niveau van de leerling. Elke vakdocent geeft een advies, te weten doubleren, havo of vwo. Het advies telt niet mee voor de doorstroom, maar geeft een beeld van het getoonde niveau en wordt gebaseerd op werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en coachbaarheid van de leerling.