

Doorstroomregeling UniC leerjaren 4 havo, 4 vwo en 5 vwo



Deze regeling is geldig met ingang van schooljaar 2023-2024. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Op UniC gaan we ervan uit dat leerlingen en ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de feedback van docenten in de stoplichten, schoolexamenresultaten en de verbeterplannen die zijn afgesproken. De leerlingen en ouders/verzorgers hebben toegang tot Magister, waar de schoolexamenresultaten in detail vermeld worden, en waar de stoplichten te vinden zijn, waarin leerlingen met hun docenten periodiek per vak evalueren hoe het gaat. Dergelijke zaken kunnen daarnaast door mentor, leerling en ouders/verzorgers tijdens de mentoravonden worden besproken.

Aan het einde van het schooljaar sluiten we de doorlopende rapportage af met een laatste ronde stoplichten en een overgangsvergadering. Ditmaal zijn er twee kleuren, groen (kansrijk), en rood (niet kansrijk). Tijdens die vergadering wordt vastgesteld of een leerling al dan niet kan doorstromen naar het volgende jaar. Dat vaststellen gebeurt op basis van drie adviezen per vak:

1. Het advies van de leerling aan de hand van diens reflectie via stoplichten
 2. Het advies van de docenten via stoplichten
 3. De beoordelingen in Magister
-
1. Het eerste advies wordt vastgesteld door de leerling zelf (met ondersteuning van de mentor). De leerling geeft per vak aan of die denkt kansrijk te zijn om dat vak met succes af te ronden in het volgende jaar en dus voor dat vak over te kunnen gaan. De leerling baseert dit op werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en de feedback die de leerling heeft ontvangen tijdens de lesuren.
 2. Het tweede advies wordt vastgesteld door de docenten van de leerling. Elke vakdocent geeft voor het eigen vak aan of de leerling kansrijk (groen), of niet kansrijk is (rood) in het behalen van het volgende leerjaar. Het advies wordt gebaseerd op de werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en coachbaarheid van de leerling. Het advies wordt vastgelegd in stoplichten en is zichtbaar voor leerling en ouders/verzorgers in Magister.
 3. Het derde advies is het advies op basis van de (eind)beoordelingen per vak.

Deze drie onderdelen komen uiteindelijk samen in een eindadvies per vak.

Als bij minimaal 70% van deze eindadviezen positief is én zit er binnen de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde maximaal 1 negatief advies dan is artikel 1 van toepassing.

Als bij leerlingen minder dan 70% van de eindadviezen positief is, wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering. In dat geval zijn onderstaande artikelen 4 tot en met 10 van toepassing.

1. Een leerling kan verder naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo als deze leerling volgens minimaal twee van de drie adviezen door kan stromen naar het volgende jaar én er geen sprake is van een situatie zoals beschreven in artikel 3
2. In bijzondere gevallen kan een leerling ook verder naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo als zij volgens de vergadering van lesgevende docenten kansrijk wordt geacht haar vakken met succes af te sluiten; de docenten baseren dit op het totaalbeeld dat ze hebben van de leerling op basis van het werk van dat schooljaar. De examensecretaris en de vergadering stellen vast of een leerling een bijzonder geval is en in deze context besproken moet worden.
3. Een leerling kan niet verder naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo als deze leerling bij één of meer vakken een te grote achterstand heeft; de vergadering van lesgevende docenten bepaalt of van dat laatste sprake is. In dit geval zijn onderstaande artikelen 5 tot en met 10 van toepassing
4. Een leerling kan niet verder naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo als deze leerling volgens minimaal twee van de drie adviezen niet door kan stromen naar het volgende jaar
5. Een leerling die blijft zitten in 4 havo, 4 vwo of 5 vwo valt onder het nieuwe PTA dat geldt voor het jaar waarin de leerling dan zit. Daardoor vervallen eerder behaalde cijfers van het jaar waarin de leerling blijft zitten. Op basis van artikel 6 kunnen specifieke uitzonderingen worden gemaakt
6. Met goedvinden van de betreffende vakdocent en in overleg met de examensecretaris wordt aan het begin van het schooljaar bepaald of eerder al behaalde resultaten in het schoolexamendossier van een leerling die blijft zitten in 4 havo, 4 vwo of 5 vwo blijven staan, en zo ja, welke dat zijn
7. Op het vervallen van eerder behaalde cijfers kan een uitzondering worden gemaakt als er sprake is van een vak of vakken waarvoor de leerling op schema ligt en waarbij de docent de leerling kansrijk acht om het vak met succes af te sluiten. In zo'n geval overlegt de mentor van de leerling tijdens of na de overgangsvergadering met de vakdocent(en) van het betreffende vak of vakken over de mogelijkheid om die te volgen op 5 havo, 5 vwo of 6 vwo niveau. Als de vakdocent(en) van mening is/zijn dat het voor de leerling haalbaar is, dan kan besloten worden dat de leerling het vak/de vakken op 5 havo, 5 vwo of 6 vwo niveau gaat volgen (als het rooster dat ook toelaat). Als dit besloten wordt dan stelt de mentor de examensecretaris per mail op de hoogte. Voor dit vak of deze vakken valt de leerling onder het PTA van 5 havo, 5 vwo of 6 vwo van dat schooljaar. De leerling loopt in dit vak/deze vakken voor en sluit dit vak/deze vakken eerder af. Een leerling die van deze mogelijkheid gebruikmaakt, valt onder de slaag/zakregeling van het schooljaar waarin deze leerling het laatste examenvak aflegt. Als een leerling (opnieuw) blijft zitten dan vervallen de behaalde resultaten van het vak/de vakken.

8. Als een leerling aan het einde van het schooljaar voor de 2^e keer in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau niet verder kan, dan moet deze leerling de afdeling verlaten. De docentenvergadering kan besluiten dat een vwo-leerling wel verder kan op de havo-afdeling. Daarbij gelden de afspraken zoals vermeld in artikel 2. Als de vergadering van mening is dat het doorstromen naar de havo-afdeling geen zinvolle optie is, dan moet de leerling UniC verlaten.
9. Als een leerling in twee opeenvolgende jaren (bijvoorbeeld 3 havo/vwo en 4 vwo) aan het einde van het jaar niet verder kan, dan moet deze leerling UniC verlaten
10. Op artikelen 8 en 9 kan bij bijzondere situaties een uitzondering worden gemaakt. De rector bepaalt op basis van overleg met de mentor en andere betrokkenen of er sprake is van een dergelijke situatie. Als die conclusie wordt getrokken blijft de leerling zitten in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo, en zijn artikelen 5 tot en met 7 van toepassing