



Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.



2026

2030

KOERSPLAN



1.	Voorwoord	3
2.	Maatschappelijke ontwikkelingen en inzichten	5
3.	Concrete activiteiten Leergeld Gemert e.o. voor de beleidsperiode 2026-2030	8
4.	Financiën	9
5.	Meerjarenbegroting 2026-2030	11
6.	Onze organisatie	13
	Bijlage 1: De Leergeldformule	14
	• De kerntaken van Leergeld Nederland	15
	Bijlage 2: Ambitie Leergeld Nederland	17
	• Missie	17
	• Visie	17
	• Kernwaarden	19



1. Voorwoord

Armoede is een lastig onderwerp. Het is er maar het valt niet op. Als je door Boekel, Gemert-Bakel of Laarbeek fietst of wandelt, struikel je niet over gezinnen met geldzorgen. Maar deze zijn er wel degelijk! Armoede speelt zich vooral af achter de voordeur. Is grotendeels onzichtbaar voor de buitenwereld. Bovendien loop je met armoede niet te koop én is er grote schaamte om hiervoor uit te komen. Armoede is daardoor een onderwerp waarvan de omvang moeilijk in te schatten is.

Bij Stichting Leergeld Gemert e.o. zien wij de realiteit van armoede. Kinderen die niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes omdat de ouder(s) bijv. de kosten van contributie van een club of vereniging niet kunnen betalen. Dit geld is in het gezin vooral hard nodig voor het betalen van de dagelijkse lasten.

Volgens het CBS leeft in Nederland 3,1 procent van de mensen in een arm huishouden. Als we dit percentage loslaten op de 66.833 inwoners van ons werkgebied zou dat betekenen dat ongeveer 2000 volwassenen en kinderen het financieel moeilijk hebben. Deze groep is bij Leergeld Gemert en andere organisaties nog niet compleet in beeld. Dat is jammer want de negatieve effecten van opgroeien in armoede hebben langdurige effecten. Daarover meer in hoofdstuk 2 van dit Koersplan.

In de beleidsperiode 2021-2025 hebben wij de ervaring opgedaan dat onze laagdrempelige manier van werken aanslaat bij kinderen, ouders en samenwerkingspartners. Leergeld Gemert is ingebed in de samenleving van Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek. Dat geeft ons de steun en het vertrouwen om verder te gaan op de ingeslagen weg.

Leergeld Gemert heeft een actieve positie verworven in het lokale werkveld van armoedebestrijding. Wij hebben een sterke naamsbekendheid en reputatie. Onze maatschappelijke betrokkenheid wordt gezien en onze ervaring, expertise en slagkracht gewaardeerd.

Onze omgeving verandert. **De druk op gezinnen met lage inkomens blijft onverminderd groot.** Voor ouders is het systeem van hulp en voorzieningen vaak moeilijk te overzien. Sommigen vragen uit schaamte of wantrouwen geen hulp. Precies daar ligt de kracht van Leergeld: laagdrempelig, mensgericht en dichtbij. Wij bereiken gezinnen die anders buiten beeld blijven en bieden persoonlijke ondersteuning die echt nodig is. Onze vrijwilligers kennen de mensen, bieden directe steun én signaleren structurele problemen. Leergeld is een volwassen organisatie geworden en tegelijkertijd neemt de complexiteit van onze organisatie- en financieringsvraagstukken toe. Wat ook een issue is: beperkte structurele financiering maakt ons kwetsbaar bij politieke of economische tegenwind.



De complexiteit van vragen en situaties waar onze vrijwilligers en medewerkers mee te maken krijgen is eveneens toegenomen! En over vrijwilligers gesproken: daar draait Leergeld op. Goede en gemotiveerde vrijwilligers zijn altijd welkom maar niet eenvoudig te vinden!

Er ligt een duidelijke opgave voor ons! Want voorop staat dat Leergeld Gemert koersvast wil blijven: trouw aan haar missie, onafhankelijk in haar afwegingen en áltijd met het kind op één. Het gaat immers om wat **kinderen** nodig hebben om veilig, gezond en kansrijk op te groeien.

Dit Koersplan is zowel van toepassing op de samenwerking met lokale externe partners als op onze interne organisatie

Voor externe partners - zoals de Gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek en andere lokale samenwerkingsorganisaties/-partners – biedt dit koersplan een duidelijk kader om met ons samen te werken aan structurele oplossingen voor kinderarmoede. Het doel is om bewustzijn te vergroten over de urgentie van gezinnen in geldzorgen en om te laten zien wat de Leergeldaanpak oplevert.

Wij nodigen partners uit om Leergeld Gemert te steunen met kennis, middelen en betrokkenheid. Tegelijkertijd dagen wij hen uit om structureel bij te dragen aan oplossingen, bijvoorbeeld via beleid, beleidsaanpassingen, verandering van werkwijze of kostenverlaging, zodat alle kinderen kunnen meedoen.

Leergeld Gemert e.o. positioneert zich hierin als gelijkwaardige gesprekspartner. Wij willen in brede gesprekken kennis, praktijkervaring en signalen delen en bijdragen aan beleidsontwikkelingen die kinderen en gezinnen écht vooruithelpen. Hierbij sluiten we ook aan bij oproepen van organisaties zoals de Kinderombudsman, om structurele en duurzame verbeteringen in kinderarmoedebeleid te realiseren.

Voor onze interne organisatie - biedt dit Koersplan een basis om richting te geven bij het stellen van prioriteiten en inspiratie en energie te bieden voor de uitdagingen van de komende jaren.

Gemert, 16 januari 2026.

Bestuur Stichting Leergeld Gemert e.o.

**Alle kinderen mogen meedoen,
want nu meedoen is straks meetellen!**



2. Maatschappelijke ontwikkelingen en inzichten

Om richting te geven aan onze koers voor de komende jaren is het belangrijk om stil te staan bij maatschappelijke ontwikkelingen die Leergeld nationaal en lokaal raken. De samenleving verandert snel en daarmee ook de uitdagingen voor kinderen die opgroeien in gezinnen met geldzorgen.



Maatschappelijke ontwikkelingen

Meedoen bepaalt de toekomst

De druk op kinderen om mee te doen is groter dan ooit. De sociale norm ligt hoog: in het dagelijks leven, fysiek en ook online. Niet mee kunnen doen betekent vaak: niet meetellen. Voor kinderen is dat niet alleen pijnlijk, maar ook bepalend voor het zelfbeeld, de schoolloopbaan en toekomstkansen. Uitsluiting op jonge leeftijd werkt een leven lang door. Leergeld blijft zich daarom inzetten om iedere drempel tot meedoen weg te nemen.

Dalende cijfers, blijvende zorgen

Leergeld werkt in een samenleving vol kansen, maar ook vol tegenstellingen. Recente cijfers van het SCP, CBS en Nibud laten zien dat het percentage kinderen dat in armoede opgroeit licht daalt. Toch is het probleem verre van opgelost. Veel gezinnen leven in financiële onzekerheid: hoge vaste lasten, wisselende inkomsten of problematische schulden. Een groeiende groep zit net boven de officiële armoedegrens, maar kan noodzakelijke kosten voor school, sport, cultuur of andere sociale activiteiten nauwelijks dragen. **Deze kinderen worden zelden gezien in de cijfers en slechts deels door Leergeld.** Daarnaast zijn er gezinnen die al langdurig in armoede leven, vaak met een of meerdere werkende ouders. Denk aan mensen met tijdelijke contracten, een onregelmatig inkomen of een zzp-inkomen dat te laag is om rond te komen.

Opgroeien in armoede heeft diepgaande effecten op kansengelijkheid, gezondheid en geluk

De effecten van opgroeien in armoede zijn vaak langdurig. Een paar cijfers om dit duidelijk te maken:

- Volgens het CBS is de kans dat kinderen van ouders met een lage sociaaleconomische status **laaggeletterd** zijn, drie keer groter dan voor kinderen uit gezinnen met een hogere sociaaleconomische status.



- In Nederland is het risico op **voortijdige schooluitval** aanzienlijk hoger onder kinderen die opgroeien in armoede. Kinderen uit arme gezinnen hebben een bijna **10% hoger risico** om zonder diploma van school te gaan dan hun leeftijdsgenoten met een hogere inkomensachtergrond (SCP).
- Uit cijfers van het RIVM blijkt dat mensen in de laagste inkomensgroep **een 5 tot 7 jaar kortere levensverwachting** hebben dan mensen in de hoogste inkomensgroep. Bovendien leven mensen in armoede gemiddeld **14 jaar minder in goede gezondheid**.
- Volgens het SCP hebben mensen in armoede een **bijna 2 keer zo hoog risico op depressie**. Chronische stress door financiële zorgen verhoogt de kans op angststoornissen en burn-outs.
- Het CBS rapporteert dat ongeveer **20% van de mensen die onder de armoedegrens leven, hun leven een onvoldoende geven**, vergeleken met slechts 6% van mensen met hogere inkomens.
- Uit onderzoek van het Kinderrechtenverdrag (Unicef) blijkt dat kinderen in armoede in Nederland een significant **lager geluk niveau** rapporteren. Ruim **10% van de kinderen** die in een huishouden met een laag inkomen opgroeien, ervaart sociale uitsluiting en minder kansen om mee te doen aan sport of cultuuractiviteiten, hetgeen hun welzijn aantast.
- In 2025 concludeert de Kinderombudsman in een rapport **dat het welzijn en de ontwikkeling van kinderen die in armoede opgroeien, ernstig onder druk staan**. Initiatieven als schoolontbijten, laptops en sportabonnementen helpen volgens haar niet genoeg. Kinderen die in armoede leven geven hun leven een lager cijfer dan leeftijdsgenoten met genoeg geld thuis. Armoede zorgt voor stress en onzekerheid bij zowel het kind als de ouder. De Kinderombudsman stelt dat het niet goed lukt om kinderen in armoede meer kansen en mogelijkheden te geven om zich te ontwikkelen. Hierdoor staat de kwaliteit van het leven van deze kinderen onder druk. Zij pleit voor een toegespitst beleid voor deze groep kinderen. **Dat moet niet alleen over geld gaan, maar over het hele leven van het kind**. Gemeenten moeten zelf onderzoeken hoe ze problemen met kinderen in armoede moeten oppakken. Daarbij zou meer gesproken moeten worden met de kinderen zelf. Zij stelt: "Er is integraal kinderarmoedebeleid nodig dat gezinnen structureel ondersteunt waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat."
 - Op 17 december 2025 concludeert het CBS dat er voor het eerst in vijf jaren weer meer mensen in armoede leven. Deze groep mensen houdt na het betalen van de grootste vaste lasten (wonen, energie en zorg) te weinig geld over voor de andere minimale levensbehoeften. Deels komt dit door het wegvallen van de energietoeslag. Ook de stijging van de kosten voor levensonderhoud speelt een rol. Van de mensen die in armoede leven heeft 48 procent inkomen uit werk en 29 procent heeft een bijstandsuitkering. Armoede heeft ook invloed op de gezondheid en de levensverwachting van deze groep mensen.





De vicieuze cirkel van armoede en daaraan verwante probleemgebieden is niet eenvoudig te doorbreken. Dit vraagt om een brede, geïntegreerde aanpak die focust op onderwijs, gezondheid, inkomensondersteuning, huisvesting en sociale mobiliteit. Het vraagt om investeringen om samenwerking tussen lokale overheid, onderwijsinstellingen, werkgevers, zorgverleners en gemeenschappen. Want dicht bij huis gebeurt altijd het echte werk.

Ruimte voor verandering

Deze tijd biedt niet alleen uitdagingen, maar ook kansen voor vernieuwing en verbinding. Kansengelijkheid en bestaanszekerheid komen hopenlijk weer prominent op de landelijke en lokale politieke en maatschappelijke agenda. Er gloort groeiende aandacht voor generatiearmoede, kinderrechten en het belang van preventieve ondersteuning. Hoewel de opgave groot is, groeit ook het besef dat een structurele aanpak nodig is voor kinderen die opgroeien in armoede. Steeds meer partijen erkennen dat dit niet met losse maatregelen kan maar dat het vraagt om samenhang en samenwerking.

Leergeld Gemert heeft behoefte aan afstemming tussen onderwijs, jeugdhulp, gemeenten, armoederegelingen en maatschappelijke organisaties. Een meer integrale aanpak – niet alleen tussen formele partijen, maar juist ook met informele netwerken, ervaringsdeskundigen, vrijwilligers, ouders en kinderen zelf. Leergeld kan en wil hierin een verbindende rol blijven spelen: lokaal geworteld, landelijk verbonden en met 18 jaar ervaring in wat hier werkt.



3. Concrete activiteiten Leergeld Gemert e.o. voor de beleidsperiode 2026-2030

Wat betekenen deze ontwikkelingen voor Leergeld Gemert e.o. in de komende beleidsperiode van 5 jaar?

De sterke punten in onze werkwijze zijn op de eerste plaats het **persoonlijke contact zonder vooroordeel** van onze intermediairs tijdens het **huisbezoek**. Tijdens dit huisbezoek wordt breder gekeken dan de feitelijke hulpvraag. Onze intermediairs kennen de sociale kaart en informeren en/of verwijzen ouders door naar andere ondersteuningsmogelijkheden.

Het tweede punt is het leveren van **maatwerk**. In overleg met de ouder(s) wordt besproken welke ondersteuning voor het betreffende kind het meest geschikt is.

Waar Leergeld Gemert zeker mee doorgaat is het verstrekken van de zomer- en winterkledingpas.

Zoals eerder in dit Koersplan al benoemt, wij bereiken de doelgroep "**werkende armen**" onvoldoende, terwijl deze gezinnen een groeiend risico lopen op verborgen armoede. Zij verdienen vaak net te veel om voor allerlei ondersteuningsmogelijkheden in aanmerking te komen terwijl hun netto besteedbare inkomen niet voldoende is om hun kinderen mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes. Deze doelgroep is voor ons lastig te bereiken. Daar moet de komende jaren verandering in komen met behulp van een actieplan.

Een blijvende belangrijke prioriteit is het vinden van **structurele aanvullende financiering**. De jaarlijkse subsidies van de drie gemeenten is niet voldoende om alle ondersteuningsaanvragen te realiseren. Een plan voor meer structurele inkomsten is in voorbereiding.

De activiteiten voor de periode 2026-2030 zijn als volgt:

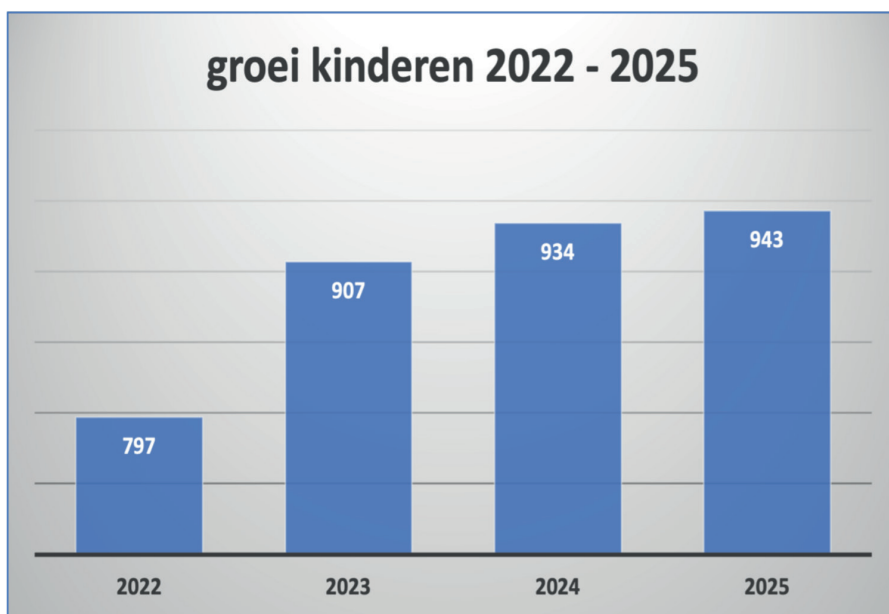
1. Snelle en directe ondersteuning bieden zonder bureaucratie.
2. De toegang laagdrempelig en simpel houden.
3. Bereiken van de doelgroep "werkende armen".
4. Ons jaarlijkse doel is niet om te groeien. Indien noodzakelijk groeien we, anders stabiliseren of verminderen van de ondersteuning.
5. De naamsbekendheid vergroten o.a. door meer en actief gebruik van Social Media.
6. Genereren van structurele aanvullende inkomsten en hiertoe fundraisingactiviteiten organiseren.
7. Een prettige werksfeer behouden voor onze actieve groep van professionele en passievolle vrijwilligers en verder professionaliseren om ons werk te verbeteren.
8. Contacten met lokale belangen- en samenwerkingsorganisaties behouden, uitbreiden en verstevigen.
9. Realiseren van adequate huisvesting voor het Coördinatiebureau.
10. Onderzoeken van de noodzaak en de financiële mogelijkheden om de leeftijdsgrens van onze doelgroep in de komende jaren al dan niet uit te breiden.



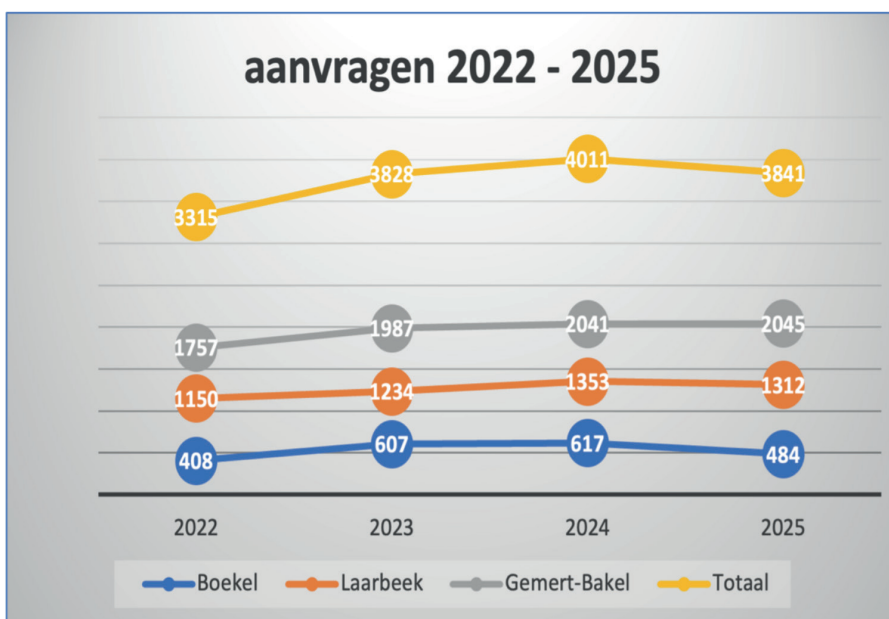
4. Financiën

Leergeld Gemert e.o. staat voor één duidelijk doel: elk kind de kans geven om volwaardig mee te doen. Het aantal kinderen dat ondersteuning krijgt groeit jaarlijks.

Zie onderstaand overzicht:



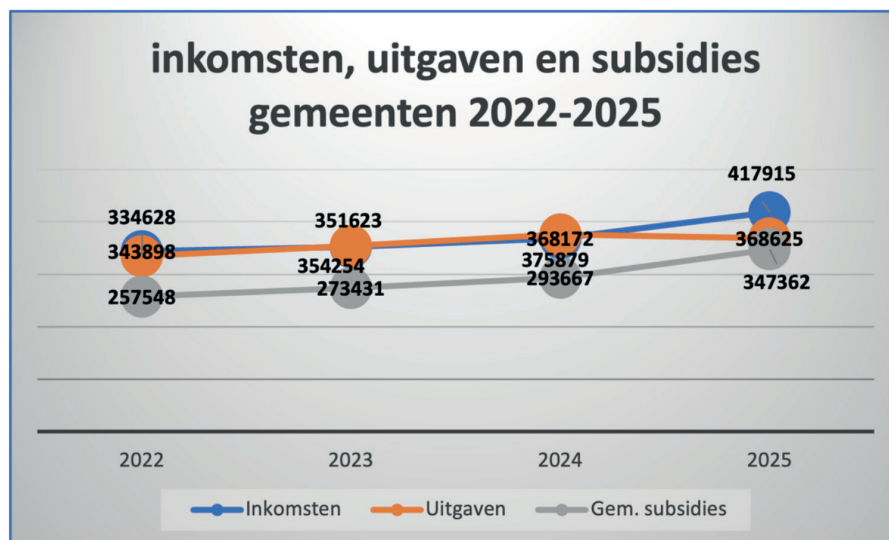
Met de groei van het aantal kinderen stijgt in het algemeen ook het aantal ondersteuningsvragen. In 2025 zien we een kleine daling:



Het aantal kinderen en hun ondersteuningsvragen bepalen ons jaarlijkse uitgavenpatroon en dus ons budget! Om deze ondersteuning mogelijk te maken zijn voldoende financiële middelen essentieel. Niet alleen het aantal kinderen stijgt maar ook de kosten van hun ondersteuning. Alles wordt duurder. Van contributie tot laptops.

Gedurende de beleidsperiode 2021 – 2025 is in totaal **€ 1.666.789,=** besteed aan voorzieningen voor kinderen. Het overgrote deel van onze inkomsten bestaat uit subsidie afkomstig van de Gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek. In 2025 bedraagt deze subsidie in totaal € 347.362,=.

Voor alle aanvragen per jaar is de gemeentelijke subsidie niet voldoende. Daarom zoeken we jaarlijks naar aanvullende financiering.



Door de jaren heen hebben wij een groot netwerk opgebouwd van fondsen, bedrijven en particulieren die ons steunen. De laatste jaren kwam daar de mogelijkheid bij van extra subsidie van het Ministerie van SZW. Hierdoor speelden wij de afgelopen jaren bijna quitte.

Alle inkomsten komen ten goede van de lokale samenleving en wordt aan de kinderen alléén in voorzieningen verstrekt. Alle voorzieningen waar de kinderen gebruik van maken worden rechtstreeks aan de (sport-) verenigingen, lokale leveranciers etc betaald. Door deze werkwijze is het rendement het hoogst! Bovendien berekenen lokale leveranciers geen kosten door én geven korting, waardoor elke bestede euro meer waard is!

De lokale (sport-)verenigingen houden ons op de hoogte van de deelname van "onze" kinderen. Bij een aantal verenigingen werken wij met voorschotten en "rekenen af" op het einde van het boekjaar.

De meerjarenbegroting van Leergeld Gemert wordt bepaald door groei- en/of krimp scenario's, jaarlijkse



5. Meerjarenbegroting 2026-2030

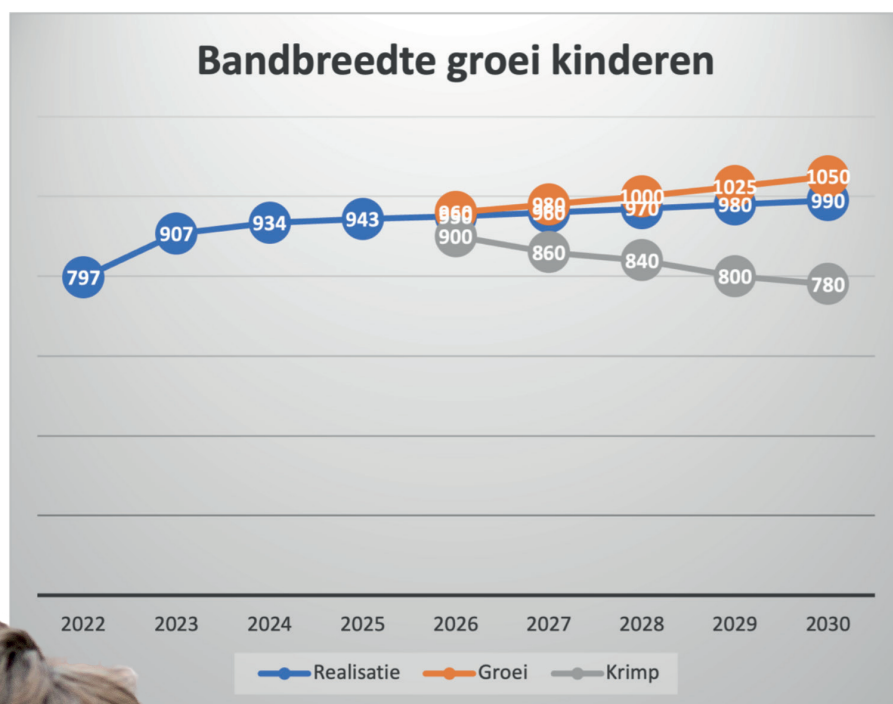


indexering, groei of afname van subsidies en de jaarlijkse stijging van de kosten van meedoen van onze kinderen én onze bedrijfsvoering.

De gestage groei van het aantal kinderen zet ook door in 2025: 943 kinderen. Voor de komende beleidsperiode houden wij rekening met een bepaalde bandbreedte in groei of afname van ondersteuning.

In de grafiek hiernaast mogelijke scenario's van groei, enige stabilisering of krimp van het aantal kinderen met de jaren 2022 t/m 2025 als referentiepunten.

Gezien onze ambities om de doelgroep "werkende armen" beter te bereiken mogelijk richting 2027/2028 een stijging van kinderen uit deze doelgroep.



Meerjarenbegroting

Opbrengsten	Prognose				Aangepast Gerealiseerd	
	2030	2029	2028	2027	2026	2025
Subsidies gemeenten						
Gemert-Bakel	229.970	222.774	215.804	209.052	204.438	197.892
Laarbeek	107.122	104.919	102.761	100.647	99.869	103.834
Boekel	47.250	45.000	45.000	45.000	40.487	45.636
	384.342	372.693	363.565	354.699	344.794	347.362
Baten eigen fondswerving						
Bijdragen bedrijfsleven e.d.	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	26.010
Bijdragen sociale fondsen	6.000	6.000	6.000	5.000	5.000	7.692
Kindpakketten lokale ondernemers	24.000	24.000	20.000	14.500	4.500	0
Acties door derden	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	12.130
Bijdragen particulieren	3.000	3.000	3.000	3.000	2.500	8.016
Rente spaarrekening	2.000	2.000	2.000	2.500	3.000	4.357
SZW-subsidie via LGN	0	0	0	0	10.000	0
	70.000	70.000	66.000	60.000	60.000	58.205
Totaal opbrengsten	454.342	442.693	429.565	414.699	404.794	405.567
Uitgaven Meedoen doelgroep						
Onderwijs	77.000	77.000	76.000	76.000	75.000	70.551
Sport	86.000	85.000	85.000	84.000	80.000	74.735
Cultuur	22.000	21.000	21.000	20.000	20.000	18.891
Zomer- en winterkledingpas	140.000	135.000	135.000	130.000	125.000	120.654
Overig Welzijn	55.000	55.000	50.000	45.000	45.000	44.701
	380.000	373.000	367.000	355.000	345.000	329.532
Overige uitgaven						
Personeelskosten, vrijwilligers	52.000	52.000	52.000	50.900	49.900	19.106
Fietsenwerkplaats	13.700	13.000	12.300	10.700	10.000	9.162
Contributie LGN	3.400	3.200	3.000	3.000	2.600	2.631
Kantoor- en algemene kosten	7.000	5.500	5.500	5.500	5.000	7.875
Financieringslasten	700	700	600	600	500	564
	76.800	74.400	73.400	70.700	68.000	39.338
Totaal uitgaven	456.800	447.400	440.400	425.700	413.000	368.870
Prognose overschot/tekort	-2.458	-4.707	-10.835	-11.001	-8.206	36.697

Volgens afspraak met de gemeenten. Het betreft een indicatie, de jaarrekening van 2025 en het verloop van 2026 is hierin leidend.

100.000

6. Onze organisatie



Stichting Leergeld Gemert e.o. is opgericht op 26 juni 2007.

Het werkgebied omvat Aarle-Rixtel, Beek en Donk, Boekel, Elsendorp, Gemert, Bakel, Handel, Lieshout, Mariahout, Milheeze, De Mortel, De Rips en Venhorst.

De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer: 17208528

Erkenning

Leergeld Gemert e.o. is per 1 januari 2008 door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Bestuur

Het bestuur is per 1 januari 2026 als volgt samengesteld:

Voorzitter: vacature

Voorzitter a.i.: de heer A.H.H.M. Valckx

Secretaris: mevrouw C.A.M.B. Peeters-van Schijndel

Penningmeester: mevrouw G.M.H.M. Lathouwers-Wagenaars

Lid: mevrouw M.A.L. Franssen-Kerkhofs

Lid: de heer C.G.M. Otten

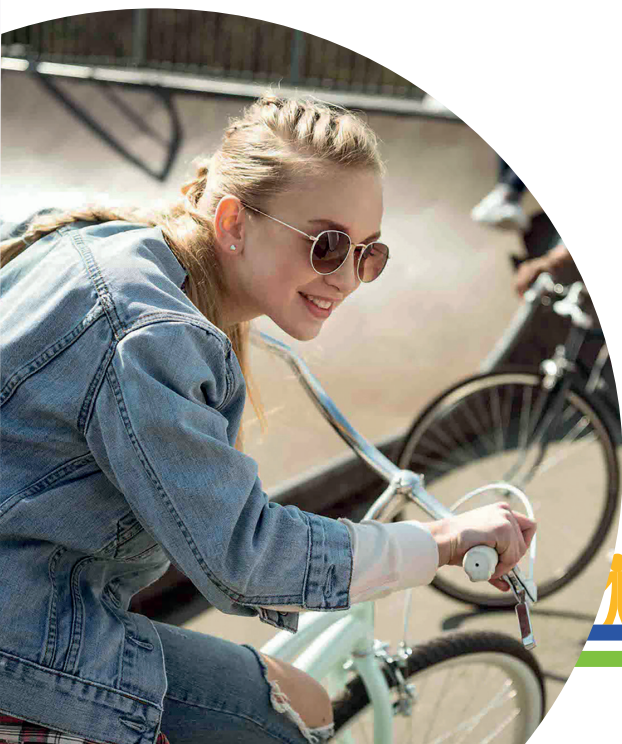
Lid: de heer P.A. Aarts

Lid: mevrouw B.H.P. Leenders

De drie eerstgenoemde bestuursleden vormen ook het dagelijks bestuur.

De feitelijke hulpverlening aan kansarme kinderen verloopt via 13 intermediairs die het intakegesprek voeren tijdens het huisbezoek. Coördinator Mevrouw I. Geerts, geeft leiding aan dit proces en draagt zorg voor de organisatorische en administratieve afwikkeling van het geheel. Zij wordt hierin ondersteund door vier parttime administratieve medewerkers.

In de fietsenwerkplaats in Beek en Donk werkt wekelijks op de maandag en dinsdag ons team van 8 vrijwillige fietsenmakers.



Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden altijd thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde vrijwilliger/-ster. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomenstoets al door een andere professionele organisatie is gedaan.

Stap 2 | Voorzieningen

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen in het gezin ondersteuning nodig is.

Stap 3 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

Stap 4 | Doorverwijzing

Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank of de kledingbank.

Stap 5 | Follow-up

Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

Stap 6 | Signalering van structurele belemmeringen

Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de medewerker dit. Deze signalen vinden hun weg richting gemeente(n) en/of Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.





Leergeld helpt kinderen niet alleen vandaag, maar ook op de lange termijn. Onze inzet richt zich op drie kerntaken die samen het hart van onze organisatie vormen:

- Kinderen ondersteunen met voorzieningen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn.
- Gezinnen waar nodig doorverwijzen naar passende hulp of ondersteuning.
- Structurele knelpunten signaleren en agenderen bij beleidsmakers en politici om tot structurele oplossingen te realiseren.

Voorzieningen verstrekken

We creëren directe impact door voorzieningen te verstrekken. Daarmee helpen we kinderen meedoen, op school, bij de sportvereniging, in de muzieklus of bij andere activiteiten. Wat een kind nodig heeft, verschilt per situatie. Een open gesprek met kinderen en gezinnen helpt om beter aan te sluiten bij hun behoefte, zowel in het type voorziening als de hoogte van de vergoeding.

Binnen Leergeld Nederland leeft de wens om op termijn de leeftijdsgrenzen te verruimen. Leergeld richt zich nu op kinderen van 4 tot 18 jaar. Landelijk worden de mogelijkheden onderzocht om ook jongere kinderen (0 tot 4 jaar) en/of jongvolwassenen (18-21 jaar) te ondersteunen. Dit onderwerp wordt de komende jaren een uitdagend gespreksonderwerp. Leergeld Gemert en de betrokken gemeenten volgen deze ontwikkelingen of het noodzakelijk wordt om de leeftijdsgrenzen stapsgewijs te verruimen, uiteraard met het oog op wat financieel en organisatorisch haalbaar is.



Doorverwijzen

De tweede kerntaak van Leergeld is het doorverwijzen van gezinnen naar aanvullende ondersteuning. Waar voorzieningen directe ondersteuning bieden, kan doorverwijzen leiden tot een structurele oplossing. Doorverwijzen vraagt om bewustwording, kennis en netwerkvaardigheden van uitvoerende medewerkers — vaak vrijwilligers. Training, kennisdeling en samenwerking spelen daarbij een cruciale rol. Deze kerntaak maakt standaard deel uit van de Leergeldtraining voor nieuwe vrijwilligers en het maandelijks werkoverleg.

De kwaliteit van doorverwijzen hangt bovendien samen met factoren als kennis van de sociale kaart, het opgebouwde netwerk en de groeiende werkdruk. Door medewerkers beter toe te rusten en ruimte te creëren voor deze taak, kan Leergeld haar maatschappelijke impact verder versterken.

Signaleren en agenderen

De derde kerntaak van Leergeld is signaleren – het herkennen en benoemen van structurele belemmeringen die gezinnen met geldzorgen ervaren – én deze agenderen bij beleidsmakers en andere betrokkenen. Vrijwilligers en medewerkers brengen signalen vanuit gezinnen in kaart. Deze worden besproken met coördinatoren en bestuur, waarna een aantal om een lokale aanpak vragen en sommige signalen om landelijke actie. Het landelijk bureau ondersteunt lokale medewerkers in hun rol bij dit proces.

Jarenlange inzet op deze taak heeft al tastbare resultaten opgeleverd:

- Ontwikkeling van lokaal armoedebeleid voor kinderen
- Invoering van gratis schoolboeken voor het voortgezet onderwijs
- Structurele extra middelen voor kinderen in armoede
- Extra geld voor leerplichtige mbo'ers
- Het afschaffen van betaalde ouderbijdragen voor schoolactiviteiten.

Op dit moment richt het landelijk bureau zich op de volgende actuele knelpunten:

- Verschillen in toepassing van de wet vrijwillige ouderbijdrage
 - Het ontbreken van gratis digitale leermiddelen
 - Toegang tot zwemlessen voor ieder kind
 - Bestaanszekerheid, als fundament voor alle andere vormen van participatie.



Bijlage 2: Ambitie Leergeld Nederland



De missie, visie en kernwaarden vormen de basis van Leergeld.
De *missie* beschrijft waar Leergeld voor staat en waarom we bestaan.
De *visie* schetst het toekomstbeeld dat ons inspireert en richting geeft.
De *kernwaarden* bepalen hoe we werken en samenwerken, met elkaar, met gezinnen en met onze partners.

Samen vormen missie, visie en kernwaarden een kompas dat houvast biedt, bij alle keuzes, activiteiten en besluiten binnen Leergeld.

Missie

Alle kinderen mogen meedoen!

Leergeld ondersteunt kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met geldzorgen, zodat zij mee kunnen doen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Het kind staat bij ons centraal. We nemen drempels weg, bieden directe ondersteuning, wijzen waar nodig gezinnen door en zetten ons in voor structurele verbeteringen van hun situatie. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen mee kunnen doen, nu en in de toekomst.

Visie

“Wij staan voor een samenleving waarin alle kinderen volwaardig mee kunnen doen en zich kunnen ontwikkelen op basis van hun talenten, niet op basis van de portemonnee van hun ouders. Kansengelijkheid betekent voor ons: elk kind moet toegang hebben tot dezelfde basisvoorwaarden voor ontwikkeling – of het nu gaat om onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Wij vinden dat armoede geen reden mag zijn voor uitsluiting. Daarom combineren we lokale nabijheid met landelijke kracht. Via onze persoonlijke, laagdrempelige aanpak ondersteunen we kinderen die het nodig hebben. Deze kinderen lopen niet alleen materiële kansen mis, maar ook sociale en emotionele ervaringen die bepalend zijn voor hun zelfvertrouwen, talentontwikkeling en toekomstperspectief.

Waar we kunnen, werken we samen met kinderen en hun ouders, scholen, gemeenten, maatschappelijke organisaties en bedrijven om kinderen écht verder te helpen. Leergeld wil niet alleen een vangnet bieden, maar ook bijdragen aan duurzame verandering. Signalen uit onze dagelijkse praktijk gebruiken we om aan te kaarten wat in regels en systemen niet goed werkt en doen voorstellen om dit te verbeteren. Zo dragen we bij aan een toekomst waarin álle kinderen mee kunnen doen – zonder uitzondering.”



Kernwaarden

Leergeld werkt vanuit duidelijke kernwaarden, met één centrale bedoeling: elk kind moet mee kunnen doen. Deze waarden geven richting aan ons handelen en zorgen dat Leergeld, ook in een voortdurend veranderende omgeving, koersvast en trouw aan haar missie blijft.

- **Gelijkwaardigheid**

We benaderen ieder kind en elk gezin met respect en zonder oordeel. We staan naast hen. Elk kind verdient dezelfde kansen, ongeacht achtergrond of situatie.

- **Vertrouwen**

We werken op basis van vertrouwen met medewerkers, gezinnen, maatschappelijke organisaties en bedrijven. Geen ingewikkelde drempels, maar praktische, snelle en brede ondersteuning. We geloven in doen wat nodig is.

- **Nabijheid**

Onze aanpak is laagdrempelig, persoonlijk en afgestemd op wat er nodig is aan praktische, snelle en brede hulp. We zijn lokaal verankerd en sluiten dicht bij de leefwereld van kinderen en ouders aan. We kennen de mensen achter de aanvragen. Persoonlijk contact staat centraal.

- **Verbinding**

Samenwerking met ouders, scholen, gemeenten en partners is essentieel. We zullen altijd blijven verbinden, ook als dat soms een uitdaging is. Alleen samen kunnen we kansengelijkheid realiseren.

- **Rechtvaardigheid**

Wij zetten ons in voor inclusie. We streven naar een samenleving waarin ieder kind gelijke kansen krijgt. Armoede mag nooit een reden zijn dat een kind wordt buitengesloten. Wij staan pal voor het recht van elk kind om mee te doen en erbij te horen, op individueel en collectief niveau, ongeacht achtergrond, thuissituatie of woonplaats.





Strategische richting

We hebben landelijk gekozen voor drie pijlers waarmee we de komende vijf jaar onze uitdagingen tegemoet treden en verder bouwen aan onze rol als sterke maatschappelijke beweging.

1. Dichtbij, toegankelijk en het kind centraal

Leergeld wil álle kinderen bereiken die ondersteuning nodig hebben. Dat vraagt om nog meer zichtbaarheid, gerichte samenwerking met scholen, wijkteams en andere lokale partners en het actief verlagen van drempels. Eenvoudige en begrijpelijke aanvraagroutes maken onze hulp toegankelijker. De Leergeldformule – persoonlijk, nabij en met het kind centraal – blijft leidend. Cijfers en verhalen over de impact worden beter verzameld en actiever gedeeld, zodat de maatschappelijke waarde van Leergeld beter zichtbaar wordt.

2. Een stevige positie, zowel landelijk als lokaal

Leergeld Gemert wil structureel verankerd zijn in gemeentelijk beleid rond kansengelijkheid en kinderen die opgroeien met geldzorgen zonder concessies te doen aan autonomie en missie. Wij blijven onafhankelijk in onze beoordeling en werkwijze, maar zoeken wel duurzame samenwerking en structurele financiering. Leergeld Nederland ondersteunt ons in fondsenwerving, beleidsbeïnvloeding, positionering en diversificatie van inkomsten. Zo wordt de financiële basis verbreed en blijft er ruimte voor maatwerk en onze eigen koers.

3. Een wendbare vereniging

De kracht van Leergeld zit in de landelijke vereniging: een netwerk van betrokken mensen en organisaties die elkaar verder helpen, van elkaar leren en samen bouwen aan kwaliteit en zonder de lokale kleur te verliezen. Want juist die lokale verankering maakt Leergeld effectief, vertrouwd en dichtbij. We groeien uit tot een lerend netwerk van autonome stichtingen, ondersteund door een professioneel landelijk bureau. Kennisdeling, digitalisering en kwaliteitsborging staan centraal. Leergeld Nederland faciliteert samenwerking, scholing en uitwisseling van goede voorbeelden. Door te investeren in impactmeting, klanttevredenheid en verbeterde werkprocessen ontstaat een nog slagvaardigere vereniging. Transparant, wendbaar en midden in de samenleving.

Kernwaarden

Leergeld werkt daarbij vanuit de kernwaarden gelijkwaardigheid, vertrouwen, nabijheid, verbinding en rechtvaardigheid. Elk kind en elk gezin wordt met respect en zonder oordeel benaderd. De organisatie gelooft in de kracht van persoonlijk contact en samenwerking, dicht bij de leefwereld van gezinnen. Vanuit rechtvaardigheid en maatschappelijke betrokkenheid zet Leergeld zich in voor gelijke kansen en tegen uitsluiting, zodat ieder kind de ruimte krijgt om mee te doen en zich te ontwikkelen.





Leergeld

