

Protocol schorsen en verwijdering



PCBO Rheden

Inhoud

1. Uitgangspunten	2
Wettelijk kader	2
2. Toepassen van maatregelen	2
3. Communicatie en transparantie	3
4. Schorsing	3
5. Verwijdering	4

1e Concept:	01-12-2025
Besproken met bestuurder	10-01-2026
Besproken in directieoverleg	27-01-2026
Voorlopig vastgesteld door bestuurder	27-01-2026
Advies gegeven door GMR	12-03-2026
Definitief vastgesteld door bestuurder	12-03-2026
Geplaatst op intranet	15-03-2026
Geplaatst op website	15-03-2026
Evaluatie	

1. Uitgangspunten

PCBO Rheden biedt een veilige en inclusieve leeromgeving waar respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Schorsing of verwijdering wordt uitsluitend ingezet als uiterste maatregel, wanneer andere vormen van begeleiding en ondersteuning onvoldoende effect hebben gehad. Een schorsing of verwijdering moet altijd in verhouding staan tot de ernst van het gedrag of de situatie.

Wettelijk kader

Dit protocol sluit aan bij de geldende wet- en regelgeving Wet Primair Onderwijs (WPO):

- Artikel 40 lid 11: het bevoegd gezag kan een leerling verwijderen, maar heeft zorgplicht totdat een andere school bereid is de leerling toe te laten.
- Artikel 40 lid 12: voordat tot verwijdering wordt overgegaan, moeten ouders gehoord worden.
- Artikel 13 lid 1: verplichting tot het bieden van een veilige omgeving.

Leerplichtwet 1969:

- Artikel 11: schorsing en verwijdering moeten gemeld worden aan de leerplichtambtenaar.

Inspectie van het Onderwijs:

- Duurt de schorsing langer dan 1 dag? Dan moet het schoolbestuur dit melden via het **meldingsformulier schorsing en verwijdering** in het Internet Schooldossier van de school. Daarbij moet ook de reden van de schorsing worden vermeld.
- Wanneer een school van plan is een leerling te verwijderen, moet de school met de Inspectie overleggen.
- Als dit overleg langer duurt dan een week, kan de leerling ook langer worden geschorst.
- Tijdens dit overleg wordt besproken hoe de leerling onderwijs kan blijven volgen tijdens en na de schorsing.

2. Toepassen van maatregelen

De verwijdering, de schorsing en de time-out van een leerling zijn maatregelen die, afhankelijk van de aanleiding, het karakter van een ordemaatregel, een disciplinaire maatregel of een maatregel in het belang van het kind en/of de school kunnen hebben. Vaak gaat het om een combinatie van deze aspecten. Bij de toepassing van maatregelen worden de volgende algemene maatstaven in alle gevallen in acht genomen:

1. Consistente toepassing: gelijke gevallen worden gelijk behandeld. Op hetzelfde wangedrag moet dus dezelfde maatregel volgen, behalve indien sprake is van herhaald wangedrag. Bij herhaald wangedrag kan een zwaardere maatregel worden getroffen.
2. Evenredigheid: pas indien pedagogische maatregelen (maatregelen binnen de sfeer van de klas, zoals strafwerk, een briefje mee naar huis) geen effect (meer) hebben -dus als de school in handelingsverlegenheid komt-, kunnen bovenstaande maatregelen worden toegepast. Ook moet de maatregel qua aard, zwaarte en gevolgen evenredig zijn aan het gedrag dat tot

de maatregel aanleiding geeft. Dit betekent ook dat moet worden afgewogen of in een concreet geval niet kan worden volstaan met een schriftelijke waarschuwing dat in een volgend geval een maatregel zal worden toegepast. Verder is het niet per definitie zo dat een eerste geval van wangedrag altijd tot de lichtste maatregel dient te leiden: het gedrag kan immers zo ernstig zijn dat een zwaardere maatregel getroffen wordt.

3. Een leerling kan niet voor de tweede keer gestraft worden voor hetzelfde feit/ 'delict'. Het is dus niet mogelijk een leerling eerst te straffen met een schriftelijke waarschuwing en vervolgens daarna voor hetzelfde een schorsing op te leggen

3. Communicatie en transparantie

Besluiten worden zorgvuldig genomen, na hoor en wederhoor met ouders/verzorgers en waar mogelijk met de leerling zelf. Ouders worden tijdig, volledig en schriftelijk geïnformeerd over besluiten en de motivering daarvan.

Alle stappen en afspraken worden vastgelegd in het leerling dossier in ParnasSys. In bijlage 1 is een overzicht van de notitiecategorie te vinden.

Bij een verwijdering wordt tevens melding gemaakt aan de Inspectie van het Onderwijs.

4. Schorsing

Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk (maximaal 1 week) het recht op deelname aan het onderwijs wordt onttrokken. Een directeur van een school mag een leerling maximaal 1 dag schorsen. Hiervan wordt het bestuur op de hoogte gebracht.

Mocht een leerling langer dan een dag en maximaal één week geschorst moeten worden, dan wordt er altijd overlegd met het bestuur. Het schoolbestuur dit melden via het meldingsformulier schorsing en verwijdering in het Internet Schooldossier van de school. Daarbij moet ook de reden van de schorsing worden vermeld.

Gronden voor schorsing

1. Ernstig wangedrag van de leerling, waardoor de leerling een ernstige bedreiging vormt van de orde, rust en/of veiligheid op school.
2. Ernstig wangedrag van de ouder(s) van de leerling, waardoor de ouders een ernstige bedreiging vormen voor de orde, rust en/of veiligheid op school.
3. Een andere grond die het in het belang van de school en/of de school dringend noodzakelijk maakt dat de leerling tijdelijk niet deelneemt aan de les of niet op school komt.

Ad 1. Hierbij kunt u denken, maar niet uitsluitend, aan herhaalde driftbuien of mishandeling van een medeleerling of medewerker.

Ad 2. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan de bedreiging van medeleerling of een medewerker van de school.

Ad 3. Andere gronden kunnen zijn: gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden, bezit van wapens of vuurwerk. herhaalde les-/ordeverstoring, wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen, diefstal, beroving, afpersing, bedreiging, geweldpleging

Procedure voor schorsing

1. De schooldirecteur kan uitsluitend na overleg met de bestuurder een leerling schorsen. Daarnaast is de bestuurder zelf tot schorsing bevoegd. Indien de schorsing door de schooldirecteur wordt ingezet ontvangt de bestuurder een schriftelijke melding van het ingevulde incident registratie in ParnasSys.
2. 2. Het bestuurder kan op grond van artikel 40c lid 1 WPO en artikel 40a lid 1 WEC een leerling voor langer dan 1 dag, doch maximaal een week met opgave van redenen (zie punt 5) schorsen.
3. Schorsing heeft pas plaats na overleg met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht, tenzij het in het belang van de school en/of de leerling noodzakelijk is om de schorsing met onmiddellijke ingang te laten ingaan. In dat geval heeft het in de eerste zin genoemde overleg alsnog zo spoedig mogelijk plaats.
4. De schooldirecteur of de bestuurder deelt het besluit tot schorsing schriftelijk aan de ouders mee, waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om binnen zes weken bij het bestuurder schriftelijk bezwaar te maken tegen het besluit. De brief wordt aangetekend met bericht van ontvangst en per gewone post verzonden.
5. De leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs ontvangen een afschrift van de desbetreffende brief. Hierdoor wordt voldaan aan artikel 40c lid 3 WPO en artikel 40a lid 3 WEC.
6. In het besluit worden de redenen voor schorsing, de aanvang en de tijdsduur daarvan vermeld en eventuele andere genomen maatregelen. De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat deze een achterstand oploopt.
7. Indien ouders bezwaar maken hoort het bestuurder hen over dit bezwaarschrift.
8. De bestuurder neemt binnen 5 dagen na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit. Dit besluit wordt zowel per gewone post als aangetekend met bericht van ontvangst aan de ouders verzonden

Nazorg en vervolg

- School maakt samen met ouders en leerling afspraken over terugkeer en gedragsaanpak.
- Waar mogelijk wordt bij schorsing gewerkt aan herstel van vertrouwen en afspraken over gewenst gedrag, zodat terugkeer in de groep verantwoord kan plaatsvinden.

5. Verwijdering

Nadat blijkt dat meerdere schorsingsmaatregelen niet het beoogde effect hebben, kan verwijdering als corrigerende strafmaatregel worden toegepast. Verwijdering kan ook worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstige aangelegenheid.

Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer de bestuurder besluit een leerling de verdere toegang tot de school te ontzeggen.

Gronden voor verwijdering

1. Ernstig wangedrag van de leerling, waardoor de leerling een ernstige bedreiging vormt van de orde, rust en/of veiligheid op school.

2. Ernstig wangedrag van de ouder(s) van de leerling, waardoor de ouders een ernstige bedreiging vormen voor de orde, rust en/of veiligheid op school.
3. Een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling.
4. Het niet in voldoende mate tegemoet kunnen komen aan de hulpvraag die de leerling stelt.

Ad 1. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan herhaalde driftbuien of mishandeling van een medeleerling of medewerker. Het kan hier gaan om een enkele actie, maar ook om een herhaalde actie of om een gedragspatroon.

Ad 2. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan bedreiging van medeleerling of een medewerker van de school.

Ad 3. De bestuurder zal dienen te onderzoeken of de leerling, in het belang van de leerling en de onbelemmerde voortgang van het onderwijs, nog langer op de school te handhaven is. Daarbij is een rapport van een onafhankelijke deskundige noodzakelijk. Daarom wordt altijd samen met PassendWijs naar alternatieven en passend aanbod binnen en buiten de school gezocht.

Procedure voor verwijdering

Verwijdering van een leerling is een maatregel die de bestuurder slechts in het uiterste geval en pas na zeer zorgvuldige afweging mag nemen. Bij de beslissing tot verwijdering moet volgens de wettelijk vastgestelde procedures worden gewerkt:

1. De schooldirecteur geeft schriftelijk een signaal af aan de bestuurder dat een leerling niet langer op school is te handhaven.
2. In het geval tot verwijdering wordt overgegaan wegens handelingsverlegenheid omdat niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan worden voorzien, dan dient er altijd een volledig ontwikkelingsperspectief (OPP) in het leerlingdossier aanwezig te zijn waarmee daadwerkelijk is gewerkt. De handelingsverlegenheid dient namelijk onder meer te blijken uit dit OPP. Alleen in het geval dat een OPP niet kan worden opgesteld doordat de ouders hun medewerking niet geven kan uiteindelijk worden volstaan met een eenzijdig OPP waarvan de uitvoering door dit gebrek aan medewerking stopt.
3. Voordat de bestuurder tot verwijdering van een leerling besluit, hoort het zowel de betrokken groepsleerkracht als de ouders nadat het desbetreffende dossier doorgenomen is met de schooldirecteur. Indien het voornemen bestaat om de leerling gedurende de looptijd van de besluitvorming en het zoeken naar een andere school te schorsen, worden de ouders ook over dit voornemen gehoord. Er kan nooit langer dan een week geschorst kan worden. Gedurende de periode van een voornemen tot verwijdering kan dus niet langer dan maximaal een week worden geschorst.
4. De ouders ontvangen van de bestuurder schriftelijk een gemotiveerd besluit tot verwijdering waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om binnen zes weken schriftelijk bezwaar te maken tegen het besluit. De brief wordt aangetekend met bericht van ontvangst en per gewone post verzonden.
5. De leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs ontvangen een afschrift van de desbetreffende brief.
6. De bestuurder meldt het besluit tot verwijdering van de leerling terstond, doch uiterlijk binnen zeven dagen aan de leerplichtambtenaar.
7. Indien ouders bezwaar maken hoort de bestuurder hen over dit bezwaarschrift.

8. De bestuurder neemt binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit. Dit besluit wordt zowel per gewone post als aangetekend met bericht van ontvangst aan de ouders verzonden. Ouders erop gewezen dat de bestuursrechter niet bevoegd is, maar de civiele rechter.
9. Definitieve verwijdering heeft pas plaats nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Onder "andere school" kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Dit is een resultaatsverplichting. Zonder de bereidheid van een andere school de leerling toe te laten kan niet verwijderd worden.
10. Van het besluit tot verwijdering wordt de onderwijsinspectie op de hoogte gesteld. In de wet is geen informatieplicht aan de onderwijsinspecteur vastgelegd. Uit het oogpunt van zorgvuldigheid is het wel aan te raden de inspecteur in kennis te stellen.