

# Katholieke Voor- en Basisschool De Meander

Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Voorschool

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

WELKOM OP KBS DE MEANDER!

Deze schoolgids heeft als doel u een kijkje in de keuken van De Meander te geven.

U vindt onder andere hoe we op De Meander over onderwijs denken en hoe onze school en opvang georganiseerd is.

Daarnaast vindt u praktische informatie over zaken als schooltijden, vakantieroosters, naschoolse opvang en nog vele andere zaken.

Voor nieuwe ouders geldt: alleen uit een schoolgids leert u een school niet kennen. Wilt u iets van de sfeer proeven en een indruk krijgen van de werkwijze, kom dan gerust eens langs! Wij geven u graag een rondleiding.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Katholieke Voor- en Basisschool De Meander  
Frits Van Egtersstraat 1  
4906HB Oosterhout (Noord-Brabant)

☎ 0162423875  
🌐 <http://www.de-meander.nl>  
✉ [directie-demeander@stichtingdelta.nl](mailto:directie-demeander@stichtingdelta.nl)

---

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Celine van Groesen	<a href="mailto:directie-demeander@stichtingdelta.nl">directie-demeander@stichtingdelta.nl</a>

De school wordt geleid door een directeur. De directeur houdt zich naast het aansturen van de school op organisatorisch en onderwijsinhoudelijk vlak bezig met beleidszaken, externe contacten en bestuurstaken.

### Schoolbestuur

#### Stichting Delta Onderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4229

🌐 <http://www.delta-onderwijs.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

## Aantal leerlingen

 2024-2025  
**422**

Basisschool De Meander is gesitueerd in de wijk Vrachelen II. Doordat er een nieuwe wijk gebouwd is in Vrachelen IV en V, is het leerlingaantal de afgelopen jaren gestegen. De capaciteit van het gebouw van De Meander is niet toereikend voor de volledige instroom van deze leerlingen. In samenspraak met ouders, team en het bestuur is er in 2019 voor een toelatingsbeleid gekozen. Dat betekent dat wij een maximum aantal leerlingen per leeftijdsgroep toelaten.

Het actuele toelatingsbeleid (versie 2023) kunt u vinden op onze website. De verwachting is dat er binnen enkele jaren een stabiel leerlingaantal zal zijn binnen alle groepen.

*NB: Het leerlingenaantal gepubliceerd in de Schoolgids en op Scholenopdekaart.nl betreft de aantallen van de 1 oktober telling van ieder jaar; scholen werken met de teldatum van 1 februari.*

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vertrouwen

Veiligheid

Vieren

Verbinding

## Missie en visie

### VISIE

Op De Meander bieden we beredeneerd en doelgericht onderwijs waarin identiteitsontwikkeling en een passend, inspirerend en onderbouwd pedagogisch - en didactisch aanbod gebaseerd op de basisvaardigheden hand in hand gaan. Professionals en ouders zijn partners die vanuit wederzijds vertrouwen samenwerken om voor elk kind een zo optimaal mogelijke leersetting te creëren. Dit binnen de grenzen en kaders van het basisonderwijs in ons gebouw. Samen zien we elk kind en diens kwaliteiten iedere dag.

### MISSIE

Dagelijks zien onze onderwijsprofessionals al onze leerlingen. Bij het betreden van het klaslokaal met het begroeten vindt het eerste oogcontact plaats, wat een indruk geeft van hoe het met de leerlingen gaat. Het welbevinden, gedrag en resultaten worden nauwlettend gemonitord en blijvend bespreekbaar gemaakt in de driehoek kind – ouder – school, waarbij wordt samengewerkt op basis van onze gedragsverwachtingen.

Leerlingen in hun kracht zetten vraagt inzicht in ieders kwaliteiten en de invloed daarvan op het groepsdynamisch proces. Naast ons aanbod Kanjertraining en inzicht in de mate van beheersing van de executieve functies maken wij gebruik van groepsanalyses, om te komen tot een zo passend mogelijke inrichting van de omgeving en het kunnen blijven monitoren van welbevinden en persoonlijke kwaliteiten van de leerlingen. Vanuit vertrouwen begeleiden we de leerlingen in het nemen van verantwoordelijkheid en het durven maken van eigen keuzes. We maken onze leerlingen weerbaar, ook in de digitale wereld, en bereiden hen voor op de toekomst.

We brengen onze leerlingen bij dat aanpassingsvermogen hebben belangrijk is. Het is daarbij van belang te kunnen staan voor je eigen mening, waarden en normen en deze te kunnen uitdragen op een manier die (sociaal)wenselijk geacht wordt en om open te staan voor die van anderen. Respect en zelfbewustzijn staan dan ook hoog in het vaandel en ziet men terug in ons voorbeeldgedrag.

In het dagelijks handelen worden instructies van nieuwe leerstof gegeven middels het EDI-principe en zien we toe op voldoende herhaling en automatiseren, met voldoende ruimte voor de brede ontwikkeling passend bij de ontwikkelfase van het kind. Ons basisaanbod wordt in klassikale setting vormgegeven vanuit hoge verwachtingen en betrokkenheid, met maatwerk zo veel als mogelijk binnen de groep en school. We maken onze leerlingen nieuwsgierig naar leren, voor de wereld om hen heen en voor nieuwe dingen. Vanuit intrinsieke motivatie, beklijft de lesstof beter. Bij creatieve vakken en schoolactiviteiten in het kader van een viering of talentontwikkeling kan groepsdoorbroken worden gewerkt.

## Identiteit

De Meander is een katholieke basisschool. In de praktijk betekent dit dat wij het belangrijk vinden om met de kinderen over waarden en normen te praten vanuit de katholieke geloofsovertuiging. Daarnaast willen wij kinderen respect voor andere geloofsovertuigingen bijbrengen, zodat zij actief leren meewerken aan de humanisering van hun omgeving. In de bovenbouw staan ook andere geloven uit de wereld centraal. Iedereen die zich kan vinden in onze identiteit en het onderwijs dat we bieden, is welkom op De Meander. Net als andere scholen besteden wij aandacht aan vieringen als Sinterklaas, Kerstmis en Pasen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Meander heeft een inspannende Voorschool. Zie hiervoor het hoofdstuk Aanbod voor het jonge kind.

Voor de groeperingsvorm is het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen per leerjaar leidend. We formeren maximaal 18 groepen en bij voorkeur homogene parallelgroepen. Van deze keuze kan worden afgeweken wanneer het leerlingenaantal hierom vraagt.

Goed om te weten: we formeren de groepen drie vanuit meerdere groepen 1/2 en er vindt jaarlijks een herverdeling plaats van groep 5 naar groep 6. Voor een nadere toelichting gaat u naar hoofdstuk 2.3 onder het kopje Herfstleerlingen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

#### In groep 1-2

In de kleutergroepen bieden we het onderwijs in thema's aan. Dit zijn thema's die dicht bij de beleavingswereld van de kinderen liggen. We bieden o.a. activiteiten aan gericht op de grove en fijne motoriek, tekenontwikkeling, beginnende geletterdheid, rekenvaardigheden, tekenontwikkeling, ruimtelijke oriëntatie en tijdsoriëntatie. Dit alles doen we in een rijke speelleeromgeving omdat je tijdens het spelen ontzettend veel leert en veel vaardigheden ontwikkelt. In de kleutergroepen observeren we de ontwikkeling van de kinderen om ze zo goed te kunnen volgen. We zorgen voor een breed aanbod wat aansluit op de overgang naar groep 3.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	10 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	3 u 00 min
Taal	1 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	7 u 45 min	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenen/wiskunde	9 u 45 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Engelse taal					1 u 30 min	1 u 30 min
Spelling		4 u 15 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociale vaardigheid	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	

### Basisvaardigheden

Ons lesrooster is in iedere klas anders, o.a. op basis van gym- en pauzetijden. Natuurlijk kennen de basisvaardigheden (lezen, rekenen, taal en burgerschap) een prominente plaats op ieder rooster. Specifiek burgerschap staat niet op het rooster, omdat wij hier middels lessen van Kanjer, Atlantis, Blink en Hemel&Aarde en tijdens onze jaarlijkse projectweken voldoende aandacht aan besteden.

### Creatieve vakken

Met de vakken tekenen, handvaardigheid, muziek, drama, spel en beweging wordt de creativiteit van de leerlingen bevorderd. In de groepen 7 en 8 werken wij groepsoverstijgend in circuitvorm, waarin verschillende vaardigheden worden aangeboden op het gebied van handvaardigheid. Ook werken we rond thema's in samenwerking met culturele organisaties uit de gemeente Oosterhout, zoals H19 en Theek5.

### Gymnastiek

De kinderen in de groep 1-2 krijgen spel en beweging in de speelzaal op school. Zij gymmen in hun ondergoed en dragen gymschoenen, die op school bewaard blijven.

De groepen 3 tot en met 8 gymmen een keer per week 80 minuten in sporthal Markkant. De groepen 3, 4, 5 en 6 gaan hier lopend naar toe. De groepen 7 en 8 gaan op de fiets. Er wordt in een korte broek en een shirt met korte mouwen gegymd en op gymschoenen zonder zwarte zool. Alle gymlessen worden door een bevoegd leerkracht verzorgd.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verrijkingsklas
- Aula met een vast podium
- Ruimtes t.b.v. leerlingbegeleiding
- Zwerfboekenstation

## 2.2 Het team

Ons onderwijsteam bestaat uit 32 professionals die samen de Voorschool en het basisonderwijs vormgeven. Naast groepsleerkrachten kent het team een vakleerkracht meer- en hoogbegaafdheid (verrijkkingsklas), vakleerkrachten gymnastiek, een leraarondersteuner, een administratieve kracht, een conciërge, twee intern begeleiders en een directeur.

### Lerarentekort

Een maatschappelijk probleem, waar ook De Meander de gevolgen van ondervindt. Delta-support ondersteunt scholen bij het werven van nieuwe personeelsleden.

### Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om stagiaires van de PABO de gelegenheid te geven ervaring op te doen in het onderwijs. Binnen het team zijn leerkrachten opgeleid tot stagecoach of stagementor om de stagiaires te begeleiden. Tevens zijn er mogelijk stagiaires aanwezig van de opleiding SPW (Sociaal Pedagogisch Werk) en/of stagiaires van de opleiding voor klassen- en/of onderwijsassistent.

Voor het personeelsbeleid van Delta Onderwijs verwijzen wij u graag door naar <http://www.stichtingdelta.nl>

### Opvang

Buiten onze schooluren verzorgt onze opvangpartner Delta-Kinderopvang de voorschoolse en naschoolse opvang. Deze medewerkers zijn onderdeel van ons totale team.

*Bekijkt u de foto's van onze onderwijsgevende -, onderwijsondersteunende medewerkers en opvangmedewerkers bij binnenkomst?*

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Om de vervangingen van leerkrachten op alle Delta-scholen goed te regelen is een vervangingsbeleid opgesteld (Vervangingsbeleid Delta-onderwijs). Met ruim twintig schoolbesturen organiseren zij in een samenwerkingsverband de vervangingen. Delta-onderwijs is tevens aangesloten bij Leswerk. Leswerk regelt voor diverse schoolbesturen in de regio West-Brabant de organisatie van korte- en tijdelijke vacatures die ontstaan voor het waarnemen van de eigen medewerkers van de basisscholen binnen de schoolbesturen.

Op dit moment beschikt De Meander over zeer beperkte eigen formatie om de nodige vervangingen op te vangen. Dat betekent dat we voor het vervangen van leerkrachten een beroep doen op Leswerk, een uitzendbureau voor invalleerkrachten. Indien er geen vervanging beschikbaar is, worden ambulante teamleden ingezet om de groep op te vangen of, indien al deze opties niet mogelijk zijn, wordt de groep opgedeeld over de andere groepen en werken zij met een dagtaak onder begeleiding van de leerkracht van de betreffende groep.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *KDV De Meander*.

## Voorschool

Kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar zijn kinderen welkom op de Voorschool. Oosterhout kent geen peuterspeelzalen, maar wel Voorschool. Een Voorschool besteedt expliciete aandacht aan de voorbereiding op de basisschool. Het educatieve programma is uitgebreider en wordt in Oosterhout PeuterTijd genoemd. Het programma en de werkwijze sluit aan op die van de groepen 1/2 en dat maakt de overgang naar de basisschool makkelijker.

Meedraaien op de Voorschool betekent op een leuke en verantwoorde manier in contact komen met leeftijdgenoten en in groepsverband spelend te leren op de ontwikkelingsgebieden van het kind, zoals het cognitieve, sociaal-emotionele en motorische vermogen. Door middel van tellen, zingen, samen spelen, bewegen en knutselen wordt de peuter spelenderwijs gestimuleerd om zichzelf optimaal voor te bereiden op de basisschool.

Uw kind kan ook een kinderdagverblijf bezoeken. Samen spelen wordt hier veelvuldig vormgegeven. Hier worden ook activiteiten ondernomen om de ontwikkelingsgebieden van de peuter te stimuleren, zoals hierboven beschreven. Zowel op een kinderdagverblijf als op de Voorschool is er tevens een extra aanbod dat VVE heet.

Een combinatie Voorschool en kinderdagverblijf is mogelijk als dat binnen de organisatie van het gezin past.

U bent altijd welkom om een kijkje bij de Voorschool van KBS De Meander te komen nemen! Op dit moment hebben wij drie groepen van maximaal 16 kinderen.

## Samenstellen van groepen

Bij het samenstellen van de groepen streven wij ernaar om de groepen zo klein mogelijk te houden en evenwichtig van samenstelling te houden. Combinatiegroepen worden alleen toegepast als de groepsaantallen geen andere keuze toelaten.

De groepen 1 en 2 zijn daar een uitzondering op en zullen altijd als combinatiegroep vormgegeven worden. Jongere kleuters worden op deze manier op sociaal- en pedagogisch vlak uitgedaagd door oudere kleuters, die zich op andere ontwikkelingsniveaus bevinden. Oudere kleuters leren competenties ontwikkelen, zoals zorgzaamheid en verantwoordelijkheid. Daarnaast stromen nieuwe leerlingen die vier jaar worden zo verspreid in, waardoor de samenstelling van de groep minder vaak wisselt. Wanneer er bovenmatig veel nieuwe kleuters instromen, kan De Meander ervoor kiezen om een startersgroep op te richten voor alle nieuw startende vierjarigen.

Deze leerlingen zullen na het eerste jaar, bij de start van het nieuwe schooljaar, alsnog in een combinatiegroep 1/2 instromen.

## Herfstleerlingen

Leerlingen die geboren zijn in de maanden oktober, november en december worden herfstleerlingen genoemd. Voor deze leerlingen maakt de leerkracht samen met IB aan het einde van het schooljaar een weloverwogen keuze of de leerling in het nieuwe schooljaar in groep 1 of in groep 2 geplaatst wordt. Het welbevinden van de leerling en de verschillende ontwikkelingsgebieden spelen hierbij een grote rol.

Elk jaar worden de oudste kleuters verdeeld over de te formeren groepen 3. Met de leerkrachten uit groep 1/2 en 3, de intern begeleiders, IGA specialist en directie wordt bekeken hoe de kleuters het beste verdeeld kunnen worden. Op een later moment in de schoolcarrière, eind groep 5, worden leerlingen opnieuw verdeeld over de groepen 6. In beide gevallen is er gebruikgemaakt van onderstaande criteria:

- Evenwichtige verdeling van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften
- Evenwichtige verdeling van leeftijd
- Evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- Evenwichtige groepsdynamiek
- Zelfstandigheid van de leerlingen
- Vriendjes en vriendinnetjes op school

Op [onze website](#) vindt u meer informatie over de Voorschool en de mogelijkheden voor opvang (voorschools en naschools).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Wij stellen ons als doel dat alle kinderen binnen zijn/haar mogelijkheden optimaal ontwikkelen. Daarbij hebben wij een brede ontwikkeling voor ogen. We vinden het belangrijk dat kinderen nog meer plezier in leren krijgen.

Dat doen wij door ons onderwijs steeds te blijven vernieuwen, passend bij de toekomst. Ook wij blijven leren en stellen bij waar nodig. Op basis van onze aangescherpte visie kunnen keuzes gemaakt worden in het lesaanbod. Voor komende twee schooljaren bestaat ons jaarplan uit de doelen opgesteld in de subsidieaanvraag Basisvaardigheden.

Binnen onze schoolontwikkeling betrekken we de leerlingen, ouders en medewerkers.

## Hoe bereiken we deze doelen?

De monitoring van onze doelen worden gewaarborgd in een cyclisch proces, waarbij de doelen van ons schoolplan omgezet worden in een jaarplan. Enthousiast gaan we teambreed en in ontwikkelgroepen binnen het team aan de slag. Ook evalueren we het proces en kijken we naar de opbrengsten.

Omdat we in een continu proces zitten, blijven wij ontwikkelen en doelgericht bijstellen.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

### Basisondersteuning

De kern van inclusiever onderwijs is dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken in de nabije woonomgeving. De school zorgt ervoor dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passender aanbod krijgen binnen de school, of dat zij op een andere, beter passende plek terecht komen.

Om dat te bereiken, werken de schoolbesturen in de regio samen binnen het RSV Breda (Regionaal SamenwerkingsVerband). Doelstelling is om gezamenlijk een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio te bieden. Meer informatie over het SamenwerkingsVerband vindt u hier; [Samenwerkingsverband passend onderwijs - Ouders & Onderwijs \(oudersenonderwijs.nl\)](#) en het ondersteuningsplan hier: [Ondersteuningsplan 2024 – 2028 | De beweging is gestart!](#)

Alle basisscholen bieden dezelfde basisondersteuning aan. Dit is een basiskwaliteit van onderwijs inclusief lichte ondersteuning. Passend onderwijs is gericht op kansen en mogelijkheden.

Soms komen school, ouders en ondersteuners tot de conclusie dat er ondersteuning nodig is die de huidige school niet kan bieden. In dat geval kan er extra ondersteuning aangevraagd worden, of een aanvraag gedaan worden voor een overstap naar het speciaal (basis) onderwijs. Binnen ons Regionale Samenwerkingsverband kunnen kinderen doorverwezen worden naar:

- Scholen voor speciaal basisonderwijs, zoals De Wissel in Oosterhout;
- Scholen voor kinderen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap, zoals Het Kasteel in Breda.
- Scholen voor kinderen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek, zoals De Koperakker in Breda of De Muldersteeg in Oosterhout;
- Scholen voor kinderen met een visuele handicap, zoals Visio in Breda;
- Scholen voor kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking, zoals De Spreekhoorn in Breda.

### Ondersteuningsteam

De Meander heeft een eigen ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit de leerkracht, de interne begeleiders en een orthopedagoog/psycholoog van het Delta expertise centrum. Ouders worden altijd uitgenodigd om aan te sluiten, iets wat wij als school als zeer waardevol ervaren. Tijdens het ondersteuningsteam kunnen indien gewenst externen aansluiten, zoals collegiale consultant uit het speciaal basisonderwijs (SBO), een medewerker van het sociaal wijkteam, fysiotherapeut, logopedist, directie of de begeleider Passend Onderwijs vanuit het RSV Breda. Tijdens dit ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarbij extra expertise gewenst is. De ondersteuningsvraag van school, leerling en ouders wordt ingebracht. Samen wordt er gekeken op welke manier de best passende hulp geboden kan worden.

### Anderstaligen

Kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar oud, die vanuit het buitenland naar Nederland komen en de Nederlandse taal niet of weinig spreken, kunnen gebruik maken van de voorziening NKO (Nieuwkomersonderwijs). Ze leren in ongeveer een jaar tijd, de Nederlandse taal om daarna in te kunnen stromen op een school dichtbij huis. In samenwerking met Gemeente Oosterhout, PCPO en delta-onderwijs, wordt deze voorziening aangeboden op basisschool De Menorah in Oosterhout.

Indien het voor ouders (nog) niet mogelijk is om in het Nederlands te communiceren, heeft De Meander de mogelijkheid gebruik te maken van de Tolken telefoon.

Voor een bredere toelichting op onze ondersteuningsmogelijkheden verwijzen wij u naar ons [SOP](#)

### Gediplomeerde specialisten op school

## Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist groepsdynamiek (IGA)
- Kanjercoördinator

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In samenwerking met Delta OndersteuningsCentrum en het samenwerkingsverband blijven toezien op een passend lesaanbod, bij voorkeur thuisnabij. We bewegen binnen het strategisch beleidsplan naar inclusiever onderwijs.

## Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen hebben middels het hoorrecht invloed op hun persoonlijke aanbod. In breder perspectief worden aandachtspunten uit tevredenheidsmetingen en KanVAS afnames meegenomen voor het uitzetten van eventuele interventies.

## Extra informatie

Binnen onze school wordt de Kanjertaal gesproken, zowel door onderwijsmedewerkers als opvangmedewerkers. Ouders worden op gezette tijden geïnformeerd over deze taal.

Op veel gebieden zijn vakspecialisten de kartrekker van een ontwikkelteam, al dan niet gediplomeerd.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij werken op De Meander met de methode **Kanjertraining**.

Doelen van deze methode:

- Leerlingen voelen zich veilig op school (sociaal, psychisch en fysiek);
- Leerlingen, leerkrachten, directie, anti-pestcoördinator en ouders weten wat ze kunnen doen ter preventie van onveilige situaties en hoe ze kunnen handelen als het toch onveilig wordt.

De uitgangspunten

School is bedoeld om te leren. Dit kan alleen als leerlingen zich veilig voelen op school. De visie en levenshouding van de Kanjertraining vormen het uitgangspunt van ons veiligheidsbeleid. We hebben een duidelijke visie op hoe we met elkaar omgaan en willen graag samen met ouders en kinderen zorgen voor een veilige school.

#### 1. We willen te vertrouwen zijn

De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen worden. We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

#### 2. Wij, leerkrachten en ouders, zijn samen het gezag van het fatsoen

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. Een goede opvoeding richt zich op fundamentele menselijke waarden zoals: liefde, vertrouwen, mededogen, toewijding, verantwoordelijkheid en betrokkenheid in de breedste zin van het woord.

Daarom moeten wij, ouders en leerkrachten, duidelijke leiders zijn voor kinderen: wij vertegenwoordigen het gezag van het fatsoen. We laten ons daarbij niet bepalen door negatieve gevoelens zoals angst, onmacht en ergernis. We zorgen voor een veilige sfeer door grensoverschrijdend gedrag op een nette manier zorgvuldig aan te pakken. Daarin werken we samen met elkaar.

#### 3. Wij geven het goede voorbeeld

De kinderen voelen zich veilig als wij het goede voorbeeld geven:

- We gaan respectvol met elkaar om.
- We spreken respectvol over elkaar en de kinderen, ook op sociale media
- Indien zich een probleem voor doet of als we ons zorgen maken, dan overleggen we met elkaar. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

Het volledige veiligheidsbeleid/pestprotocol, waarin o.a. uit wordt gelegd hoe wij preventief te werk gaan en een uitgebreide uitleg van bovenstaande is te vinden op onze website.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS vragenlijst sociale veiligheid.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

We nemen een vragenlijst af via Vensters. Minimaal tweejaarlijks wordt bij onze leerkrachten, leerlingen en ouders een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Onze school is trots op het hoge cijfer dat onze leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 hiervoor geven, namelijk een gemiddelde van **7,9**.

Om te weten hoe sociaal competent onze leerlingen zich voelen, wordt jaarlijks ook de KanVAS vragenlijst afgenomen, onderdeel van de Kanjermethode. Dankzij KanVAS kun je op school-, groeps- en individueel niveau zien waar de behoeften van de leerlingen liggen en ontvangt de leerkracht advies over de aanpak hierin.

Voor het veiligheidsbeleid van Delta Onderwijs verwijzen wij u graag door naar <http://www.stichtingdelta.nl/>

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. de Ridder	<a href="mailto:noortje.deridder@stichtingdelta.nl">noortje.deridder@stichtingdelta.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Schijndel	<a href="mailto:anouk.vanschijndel@stichtingdelta.nl">anouk.vanschijndel@stichtingdelta.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Polhuijs	<a href="mailto:esther.polhuijs@stichtingdelta.nl">esther.polhuijs@stichtingdelta.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

### **Onze school ziet ouders als een belangrijke partner tijdens de schoolontwikkeling van de leerlingen.**

Dat maakt dat we geregeld onze ouders uitnodigen op school voor een inloopmoment, een Meandershow of één van de gesprekken die we voeren over de ontwikkeling van ieder kind.

Wij vinden het belangrijk om samen aan de ontwikkeling van de leerling te werken en willen hierin graag met elkaar optrekken. Transparant communiceren is hierin een speerpunt, net als het uitspreken van verwachtingen. Daarnaast horen we het graag van ouders als er verbeterpunten zijn, omdat we ons onderwijs graag continu verbeteren.

#### Informatieavond

Vanwege de overstap naar het Voortgezet Onderwijs en de procedure die voorafgaat aan de advisering, is er voor de ouders van groep 7 en 8 in het begin van het schooljaar een informatieavond over dit onderwerp. En omdat de overgang naar het schoolse karakter van groep 3 voor ouders niet altijd bekend is, wordt ook hier aan de start van het schooljaar een informatieavond georganiseerd.

#### Bijdrage van ouders

Iedere groep heeft een klassenouder. Deze ouder is de contactpersoon tussen ouders en leerkracht. Aan het begin van het schooljaar overlegt de leerkracht met de klassenouder voor welke activiteiten hulp gewenst is.

Daarnaast krijgen de ouders op verschillende momenten in het jaar de gelegenheid om mee te helpen met activiteiten. Ook hebben we meer formele geledingen zoals de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad (MR).

#### Oudergesprekken

Op meerdere momenten in het jaar gaan we met alle ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind en verstrekken wij informatie over de werkwijze en de doelen van het betreffende leerjaar.

Als ouders gescheiden zijn en samen de zorg van de kinderen delen, is er een aantal organisatorische zaken waar we rekening mee moeten houden. Wij gaan uit van het feit dat u als ouders samen de verantwoordelijkheid van uw kind draagt en elkaar op de hoogte houdt van belangrijke zaken rondom de ontwikkeling van jullie zoon of dochter. Ook verwachten wij dat u als ouder, om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind, gebruik maakt van de geboden informatiemogelijkheden, zoals informatieavonden, ouderavonden en de school-app.

De Meander heeft de voorkeur om beide ouders tegelijk te spreken, zodat de informatie eenmalig verstrekt kan worden en er geen miscommunicatie kan ontstaan.

Mocht er onverhoopt toch iets mislopen in de informatieverstrekking tussen ouders, dan kunt u directie benaderen. Samen zoeken we dan naar een passende oplossing.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op De Meander gaat alle informatieverstrekking via een school-app genaamd Klasbord Ouderapp. Zowel berichten vanuit de klas als berichten vanuit directie worden via deze weg gecommuniceerd. Deze app is alleen toegankelijk met een specifieke toegangscode die door De Meander wordt verstrekt. De app is te downloaden in de Playstore of Appstore.

*NB: We zijn voornemens over te stappen op Parro in schooljaar 2025-2026.*

## Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan er iets mis lopen. Ook op een school. Ondanks alle zorg die door ons aan uw kind en aan u wordt besteed, kan het zijn dat u het ergens niet mee eens bent, dat u een conflict heeft of dat uw kind zich niet veilig voelt.

### *De interne klachtenprocedure*

We gaan ervan uit dat u met de klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat. Immers waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. En daar vragen wij uw begrip voor. We zullen er alles aan doen om samen tot een oplossing te komen. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de intern begeleider van de groep en uiteindelijk bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u de interne vertrouwenspersonen benaderen. Als laatste stap, indien u nog niet tot een juiste oplossing bent gekomen, kunt u de externe vertrouwenspersoon van Delta Onderwijs benaderen.

Informatie vanuit Delta Onderwijs over dit onderwerp, vindt u hier; [vraag of klacht? – Delta-onderwijs](#)

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- De MR is het overlegorgaan van ouders en personeel met de schoolleiding. In de MR hebben op dit moment drie ouders en drie leerkrachten zitting. Het aantal leden is afhankelijk van het aantal leerlingen van de school. De zittingstermijn is in principe drie jaar. Op onze website zorgt de MR voor de actuele informatie rondom de besprekpunten. Er is ook regelmatig contact met een afgevaardigde van de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Delta-onderwijs). U kunt onze MR bereiken via [mr-demeander@stichtingdelta.nl](mailto:mr-demeander@stichtingdelta.nl)
- Betrokken ouders ondersteunen in de activiteiten binnen de school. Zij toveren bijvoorbeeld onze aula om tot een parel passend bij het thema of de activiteit. Zij worden betrokken door onze eventmanager.
- Voor praktische zaken als leerlingenvervoer voor een excursie wordt meermaals per schooljaar een beroep gedaan op ouders.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Diverse vieringen en festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage van €50,- per leerling wordt door de school geïncasseerd. Er wordt een activiteitenplan inclusief begroting opgesteld voor de te plannen activiteiten en festiviteiten. Op basis van de totale ontvangen bijdragen worden hierin bewuste keuzes gemaakt.

Voor de kinderen in groep 8 komt hier €95,- per leerling bij voor het schoolkamp.

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Per 1 augustus 2021 is bij wet bepaald dat alle leerlingen moeten kunnen deelnemen aan activiteiten die school organiseert.

De Meander denkt graag mee als u belemmeringen ervaart in het betalen van de kosten van de basisschool. U bent niet de enige, benader ons gerust en we denken graag met u mee.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind ziek is en daardoor niet aan het onderwijs kan deelnemen, vragen wij u ons vóór schooltijd hierover in te lichten. Op De Meander doen ouders dat via de app; Klasbord. Via de app komt de ziekmelding rechtstreeks bij de eigen leerkracht terecht. Als een leerling zonder bericht afwezig is, zullen wij contact met u opnemen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof (vrijstelling schoolbezoek gewichtige omstandigheden, zoals een huwelijk of huwelijksjubileum van directe familie of het niet op vakantie kunnen tijdens schoolvakanties als gevolg van uw werk) kunt u een formulier downloaden van onze website.

Voor extra vakantiedagen wordt geen verlof verleend; wij verwachten dan ook dat u hier geen aanvraag voor doet.

Voor alle vormen van verlof zijn wij verplicht de richtlijnen te hanteren zoals opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht. Meer informatie hierover kunt u hier vinden: [Regels verlof](#)

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij hanteren een toelatingsbeleid. Dit i.v.m. de sterke groei van de school en de beperkte capaciteit van het gebouw.

Ons toelatingsbeleid kunt u op onze website nalezen: [Plaatsingsbeleid](#)

## 4.5 Voorschool

Stichting Delta-Voorschool werkt samen met de basisschool, maar is een aparte organisatie. Zo valt de Voorschool onder de kinderopvang. Dat betekent dat u hier een inkomensafhankelijke bijdrage voor betaalt en tevens kinderopvangtoeslag kunt aanvragen. Voor het aanmelden betekent dat, dat u uw kind apart aanmeldt voor zowel de Voorschool als voor KBS De Meander. Beide aanmeldingen doet u online via onze website.

**Uw kind is dus niet automatisch aangemeld op de basisschool als u ingeschreven bent op de Voorschool.**

Let op: aangezien wij wettelijk gezien kinderen pas definitief op de basisschool in mogen schrijven vanaf het derde levensjaar, kan dit betekenen dat uw kind op onze Voorschool start, maar mogelijk de overstap naar een andere basisschool zal moeten maken als er onvoldoende plaats is op basisschool De Meander.

De contactgegevens van Delta-Voorschool zijn: 0162-464770, [mailcontact](#)

De administratie, inschrijving en plaatsing van de kinderen op de Voorschool valt niet onder de verantwoordelijkheid van de basisschool. Wij verwijzen u hiervoor door naar Delta-Voorschool via bovenstaande contactgegevens.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken de IEP-toetsen om te kijken waar kinderen qua leerstof in hun ontwikkeling staan. Deze worden tweemaal per schooljaar afgenomen en geanalyseerd, op groepsniveau en op individueel niveau.

Naast deze toetsen nemen we methodetoetsen af en vragen we steeds vaker aan leerlingen om hun kennis op een andere manier dan middels toetsen te laten zien. Ook dat observeren we en verwerken we in ons komende onderwijsaanbod, om zo gericht met de doelen aan de slag te kunnen gaan.

Bij de kleuters en de Voorschool observeren we voornamelijk. Hier gebruiken we het Kijk! observatiesysteem (Voorschool) en MijnKleutergroep (groepen 1-2) voor.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

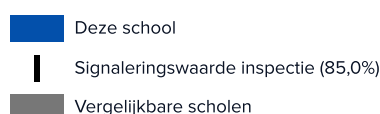
Alle leerlingen van groep 8 moeten een doorstroomtoets maken. Scholen kunnen hiervoor kiezen uit meerdere aanbieders. De Meander heeft gekozen voor de IEP doorstroomtoets. De IEP doorstroomtoets is een betrouwbare, onafhankelijke toets die een objectief tweede gegeven oplevert naast het schooladvies. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat zij in acht jaar basisschool hebben geleerd.

Jaarlijks worden de ouders van leerlingen in groep 7 en 8 uitgenodigd voor een informatieavond waarin we de adviesroute en bijbehorende data toelichten.

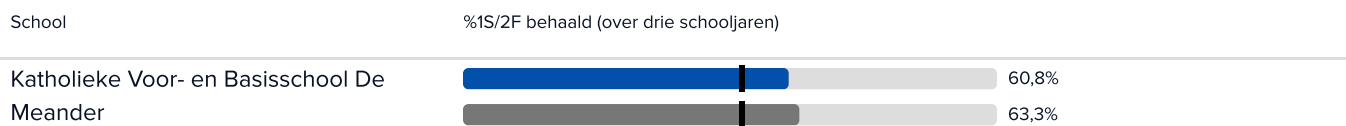
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



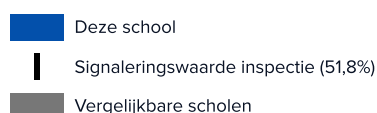
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. Daaraan wordt veel aandacht besteed.

In de groepen 7 en 8 worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs. Vanwege de overstap naar het Voortgezet Onderwijs en de procedure die voorafgaat aan de advisering, is er voor de ouders van groep 7 en 8 een informatieavond over dit onderwerp. De data wijzigen jaarlijks en ook de inhoud van de adviesroute is aan verandering onderhevig. Er wordt daarom ook naar deze ouders schriftelijk gecommuniceerd.

### Kijkrichting en advies

Elke leerling ontvangt eind groep 7 een kijkrichting en elke leerling van groep 8 krijgt voor de afname van de doorstroomtoets in februari een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De school kijkt daarvoor onder andere naar de leerprestaties, ontwikkeling en werkhouding tijdens de hele basisschoolperiode. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte doorstroomtoets, voor alle leerlingen in Nederland een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' bij, in de vorm van een resultaat op de doorstroomtoets (dat is de IEP in het geval van De Meander).

Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Jaarlijks worden de data horend bij de zogenoemde adviesroute met de ouders van de groepen 7 en 8 gedeeld.

### Kansrijk adviseren

Op De Meander vinden wij kansrijk adviseren belangrijk. Kansrijk adviseren betekent dat de adviescommissie\* kijkt naar de potentie van het kind. Kansrijk adviseren blijkt in de praktijk in het voordeel van de leerling te zijn: de leerling maakt de verwachting vaak waar. Stroomt de leerling toch af in (de onderbouw van) het VO, dan komt hij/zij alsnog terecht op het niveau dat bij hem/haar past.

*\*De adviescommissie bestaat uit de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en directie. De commissie kijkt hierbij naar de ontwikkeling en resultaten van de gehele schoolloopbaan. Daarnaast wordt er gekeken naar de executieve vaardigheden zoals taakininitiatie, werkhouding, concentratie, doorzettingsvermogen en omgang met het huiswerk.*

Aansluitend hebben wij een zogenoemde 'warme overdacht' met de VO-school. Dit is een gesprek waarin wij de 'koude' gegevens, die digitaal zijn aangeleverd, toelichten.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	9,1%
vmbo-k	13,6%
vmbo-k / -(g)t	6,8%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	22,7%
havo / vwo	15,9%
vwo	9,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Verbinding

Vieren

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

De sociale opbrengsten van De Meander worden regelmatig in kaart gebracht. Dit doen wij onder andere door een tevredenheidsonderzoek af te nemen onder leerlingen, ouders en kinderen. Daarnaast zijn wij een Kanjerschool en staan sociale vaardigheden en welbevinden hoog op onze prioriteitenlijst.

We schenken daartoe aandacht aan de juiste scholing voor (nieuw) personeel.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze waarden Vertrouwen, Veiligheid, Verbinding en Vieren zul je in onze algehele werkwijze terugvinden. De Kanjertraining gaat uit van te vertrouwen willen zijn, samenwerken en eigen keuzes kunnen maken.

## 6 Schooltijden en opvang

Vanaf 08.15 uur gaat de poort naar het schoolplein open, vanaf 08.25 uur gaan de deuren van de school open.

De Meander hanteert een continuooster. Alle leerlingen lunchen op school, in de klas. Hiervoor wordt van huis een lunch meegenomen. De pauzetijden kunnen afwijken, maar bestaan altijd uit 30 minuten (buiten) speeltijd.

Een lesdag duurt maximaal 5,5 uur en een lesweek duurt maximaal 26 uur.

De Voorschool werkt met dagdelen: 08.30 uur - 12.30 uur en 13.00 uur - 17.00 uur.

### 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30

■ Opvang  
■ Schooltijd

Maandag: Buiten- en tussenschoolse opvang Delta-opvang

Dinsdag: Buiten- en tussenschoolse opvang Delta-opvang

Woensdag: Buiten- en tussenschoolse opvang Delta-opvang

Donderdag: Buiten- en tussenschoolse opvang Delta-opvang

Vrijdag: Buiten- en tussenschoolse opvang Delta-opvang

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Delta-opvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, [Delta-opvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Delta-opvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor leerlingen die ingeschreven zijn bij Delta Kinderopvang wordt aanbod in de vakanties en tijdens studiedagen verzorgd, wat ouders tegen betaling kunnen afnemen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	22 september 2025	22 september 2025
Herfstvakantie	11 oktober 2025	19 oktober 2025
Studiedag	12 november 2025	12 november 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Studiedag	10 februari 2026	10 februari 2026
Carnavalsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Studiedag	19 maart 2026	19 maart 2026
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Extra vrije dagen	04 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Studiedag	12 juni 2026	12 juni 2026
Zomervakantie	11 juli 2026	23 augustus 2026

Vrijdagmiddag voor de carnavalsvakantie en vrijdagmiddag voor de zomervakantie zijn de leerlingen vanaf 12.30 uur vrij.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie van de school	op werkdagen	08.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	op werkdagen	08.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	op werkdagen	voor en na schooltijd tussen 08.00 - 16.30 uur

Leerkrachten richten zich op het verzorgen van de lessen en zijn derhalve onder schooltijd nauwelijks bereikbaar. Na schooltijd vinden vaak diverse overleggen plaats.

U kunt altijd per mail of ons communicatieplatform contact leggen. Buiten les- en overlegtijden is de leerkracht in de gelegenheid uw vraag te beantwoorden.