

“Het startersboekje”

Informatieboekje voor de onderbouw



Montessorischool Stad



“Help mij het zelf te doen”

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. De wendagen	4
2.1. 5 dagdelen	4
2.2. Afscheid	4
2.3. Vermoeiend	4
3. Binnenkomst op school	4
3.1 Wat heeft mijn kind nodig op school	5
4. Afspraken in de klas	5
5. Gym	6
6. Verjaardagen	6
7. Ophalen van de kinderen	6
8. Op tijd komen en afspraken maken	6
9. Contact met ouders	7
9.1. Social Schools	7
9.2. Aandachtspunten voor ouders	7
10. Overgang naar de middenbouw	8

1. Inleiding

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, breekt er zowel voor uw kind als voor u als ouder een nieuwe periode aan. Vaak zijn kinderen al naar een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal geweest. Daar was alles vertrouwd en duidelijk. Een aantal dingen zullen wellicht hetzelfde zijn als voorheen, maar er zijn zeker een heleboel nieuwe dingen.

Zo zijn er allerlei regels en afspraken die in grote lijnen voor onze hele onderbouw gelden. Vaak hebben (nieuwe) ouders en/ of verzorgers allerlei vragen, zoals: “Wanneer gymmen de kinderen, wat hebben de kinderen aan, waar moet ik het pauzehapje neerzetten en wat eten de meeste kinderen tijdens de pauzes”?

Dit boekje is geschreven om het één en ander duidelijk te maken voor u en uw kind.

Het boekje heet “Help mij het zelf te doen” naar een uitspraak van Maria Montessori, die bij ons zeer hoog in het vaandel staat.

Ons hele systeem is gebaseerd op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen. In de gemengde onderbouwgroepen leren de nieuwe kinderen van de kinderen die er al langer zijn.

Dit boekje is toegespitst op de onderbouw.

Voor algemene informatie over onze school raden wij u aan ook de schoolgids goed door te lezen. De schoolgids vindt u op de website.

Wij wensen u veel leesplezier en we heten u natuurlijk van harte welkom op onze school!

Schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 8:15 tot 14:45 uur.

Woensdag is de onderbouw vrij.

Montessorischool Stad locatie Randstad

Randstad 22-113B

1316 BW Almere

Tel: [036 537 6591](tel:0365376591)

E-mail: administratie@montessoristad.asg.nl

2. De wendagen

2.1 Vijf dagdelen

Wanneer uw kind vier jaar geworden is, mag het officieel naar de basisschool. Om de overgang van thuis, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf wat gemakkelijker te maken, mag uw kind voordat het vier jaar wordt, vijf dagdelen komen wennen. Tijdens de wenmomenten is het belangrijk dat u als ouder bereikbaar bent. In sommige gevallen is het fijn voor het kind dat het eerder opgehaald wordt dan de afgesproken tijd. U kunt voor de wenmomenten een afspraak maken met de leerkracht. Deze wenmomenten hebben als doel dat een nieuw kind alvast kan wennen aan de kinderen, de leerkracht en de klas voordat het kind echt op school komt. Als uw kind na de zomervakantie of rond de kerstperiode instroomt zijn er geen wendagen voor het kind vier jaar wordt.

2.2 Afscheid

Kinderen blijken het snelst te integreren in een groep, wanneer ze de kans krijgen zonder hun vader of moeder de nieuwe omgeving te ontdekken. Zodra de ouders weg zijn, maken ze eerder contact met andere kinderen en zijn ze meer gericht op hun omgeving. In de meeste gevallen streven wij naar een vlot afscheid. Het liefst vanaf dag één. Natuurlijk zijn niet alle kinderen hetzelfde en went de één gemakkelijker aan een nieuwe situatie dan een ander.

2.3 Vermoeiend

De eerste weken kunnen erg vermoeiend zijn voor uw kind. Er zijn zoveel indrukken: nieuwe leerkracht, nieuwe kinderen, werkjes, lesjes. Dat moet allemaal verwerkt worden. Daarom adviseren wij u dan ook goed naar uw kind te luisteren en te kijken of het niet allemaal te veel is. In veel gevallen is het prettig om de dagen op te bouwen en uw kind de eerste week/weken bijvoorbeeld alleen de ochtenden naar school te laten komen. Zo kan uw kind 's middags uitrusten. In overleg met de leerkracht wordt bepaald of uw kind hele of halve dagen komt.

3. Binnenkomst op school

Help mij het zelf te doen is een belangrijk Montessori-uitgangspunt.

De hele dag door geldt, dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen, bijvoorbeeld zelf naar het toilet gaan, zelf hun jas en schoenen uitdoen, zelf hun pauzehapje pakken. Dit bevordert de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen.

Dit is bij binnenkomst al gelijk te merken.

De deur van de school gaat om 8:15 open en alle kinderen komen binnen.

De kinderen doen zelf hun jas uit en stoppen deze in hun luizenzak, die aan hun eigen haakje hangt (zelf aan te schaffen bij de administratie € 2,75). Zo is het gemakkelijk om alles later weer terug te vinden.

De kinderen kijken op het kaartje wat bij de klasdeur hangt of zij hun schoenen aan mogen houden of uit mogen trekken. Wanneer de schoenen uitgetrokken moeten worden, zetten zij deze netjes onder de kapstok. In de klas doen ze hun sloffen aan.

Het pauzehapje (met naam erop) gaat in het daarvoor bestemde karretje wat bij de klas staat. De tas met lunch gaat in de daarvoor bestemde bak of wordt boven op de kapstok gezet.

Zodra de kinderen bij de deur van de klas zijn, geven zij de leerkracht een hand en lopen naar binnen. Daar trekken zij hun sloffen aan, verzorgen hun plantje, ruimen het kleedje op en stoffen hun tafel. Zodra dit alles gedaan is pakken de kinderen een werkje of beginnen aan een groepsactiviteit.

Het is belangrijk dat uw kind op tijd aanwezig is. In de eerste plaats voor het kind zelf: het wil misschien graag met iemand samenwerken, een bepaald werkje kiezen of nog even rustig kletsen met een vriendje of vriendinnetje. Ten tweede is het storend als er kinderen te laat worden gebracht.

3.1 Wat heeft mijn kind nodig op school

- Een klein plantje in een potje (geen primula of hyacint i.v.m. allergieën);
- Sloffen voor in de klas. Met een rubberen zool;
- Een pauzehapje (denk aan bijvoorbeeld een stuk fruit en wat te drinken) voorzien van naam;
- Lunch en drinken voorzien van naam;
- Een luizenzak (te koop bij de administratie € 2,75);
- Gymspullen.

4. Afspraken in de klas

In de klas gelden verschillende afspraken, bijvoorbeeld:

- Op de grond liggen vaak kleedjes met werk van kinderen. Iedereen loopt om de kleedjes heen;
- We gaan voorzichtig om met alle materialen;
- We lopen rustig in de klas en in de school;
- We praten zachtjes in de klas;
- Al het materiaal heeft een vaste plek in de kasten. Zo kunnen de kinderen het makkelijk pakken en weer opruimen;
- Speelgoed van thuis, blijft thuis en wordt niet mee naar school genomen.

5. Gym

1x per week hebben de kinderen gym van een vakleerkracht in de grote gymzaal. Het is handig wanneer de kinderen op deze dag kleding aan hebben die zij makkelijk zelf uit- en aan kunnen trekken. We gaan ervan uit dat de kinderen zich thuis ook zelf aan- en uitkleden.

De kinderen hebben voor het gymmen een gymtas met gymkleding (broek en shirt) en gym schoenen nodig. Simpele schoenen met een elastiekje over de wreef of klittenband zijn prima. Geen schoenen met veters a.u.b.

De leerkrachten geven regelmatig ook zelf gymles in het speellokaal.

6. Verjaardagen

- Er is een vast ritueel voor verjaardagen. We verwachten dat u een afspraak maakt met de leerkracht voor het vieren van de verjaardag;
- Verjaardagen van 4-jarigen vieren we niet. Voor hen is alles nog helemaal nieuw en onbekend. Meestal vieren ze de verjaardag nog op het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal;
- De jarige staat deze dag in het zonnetje;
- De jarige mag trakteren. Graag een gezonde traktatie;
- Om teleurstellingen te voorkomen, kunt u de uitnodigingen voor kinderfeestjes het beste aan de ouders meegeven of aan de kinderen zelf na schooltijd.

7. Ophalen van de kinderen

Om 14:45 gaat de school uit.

De kinderen worden buiten door de ouders of opvang op de afgesproken plek opgehaald. Dit is per klas een andere plek en hoort u van de leerkracht van uw kind.

8. Op tijd komen en afspraken maken

- Om 8:15 gaat de deur van de school open en kunnen alle kinderen de school in. U kunt bij de klapdeuren afscheid van uw kind nemen. Het is de bedoeling dat alle kinderen om 8:30 in de klas zijn. Zorg dat u op tijd bent zodat uw kind rustig de tijd heeft om de jas en schoenen uit te doen en het pauzehapje in de kar kan zetten;
- Als kinderen werk aan hun ouders willen laten zien, kan dat tussen 14:45 en 15:15 uur;

- Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u na schooltijd naar de leerkracht komen of een bericht via Social Schools sturen;
- Indien uw kind door iemand anders wordt opgehaald, geef dit dan door aan de leerkracht middels een bericht.

9. Contact met ouders/ leerkracht

Afspraken maken kan altijd na 14:45 of via Social Schools. Om 8:15 heeft de leerkracht geen tijd om met ouders in gesprek te gaan, omdat zij er dan is voor de kinderen.

Twee keer per jaar zijn er oudergesprekken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor een gesprek aan te vragen als daar behoefte aan is. Dit kan zowel op verzoek van de ouders als van de leerkracht.

Gesignaleerde leer- en/ of gedragsproblemen worden met ouders besproken om gezamenlijke oplossingsstrategieën te bepalen.

Omgekeerd verwachten wij dat ouders de voor school relevante zaken, die invloed kunnen hebben op het gedrag van het kind melden, zodat de school daar rekening mee kan houden.

9.1 Social Schools

Via de mail die bij ons bekend is wordt u uitgenodigd om deel te nemen aan Social Schools. Social Schools is een communicatie app. Leerkrachten sturen via deze app geregeld klassenweetjes, de nieuwsbrief, leuke berichten met soms wat foto's over het reilen en zeilen in de klas. Ook moet u via Social Schools intekenen voor de oudergesprekken.

9.2 Aandachtspunten voor ouders

- Komt u in de zakken van uw kind iets onbekends tegen, vraag dan of het op school hoort en zo ja neem het dan weer mee terug. Maak er geen punt van, leg alleen uit dat het op school hoort.
- Kinderen raken nogal eens wat kwijt. Daarom is het gemakkelijk als u in en op alle spullen de naam van uw kind zet. Mocht er dan toch nog iets zoekraken, kijk dan in de bakken met de gevonden voorwerpen in de hal.
- weer aan passende kleding voor uw kind, zoals: handschoenen, wanten, muts, sjaal en eventueel laarzen. Alles graag weer voorzien van de naam.
- We verwachten dat uw kind (overdag) zindelijk is wanneer het naar school gaat. Leer uw kind zelfstandig naar het toilet te gaan, zelf de billen af te vegen en daarna de handen te wassen.

10. Overgang naar de middenbouw

Of een kind er klaar voor is om naar de middenbouw te gaan hangt van verschillende criteria af. Het is een beslissing die de leerkracht neemt.

Soms hebben kinderen baat bij een wat langere periode in de onderbouw.

Er wordt door de school vooral gekeken naar de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind bij de beslissing of het kind door kan naar de middenbouw.

Het is ook mogelijk om bezoeken te organiseren van onder- naar middenbouw of andersom, als dat in het belang van het kind is.

Voor kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari op school komen, hanteren we een najaarsprotocol. Dit houdt in dat uw kind start in groep 0 en dus meer dan 2 jaar in de onderbouw kan zitten. Ook hier wordt weer naar het kind gekeken en wat het nodig heeft.