

Wat gaan we doen schooljaar 2026-2027?

School BASISVAARDIGHEDEN:

Kwaliteitsplan Lezen

Jaar 5 - Kwaliteitskaart NT2 ontwikkelen.

Woordenschat didactiek onderzoeken.

Doelgericht werken met nieuwe methode.

Kwaliteitsplan Rekenen

Jaar 3 – aan het einde van het schooljaar maken we een beredeneerde keuze over een passende rekenmethode 4-8.

Kindcentrum

Werkgroep groen: Basketbalplein vernieuwen en inzetten.

Werkgroep rapportage: zachte gegevens 1-2 opnemen en onderzoeken of gegevens PO ook opgenomen kunnen worden.

Jongekindplein

Rekendoelen MKG koppelen aan activiteiten en met gebruik van methode MSV. MKG evalueren en beredeneerde keuze maken.

Kindcentrum

Kritisch kijken naar indeling van het gebouw, inrichting en klimaatbeheersing. Kijkend naar de verwachte leerlingengroei.

School Gelijke kansen

NT 2 beleid binnen de scholen afstemmen. De toetsing van begrijpend lezen koppelen aan visie op onderwijs.

Ploeterklas opzetten olv onze eigen HB specialist.

Kindcentrum Inclusie:

Plenaire bijeenkomst organiseren voor prikkelverwerking.

School Kwaliteitszorg:

Cyclus klassenbezoek icm het beeldcoachen vormgeven. Continueren van de cyclus kwaliteitszorg.

Kinderdagverblijf

De peuters van het kdv gaan de verbinding zoeken met de kleuters.

School Werkgroep ouders:

Naast de gesprekkencyclus voor ouders (thema)bijeenkomsten voor ouders organiseren om de ouderverbondenheid te vergroten.

IKC ontwikkeling

-Deelnemen aan landelijke thema dag.

-Onderzoeken mogelijkheden 3-4 jarige groep.

Jongekindplein

-Het 2^e jaar thema cyclus van speelplezier opzetten.

- nieuwe lkr speelplezier training
- opfriscursus speelplezier

School Werkgroep hoekenwerk:

Het hoekenwerk uit de groepen 1-2-3 doorontwikkelen naar de andere groepen.

Kindcentrum

Werkgroep gedrag/ DV (W)S:

Verbinding zoeken met de partners in het CMM. Gezamenlijke studiedag plannen (MIK en Trajekt)

School

Digitale geletterdheid:

Het in kaart brengen van de doelen die al worden aangeboden en waar kunnen we de verbinding maken met andere vakgebieden. We zetten in op uitbreiden van de eigen kennis van digitale geletterdheid bij de professionals.