

Schoolgids

2025 – 2026



Basisschool De Schakel

Inhoudsopgave

1 Zakelijke gegevens van de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Het onderwijsconcept
- 2.2 Groepen en leerkrachten
- 2.3 Invulling onderwijstijd
- 2.4 Methodes

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Contact met ouders
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 De Schoolloopbaan
- 5.2 Doorstroomtoets en uitstroom
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Praktische informatie

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Bijzondere gebeurtenissen
- 6.4 Samenwerking externe partijen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Interconfessionele Basisschool

De Schakel

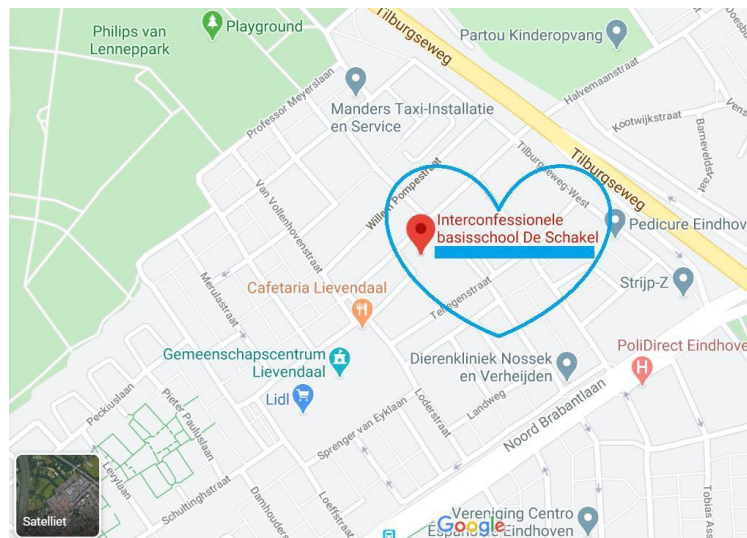
Johannes Buijslaan 41
5652 NJ Eindhoven

☎ 040 – 25 14 666

✉ schakel@skpo.nl

🌐 www.deschakeleindhoven.nl

📱 Parro app (ouder app)
(app store of google play)



Managementteam

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Leenhouders	p.leenhouders@skpo.nl
Intern Begeleider (IB) Bovenbouw	Laury van Nispen	l.vannispen-bodegraven@skpo.nl

Schoolbestuur

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: +/- 11.000

🌐 www.skpo.nl



Basisschool De Schakel valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er ook een basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus (deze wordt in schooljaar 2024-2025 herzien)

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto van Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes.

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding. Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

Passend onderwijs

In het kader van passend onderwijs maakt SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (3007). Dit samenwerkingsverband is een netwerk van veertien schoolbesturen voor primair onderwijs in Eindhoven, Best, Son en Breugel. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijs van elk kind en het realiseren van een dekkend netwerk binnen de grenzen van het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband kiezen ervoor om passend onderwijs zoveel als mogelijk binnen de eigen bestuurlijke geleding te realiseren. Ze organiseren en bekostigen uit de ondersteuningsmiddelen, die elk schoolbestuur c.q. elke school ontvangt, zelf de specialistische kennis over leerlingen met specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. Hierdoor geven de schoolbesturen zelf zoveel als mogelijk vorm aan het dekkend netwerk vanuit de eigen onderwijskundige en pedagogische visie op onderwijs.

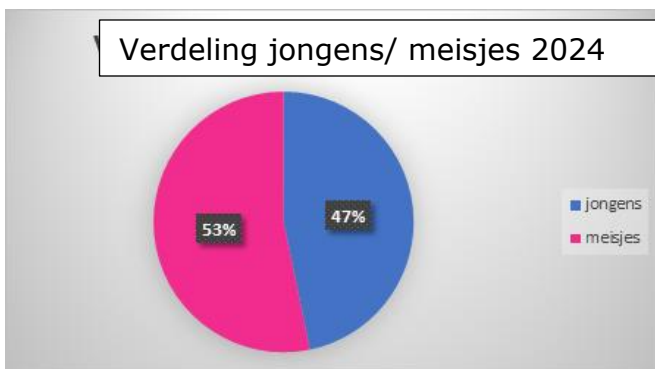
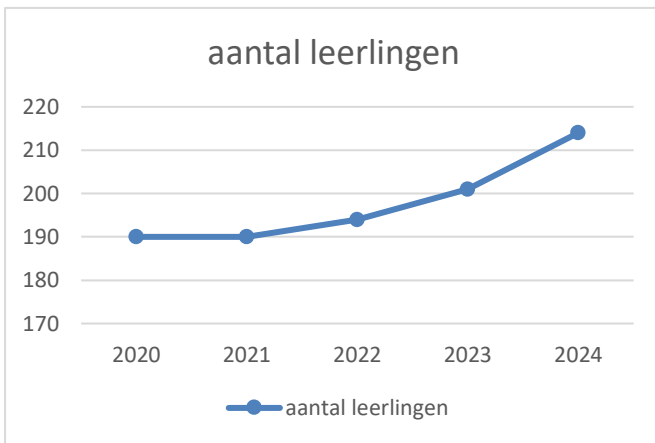
Schoolbesturen, c.q. basisscholen, hebben zorgplicht. Dit houdt in dat wij als school verantwoordelijk zijn voor de onderwijsontwikkeling van ieder kind dat schriftelijk bij ons wordt aangemeld, ook voor leerlingen waarbij sprake is van extra onderwijsondersteuningsbehoeften. Als een kind dus bij onze school schriftelijk is aangemeld, hebben wij de verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden.

Leerlingen moeten in beginsel zo dicht mogelijk bij de eigen fysieke en sociale leefomgeving van ouders naar school kunnen gaan. Voor leerlingen waarvan de onderwijsondersteuningsbehoeften de mogelijkheden van de reguliere basisschool overstijgen, is indien nodig gespecialiseerd onderwijs beschikbaar.

Om in aanmerking te komen voor een plaats binnen het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De TLV wordt door de school aangevraagd bij het samenwerkingsverband; uiteraard worden de ouders hierbij betrokken. De ouders geven in de aanvraag hun zienswijze aan. Als ouders niet instemmen met de aanvraag, dan wordt dit aangegeven bij de zienswijze. De TLV-aanvraag wordt door twee onafhankelijke deskundigen beoordeeld en zij adviseren het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van een leerling tot het speciaal (basis)onderwijs, welke type speciaal onderwijs en de geldigheidsduur van een TLV.

Als school zorgen we ervoor dat er een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website van de school staat. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school biedt en hoe dit wordt georganiseerd en uitgevoerd. Daarnaast wordt beschreven welke mogelijkheden/welke ambitie de school heeft met betrekking tot inclusiever werken. Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: <https://www.po-eindhoven.nl/diensten/informatie-loket/ondersteuningsplan-passend-onderwijs-po-eindhoven>

Aantal leerlingen op De Schakel



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort en krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden



Missie

Onze school maakt deel uit van Spilcentrum Lievendaal voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. De Schakel biedt een ontwikkelingsproces op maat, waarin medewerkers, ouders en kinderen vanuit een basis van vertrouwen en plezier optimaal samenwerken. Dat doen we door te werken aan sociale vaardigheden (bijvoorbeeld samenwerken), cognitieve vaardigheden (bijvoorbeeld rekenen en taal) maar ook persoonlijke en executieve functies (bijvoorbeeld plannen, zelfstandigheid, zelfredzaamheid en digitale geletterdheid) en burgerschap en mediawijsheid.

Visie

Groeien doen we samen



Saamhorigheid

Door onze krachten te bundelen, kunnen we samen alles aan. Zo streven we ernaar dat alle verschillende neuzen dezelfde kant op staan.



Geloven in elkaar

Door te geloven in elkaar, kan iedereen zichzelf zijn, dan ben je op je mooist. Door het samen te doen en talenten te bundelen, bereik je meer. Verschillen mogen er zijn en er is plek voor iedereen. Interesse in elkaar versterkt de relatie en daarop bouwen wij als groep.



Meedoen

Meedoen werkt en begint hier. Door mee te doen zet je eigen en elkaars talenten in. Meedoen is een belangrijke bouwsteen om betrokkenheid te creëren. Iedereen is UNIEK, we doen het SAMEN.



Genieten

Onze school voelt als spelen in een speeltuin. Wij zorgen voor een ontspannen sfeer en een veilig klimaat. We geven ruimte aan de talenten van kinderen. Genieten is voor ons een basis.

2 Het onderwijs

2.1 Het onderwijsconcept

Onze school is een school met een traditioneel vernieuwend onderwijsconcept. Hierbij gaan we zeker mee met de onderwijsvernieuwingen maar kijken we wel kritisch naar de inzet. Wij werken met een jaarklassensysteem waarbij weloverwogen op bepaalde momenten groepsoverstijgend wordt gewerkt. Ons aanbod richt zich op alle leerlingen waarbij we iedereen willen verwelkomen op onze school maar hierbij wel reëel kijken naar onze mogelijkheden voor de juiste ondersteuning.

2.2 Groepen en leerkrachten

Samenstelling van de groepen

Basisschool De Schakel is een moderne school. Twee prachtige gebouwen worden gekoppeld door een mooi, groot speelplein. In het hoofdgebouw aan de Johannes Buijslaan zitten de directeur, de conciërge en de groepen 1 t/m 4. In het gebouw aan de Tellegenstraat zitten de interne begeleiders, de groepen 5 t/m 8, de kinderdagopvang, het peuterwerk en de buitenschoolse opvang (KSE).

In onze kleutergroepen zitten kinderen van leerjaar 1 en 2 samen in een klas. Voordelen hiervan zijn:

- kinderen die verder zijn in hun ontwikkeling kunnen andere kinderen helpen, stimuleren en uitdagen
- oudere kinderen leren rekening houden met jongere kinderen
- kinderen kunnen begeleiding ontvangen op hun eigen niveau

De samenstelling vanaf groep 3 is volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit biedt de volgende mogelijkheden:

- planmatig werken met methodes
- werken op verschillende niveaus tijdens het zelfstandig (ver)werken
- werken met het model basisstof-herhalingsstof-verrijkingstof werken met de 1-zorgroute

Aan het eind van het schooljaar vindt een overgang plaats naar de volgende groep. Een extra jaar in dezelfde groep kan in het belang van het kind tot de mogelijkheden behoren.

Het team

Management	
Peter Leenhouders	Directeur
Laury van Nispen – van Bodegraven	Interne begeleider bovenbouw (groepen 1 t/m 8)

Collega's die niet aan een groep verbonden zijn:	
John Moretti	Conciërge
Robin Jacobs	Gymdocent
Jolanda Jacobs	Administratief medewerker

Groepen 2025-2026

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Fieke	Fieke	Fieke	Lieke	Lieke
1- 2a	Ruben	Ruben	Lieke	Ruben	Ruben
1- 2b	Hiske	Hiske	Robin	Robin	Hiske
2/3	Michelle / : Danae	Saskia	Saskia	Saskia / Danae	Saskia
3	Bernadette	Bernadette	Bernadette	Bernadette	Bernadette
4	Myrthe / Nadia	Myrthe / Nadia	Myrthe	Jannie	Myrthe
5	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein
6	Thijs	Thijs	Thijs	Thijs	Thijs
7	Astrid	Laury	Astrid	Astrid	Astrid
8	Marieke	Marieke	Marieke	Vivian (Bibi)	Vivian (Bibi)
SK	Christel / Anouk	Christel		Anouk	Anouk
EL	Joke / Pauline	Joke / Pauline	Joke / Pauline	Michelle / Pauline	Michelle / Joke

SK: Schakelklas EL: Eigen leerlijnen

Voor de juiste werkdagen van de betreffende collega's, verwijzen wij naar de schoolkalender 2023-2024.



Collega's geschoold tot expert op:	
Dyslexie	Michelle Wouters
Meer- en hoogbegaafdheid	Michelle Wouters Jannie Janssen – van Heugten
Taal	Marjolein Haenen
Gedrag	Laury van Nispen – van Bodegraven
ICT	Astrid Bergman
Rots & Water	Myrthe Reijckers Marjolein Haenen

Stagiaires

Elk schooljaar bieden wij studenten van Pabo De Kempel en ROC Eindhoven (opleiding onderwijsassistent) de gelegenheid om op school stage te lopen. De stagiaires kunnen in alle groepen stagelopen, afhankelijk van hun opdrachten.

2.3 Invulling onderwijstijd

In de Wet Primair Onderwijs staat welke vak -en vormingsgebieden aangeboden moeten worden. In de kleutergroepen werken we met thema's waarin deze leergebieden aan de orde komen.

Invulling onderwijstijd groep 1 en 2

Projecten kleuters

De kleutergroepen werken nauw samen met de peutergroepen (van Kids Society Erica). Zo werken we onder andere met dezelfde thema's. We werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld en het dagelijks leven van het jonge kind. Ook komen de peuters regelmatig langs in de kleutergroepen. Zo leren de leerkrachten en leerlingen elkaar alvast kennen.

ICT in de groepen 1 en 2

In alle kleutergroepen maken we gebruik van een aantal I-pads. De kinderen mogen op de I-pad leerzame spellen spelen. Naast de I-pads maken we ook gebruik van Bee-bots. Dit zijn kleine robots, speciaal gemaakt voor jonge kinderen. Hiermee leren de kinderen programmeren en deze worden ook gebruikt om meerdere cognitieve doelen te behalen.

Bewegend leren

In de groepen 1 en 2 leren de kinderen in de kring veel nieuwe dingen van de leerkracht. Vaak hebben jonge kinderen moeite om zich wat langer te concentreren en hebben nog veel behoefte aan beweging. Om deze reden bieden wij onze activiteiten aan door middel van 'bewegend leren'. De kinderen doen actief mee met de lessen door gebruik te maken van hun eigen lichaam. Zo mogen zij bijvoorbeeld gaan zoeken in de klas naar een nieuwe letter die aangeboden is door de leerkracht. Dit zorgt voor een betere concentratie én meer plezier.

Invulling onderwijstijd vanaf groep 3

Vanaf groep 3 wordt het onderwijs in vakgebieden aangeboden. Hiervoor gebruiken we methodes die voldoen aan de kerndoelen. De doelen staan beschreven in de desbetreffende handleidingen. Het kan voorkomen dat we bewust afwijken van onderstaande gemiddelde. Dit doen we dan om, voor een bepaalde periode, een accent te kunnen leggen op een van de vormingsgebieden.

Bewegingsonderwijs

Onze gymdocent geeft gymlessen aan de groepen 1/2. Bij goed weer vindt dit plaats op de speelplaats van onze school. Bij slecht weer in de speelzaal van onze school.

Zit je in groep 3 t/m 8 dan heb je geluk!

Dan mag je namelijk twee keer per week komen gymmen in de gymzaal aan de Halve maanstraat. Tijdens deze lessen worden belangrijke motorische vaardigheden geoefend. Elk individu wordt in de les op zijn/haar eigen niveau uitgedaagd door middel van verschillende differentiatie vormen.

Projecten en gastlessen

A0ls school vinden we het belangrijk om kinderen bewust te maken van de wereld om hen heen. Naast wereldoriëntatie lessen organiseren wij gastlessen en doen we mee aan allerlei projecten. Wij hopen dat deze gastlessen en projecten zorgen voor onvergetelijke ervaringen door de wereld de klas in te halen.

Techniek

Vanuit het onderwijs (Techniekpact) is het doel gesteld om kinderen meer kennis te laten maken met wetenschap en technologie. Tijdens technieklessen komen veel vaardigheden aan bod, die lang niet allemaal technisch van aard zijn. Zo werken kinderen samen, gaan ze onderzoeken, denken ze na over problemen en oplossingen en kunnen ze al deze vaardigheden samen laten komen in een product. Belangrijk is dat het proces centraal staat en er uiteindelijk een product ontstaat dat door het kind verzonnen en gemaakt is.

ICT

Tegenwoordig zijn computers niet meer weg te denken uit het huidige onderwijs. Wij zien veel kansen maar kijken kritisch naar de inzet van deze ict middelen. Het moet in dienst staan van het onderwijs en een toegevoegde waarde hebben. Zo werken we tegenwoordig vanaf groep 3 op chromebooks, hier maken we voornamelijk gebruik van binnen het rekenonderwijs. Met het gebruik van chromebooks kunnen we de ontwikkeling van kinderen goed volgen en krijgen kinderen direct feedback. We werken aan: mediawijsheid, het werken met een computer en het internet en het beoordelen van informatie. Kinderen gaan de kennis die ze op deze gebieden opdoen nodig hebben in een samenleving die constant veranderd en steeds meer digitaal wordt. Klaar voor de toekomst dus! Er is een bewuste keuze gemaakt om bepaalde vakken niet digitaal te verwerken. Op deze manier kunnen we voldoende aandacht blijven besteden aan schrijfvaardigheden en houden we de scherm-uren beperkt.



2.4 Methodes

Vakgebied	Methode	Groep	Bijzonderheden
Rekenen	Wereld in Getallen 5	3-8	Vanaf groep 5 digitaal
Technisch Lezen	Veilig leren lezen	3	Alleen in groep 3
Technisch Lezen	List	4-8	
Begrijpend lezen	Dia tekstlab	4-8	Groep overstijgend op leesniveau
Taal	Staal	4-8	
Spelling	Staal	3-8	Groep 3 start later
Wereldoriëntatie	Blink	4-8	Aardrijkskunde Natuur & Techniek Geschiedenis
Studievaardigheden	Blits	6-8	
Schrijven	Pennenstreken	3-6	
Verkeer	Let's go	3-8	
Engels	Groove.me	7-8	
Sociaal/emotioneel	Kwink	1-8	



Blink



3 Ondersteuning voor leerlingen

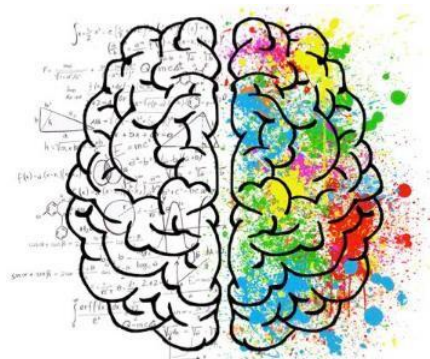
3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Leerlingen met een ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijk- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of leerstoornis.

Onderscheidende voorzieningen:

- Schakelklas voor NT2 problematiek
- Werken met eigen leerlijn (1F lijn)
- Individueel passend aanbod meer/hoogbegaafdheid
- Rots en water binnen de school
- Kennis en expertise gedrag
- Ondersteuning m.b.v. chromebook, kurzweil, wiebelkussen, aangepast meubilair, individuele dagplanning, time-out plaats, werkruimte buiten het lokaal
- Inzet vakleerkrachten bewegingsonderwijs
- Intensieve samenwerking Opdidact (dyslexie) begeleiding.
- Intensieve samenwerking WIJ-Eindhoven.
- Brede samenwerking PSZ/KSE



Wij staan open voor elke problematiek. Ouders zijn welkom voor een gesprek en wij zullen altijd kijken wat de mogelijkheden binnen onze setting zijn waarbij we ook gebruik maken van de expertise van externe instanties, (wat hebben wij nodig, om de betreffende leerling goed te kunnen begeleiden). Wij zullen n.a.v. dit gesprek en ons onderzoek reëel aangeven of wij het kind gepast onderwijs kunnen bieden of niet. Het kind en de optimale ontwikkeling staan hierbij centraal.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning t.a.v.:

- Profilering aanbod 1F lijn of lager
- Profilering op gebied van meer- hoogbegaafdheid
- Verbreding opvang anderstaligen, mogelijkheden bekijken aanbod hogere groepen
- Aanbod voor leerlingen met dyscalculie

3.2 Beschrijving ondersteuningsniveaus

De ondersteuningsniveaus op de Schakel zijn afgestemd op de visie van het samenwerkingsverband. Een indeling in ondersteuningsniveaus geeft ons houvast aan de uitvoering van de zorg en begeleiding.

De ondersteuningsmiddelen worden ingezet vanuit de bedoeling:

- Lichte ondersteuningsmiddelen versterken de kwaliteit van de basisondersteuning
- Zware ondersteuningsmiddelen zijn gericht op (extra) onderwijsbehoeften van de groep en/of de leerling.

Basisondersteuning: Ondersteuningsniveau 1a:

Beschikbaar voor alle leerlingen op onze school.

- Goed onderwijs in elke groep.
- Duidelijke instructie.
- Er is sprake van differentiatie; Bewust en planmatig omgaan met verschillen.

Planmatig inzetten van preventieve en licht curatieve interventies.

- Zo breed mogelijk aanbod.
- Handelings- en opbrengstgericht werken.

Ondersteuningsniveau 1b:

Inzet lichte ondersteuningsmiddelen

- Afstemming op specifieke onderwijsbehoeften.
- Onderwijsbehoeften worden vroegtijdig herkend; korte cyclus van signaleren à analyseren/diagnosticeren à handelen à evalueren etc. (Handelingsgericht werken)
- Begeleiding/ondersteuning in de groep.
- Observatie en consultatie door intern begeleider ambulant begeleider, orthopedagoog à handelingsadviezen met als doel aansluiten bij het reguliere aanbod.

Extra ondersteuning: Ondersteuningsniveau 2:

Bestaat uit aanvullende curatieve interventies die nodig zijn als de basisondersteuning onvoldoende is.

- Ondersteuning in de groep/school al dan niet met inzet van (externe) expertise/specialisten.
- Leerlingenniveau: er wordt een OPP opgesteld waarbij leerling en ouders betrokken zijn.
- Groepsniveau: beschrijven in groepsplan.

Dit kan in de eigen school of een andere school in de buurt (BaO-BaO plaats).

Inzet zware ondersteuningsmiddelen

- Leerkracht betreft de intern begeleider en/of andere specialisten. De benodigde ondersteuning wordt georganiseerd.
- De intern begeleider coacht en ondersteunt de leerkracht waar nodig.
- Er vindt coaching/ondersteuning plaats door (externe) specialisten.
- Observatie en consultatie door orthopedagoog/ambulant begeleider handelingsadviezen afgestemd op de mogelijkheden van het kind en opgenomen in het OPP.
- Extra ondersteuning in of buiten de groep.

Gespecialiseerde ondersteuning:

Is voor leerlingen voor wie de basis- én extra ondersteuning onvoldoende is. Deze ondersteuning kan bestaan uit een (tijdelijke) plaatsing op een S(B)O-school met een TLV.

Ondersteuningsniveau 3a:

- Gespecialiseerde ondersteuning SBO.
- OPP.

Ondersteuningsniveau 3b:

- Gespecialiseerde ondersteuning SO.
- OPP.

Toelichting ondersteuningsniveau 1b

Hieronder vallen preventieve en licht curatieve interventies (kortdurend met als doel weer aansluiten bij ondersteuningsniveau 1a). De interventies liggen in het verlengde van het basisaanbod/de basiskwaliteit.

Wij hebben afspraken rondom de volgende ondersteuningsvragen:

- Lees- en spellingsondersteuning en dyslexie.
- (Ernstige) rekenondersteuning en dyscalculie.
- Meer- en hoogbegaafdheid.
- Gedrag en sociale ontwikkeling,
- Spraak-en taalondersteuning.
- Omgaan met fysieke beperkingen, medische handelingen en langdurig zieke lln

Toelichting ondersteuningsniveau 2:

Op school stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op voor alle leerlingen wiens ondersteuningsbehoefte de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1b) overschrijdt. Dit betreft leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben al dan niet met inzet van (externe) expertise/ambulante begeleiders/specialisten. Een OPP registeren we in het ROD met een begin- en einddatum.

Toelichting ondersteuningsniveau 3a + 3b:

Op onze school hebben wij kinderen in een eigen leerlijnklas. Dit zijn kinderen met een IQ onder de 75 die op deze manier in de eigen wijk naar school kunnen. Hier werkt o.a. een leerkrachtondersteuner uit het SO met veel kennis en expertise. Ook kunnen wij voor deze leerlingen op consultatieve basis terecht bij een SO-school. Deze leerlingen voldoen aan alle eisen voor een TLV maar in overleg met ouders en met een OPP volgen deze leerlingen onderwijs op maat op onze school. Zij vallen wel onder ondersteuningsniveau 3a en/of 3b.

3.3 Veiligheid

Sociale en fysieke veiligheid

Een school met een eigen gezicht en een goede sfeer is belangrijk voor het kind. Als kinderen met plezier naar school gaan ontwikkelen ze zich beter. Kinderen moeten zich op school veilig en op hun gemak voelen. Respect van de leerkracht voor de kinderen en omgekeerd is van groot belang. Vooral de eerste periode van het schooljaar is hier extra aandacht voor, zodat er voor de rest van het jaar sprake kan zijn van een fijne sfeer in de groep. De thema's vanuit leefstijl vormen hier de rode draad.

Onze 3 schoolregels die in beide gebouwen terug te vinden zijn:

Iedereen is uniek, we doen het samen

Iedereen is aardig voor groot en klein

Iedereen gaat netjes om met spullen van zichzelf en een ander

Naast de regels en afspraken zoals boven genoemd, hebben we op school ook een gedragscode. Deze gedragscode is op te vragen bij de directie.

Schorsing en verwijdering

Op onze school is een reglement aanwezig inzake schorsing en verwijdering. Dit reglement is eveneens opgenomen in het vademecum van de SKPO en is ook via internet beschikbaar (www.skpo.nl). Indien gewenst kunt u ook via de directeur een exemplaar van dit reglement ontvangen. Tevens is er op school een protocol ontoelaatbaar gedrag aanwezig. Dit ligt ter inzage bij de directie.

4 Ouders en school

4.3 Contact met ouders

Een goed contact tussen school en thuis is voor uw kind van groot belang. Het is goed u niet alleen op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt, maar eveneens van u te horen hoe het thuis gaat en wat uw ervaringen zijn t.a.v. de school.

Twee keer per jaar staan er oudergesprekken gepland.

Voor een korte mededeling of vraag kunt u voor en na schooltijd even binnenlopen. Als u een gesprek wilt waarin u langer en uitgebreider over onderwerpen wilt praten die uw kind aangaan, kunt u beter een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Ook de leerkracht van uw kind kan u uitnodigen voor een gesprek.

Voor algemene zaken kunt u terecht bij de directie.

Ook gescheiden ouders worden geïnformeerd over hun kind. Voor ons als school is het niet altijd gemakkelijk om beide ouders te bereiken. We vragen ouders zelf contact op te nemen met de leerkracht en aan te geven hoe zij geïnformeerd willen worden over hun kind en over de activiteiten die op school worden gehouden.

Informatievoorziening voor ouders:

- SchoolApp
- www.deschakeleindhoven.nl
- Nieuwsbrief De Schakelaar
- Schoolgids
- Jaarkalender

Ouderhulp

Veel ouders werken in school mee aan allerlei activiteiten. Verschillende activiteiten worden door commissies georganiseerd. Deze activiteiten kunnen alleen dan doorgang vinden als er voldoende ouderhulp is.

Via een brief wordt per activiteit ouderhulp gevraagd. Het kan ook voorkomen dat ouders mondeling benaderd worden om ergens aan mee te helpen. Dit gebeurt een paar weken voordat de activiteit plaats vindt. Ook dit jaar hopen wij weer van uw hulp en inzet gebruik te mogen maken.

Klachtenregeling

Gesprek

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de *leerkracht* uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de *schoolleiding (directie)* graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. U treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas, j.dejongebaas@skpo.nl

U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag *op school*, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de *interne vertrouwenspersoon* op school. U kunt zich op ieder moment door hem of haar laten adviseren en ondersteunen. Deze vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen.

Daarnaast heeft SKPO een *onafhankelijke externe vertrouwenspersoon* waar u voor begeleiding of advies terecht kunt. Tevens heeft de school een Anti pest-coördinator. Deze is aanspreekpunt en vangt de gepeste leerling (en de ouders) op. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de pestsituatie op te lossen. Daarbij verwijst en begeleidt de coördinator de gepeste eventueel naar andere medewerkers binnen of buiten de school.

Contactgegevens interne vertrouwenspersoon en tevens Anti pest-coördinator

- Jannie van Heugten
- Telefoon: 0402514666
- E mail: j.janssen-vanheugten@skpo.nl
-

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon

- Naam: De Vertrouwenskamer (Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou)
- Telefoonnummer: 085-0043224
- E-mail: kcc@devertrouwenskamer.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief), op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Voor meer informatie kunt u verder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. <https://www.onderwijsgeschillen.nl>



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad heeft daarvoor regelmatig, 6 tot 8 keer per jaar, overleg met de directie en enkele teamleden. Dit overleg gaat dan bijvoorbeeld over zaken als de besteding van geld, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, fusie met een andere school of de wijze waarop ouders meehelpen op school. Over sommige onderwerpen adviseert de MR het bestuur en er zijn ook zaken waarin de MR een zwaardere stem heeft via zijn instemmingsrecht.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Alle zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle SKPO-scholen worden besproken in een GMR. Ieder afzonderlijke MR wijst één van zijn leden aan om zitting te nemen in deze GMR. Ook deze bijeenkomsten zijn openbaar en de verslagen liggen ter inzage op school.

Ouderraad (OR)

Een goed contact tussen school en thuis is voor de kinderen van groot belang. De ouderraad draagt hier in grote mate toe bij. De ouderraad bestaat uit ouders van kinderen. De leden van de ouderraad organiseren, samen met het team, activiteiten die op school plaats vinden. Hiervoor nemen zij zitting in commissies zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en dergelijke. Ze benaderen andere ouders om bij bepaalde activiteiten mee te helpen.

Bij de vergaderingen, ongeveer 7 per jaar, is minimaal één teamlid aanwezig. De bijeenkomsten zijn openbaar en de verslagen hangen, nadat ze zijn goedgekeurd, op de prikborden in beide gebouwen.

4.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Sinds schooljaar 2023-2024 heeft het bestuur van onze school besloten geen ouderbijdrage ter innen. Het bestuur betaalt ook dit schooljaar de ouderbijdrage. Daarna wordt bekeken of men dit kan voortzetten.

4.5 Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft de volgende verzekeringen afgesloten:

- Algemene aansprakelijkheid
- Bestuurders aansprakelijkheid
- School ongevallenverzekering (leerlingen en personeel en zgn. hulpkrachten)
- Doorlopende reisverzekering (kamp, schoolreisje, excursies, e.d.) t.b.v. leerlingen en personeel en zgn. hulpkrachten
- Schoolevenementen verzekering
- Uitgebreide brandinventaris verzekering

Schade

Het kan gebeuren dat uw kind schade toebrengt aan bijvoorbeeld schoolgebouw, eigendommen van school of van leerlingen. In die gevallen wordt de schade d.m.v. uw W.A.-verzekering op u verhaald.

Wij vertrouwen erop dat we in die gevallen op medewerking kunnen rekenen. Let u er tevens op dat uw kind geen waardevolle spullen mee naar school neemt? Schade aan en diefstal van spullen wordt niet vergoed.

NB: Alle leerlingen hebben hun eigen Chromebook waar ze zelf verantwoordelijkheid voor dragen. Dit betekent dat als een Chromebook moedwillig beschadigd wordt, de school dit niet betaalt

Mobiele telefoon

In principe nemen kinderen geen telefoon mee naar school. Mocht dit door omstandigheden toch nodig zijn, verzoeken we u contact op te nemen met de leerkracht.

4.6 Ziekmelden en verlof aanvragen

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan, moet u dit vóór schooltijd melden. Dit kan via een bericht aan de leerkracht door gebruik te maken van onze schoolapp "Parro", of telefonisch bij de conciërge.



5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 De Schoolloopbaan

Overgang peuterspeelzaal - basisonderwijs

De peuterspeelzaal draagt veel bij aan een goede start in het basisonderwijs. Wij hebben een samenwerkingsverband met de kinderopvang en de peuterspeelzaal. Om de doorgaande lijn te garanderen, dragen we leerling gegevens over tijdens het zorgoverleg tussen peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf en school. Het kan zijn dat een leerling wordt aangenomen als een leerling met extra zorgbehoefte. Samen maken we afspraken hoe we uw zoon of dochter het beste kunnen begeleiden. Dit alles valt binnen ons VVE beleid.

Wij, de leerkrachten van De Schakel, willen de kinderen zo goed mogelijk begeleiden op hun schoolweg. Het gaat om een zo breed mogelijke vorm van zorg voor elk kind. Eventuele moeilijkheden worden vroegtijdig gesignaleerd en aangepakt. Hierbij is een open relatie met u noodzakelijk. Wanneer wij merken dat iets niet naar wens gaat met uw kind, dan nemen wij contact op met u. Andersom vragen wij dit ook van u.

Het volgen van de ontwikkeling

Wij volgen de vorderingen van leerlingen op drie manieren:

- met methode gebonden toetsen
Elk blok van ongeveer 4 weken wordt in beeld gebracht welke ontwikkeling kinderen hebben doorgemaakt op specifieke doelen.
- met methode onafhankelijke toetsen (DIA-leerlingvolgsysteem) Op deze wijze zijn we in staat een duidelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van individuele leerlingen en, indien nodig, nadere diagnoses uit te voeren en groeps- en handelingsplannen op te zetten.
- via observaties (Focus PO)
Op deze manier willen we de leerlingen op pedagogisch gebied nog beter in beeld brengen. Het systeem geeft ons tevens input bij het opstellen van het PDG (Pedagogisch Didactisch Groepsoverzicht) waarin we per leerling stimulerende- en belemmerende factoren formuleren om uiteindelijk de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te kunnen brengen.

Zowel de groeps- als de individuele overzichten van de gemaakte toetsen worden door de leerkracht en door de intern begeleider bewaard. Hiervoor gebruiken we het software- programma van Parnassys, Focus PO en de methodes.

1-Zorgroute

De 1-zorgroute is een manier om elk kind op school datgene aan te bieden wat het nodig heeft. We spreken hierbij van de onderwijsbehoefte van het kind. In de klas werken we op 3 niveaus met de kinderen aan de hand van blokplannen. Hierover zijn regelmatig groepsbesprekingen tussen de leerkracht en de intern begeleider. Indien gewenst kunnen er extra leerling besprekingen gepland worden in de bouwvergadering, maar ook met een externe deskundige erbij.

Rapporten

We gaan uit van 2 rapporten per leerjaar. Rond de herfstvakantie vindt er een voortgangsgesprek plaats met de ouders. Daarna volgt in februari/maart en juni/juli een rapport. Bij het rapport van februari/maart hoort ook een oudergesprek waarna het rapport met de ouder wordt meegegeven. In juni/juli krijgt de leerling het rapport zelf mee naar huis. Indien u tussendoor een gesprek wilt met de leerkracht, kunt u dit altijd aangeven.

Hoog- en meerbegaafdheid

Wij vinden dat elk kind het recht heeft om op zijn of haar eigen niveau te leren. Ook de kinderen die wat verder zijn dan de aangeboden lesstof. We kijken naar de uitdaging die elk kind nodig heeft. De leerkrachten zorgen voor het bundelen, samenvoegen van de lesstof en het verrijken door gebruik te maken van uitdagende materialen. Daarnaast worden de kinderen die uitdaging nodig hebben een paar keer per jaar besproken in het team. We bespreken dan ook of het lesaanbod past bij het kind. Hierbij kunnen twee leerkrachten en specialisten op het gebied van hoog- en meerbegaafdheid, worden ingeschakeld.

Eigenaarschap

Het begrip eigenaarschap is een veel gebruikte term in het hedendaagse onderwijs. Rondom eigenaarschap vooral bezig met het voor elk kind inzichtelijk maken van zijn of haar eigen ontwikkeling. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om sterke eigenschappen te herkennen en minder sterke eigenschappen als leerdoel te stellen. Kinderen worden hierdoor gemotiveerd om zelfstandig of met hulp aan deze doelen te werken.

Huiswerk

In de groepen 1 t/m 5 wordt doorgaans geen huiswerk meegegeven. Het werk moet binnen de normale schooltijd te realiseren zijn. Kleine uitzondering is groep 5. Leerlingen leren thuis voor een aantal toetsen. Als de individuele hulp aan uw kind het maken van enig huiswerk tijdelijk noodzakelijk maakt, dan zal dit in overleg met u geregeld worden. In de groepen 6-7-8 wordt huiswerk meegegeven. De voornaamste doelstelling hiervan is kinderen te laten wennen aan het maken van huiswerk, het nemen van verantwoordelijkheid en leren plannen. In groep 7 en 8 leren ze omgaan met een schoolagenda. In het voortgezet onderwijs is huiswerk een dagelijkse aangelegenheid.

5.2 Doorstroomtoets en uitstroom

De doorstroomtoets (DIA) is een momentopname. Voor het bepalen van de onder- en bovengrens en het landelijk gemiddelde wordt gekeken naar de populatie van een school. Hierbij wordt gekeken naar de gemiddelde populatie, niet alleen naar de kinderen in groep 8. De afgelopen jaren is de eindscore van de school conform onze verwachtingen van de groepen geweest. Over het algemeen scoort de school rond het landelijk gemiddelde.

In de onderstaande tabel ziet u de uitslagen van de Cito-eindtoets (gecorrigeerde score, rekening houdend met het schoolgewicht) van de afgelopen vier schooljaren in vergelijking met andere scholen op landelijk niveau. Afgelopen schooljaar zijn wij overgestapt op de doorstroomtoets van DIA, deze heeft andere normeringstabellen waardoor de uitslag niet te vergelijken is met die van Cito. Momenteel is nog niet bekend wat de onderwijsinspectie gaat doen met de doorstroomuitslagen omdat deze dit jaar niet meegeteld heeft voor het gemiddelde aangezien de toets aanzienlijk eerder werd afgenomen dan de eindtoets. Hierdoor hadden de leerlingen minder onderwijsweken gehad dan voorheen bij de eindtoets.

Schooljaar	Cito-score/ Doorstroomtoets Schakel
2022-2023	536,7
2023-2024 (Doorstroomtoets)	1F 94,8 % (land. Gem. 92,9 %) 1S/ 2F 51% (land Gem. 50,5%)
2024-2025	RE 86% 1F, 27% 1S BL 100% 1F, 59% 2F Taal: 95% 1F, 45% 2F

De Cito eindscore/ doorstroomtoets gegevens, zeggen op zich nog niet zoveel. E.e.a. hangt ook af van de schoolweging van een school. Tevens kunnen er ook andere onderwijskundige zaken invloed hebben op de eindscore. Mocht u hierover vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Ook worden alle scholen in Eindhoven met elkaar vergeleken. Hierbij spelen vier factoren een belangrijke rol, namelijk de doorstroomtoets, het leerlinggewicht, het aantal jaren onderwijs op de desbetreffende school en de capaciteiten van de leerlingen. Dit alles ter beoordeling van de school.

Tegen het einde van de basisschoolperiode krijgen de ouders een schooladvies m.b.t. het voortgezet onderwijs voor hun zoon of dochter. Dit advies is onder andere gebaseerd op de prestaties van het kind tijdens de basisschoolperiode, de capaciteiten, de werkhouding en andere relevante factoren. Hieronder vindt u een overzicht met de uitstroom van het afgelopen jaar.

Uitstroom voortgezet onderwijs schooljaar 2023-2024:

0% basis
10% basis/kader
0% kader
25% kader/theoretisch
20% theoretisch
20% theoretisch/havo
15% havo
10% havo/vwo
0% vwo

5.3 Schooladviezen

Het voorlopige advies geeft de ouders en het kind een indicatie in welke richting de school denkt als het gaat om het VO. Wijzigingen zijn mogelijk, al zullen er waarschijnlijk geen aardverschuivingen plaatsvinden. De leerkrachten maken voor bepaling van het advies gebruik van de volgende criteria:

- Ø LOVS-gegevens (uitdraai parnassys)
- Ø leerling-kenmerken (werkhouding, motivatie, contact met andere leerlingen/leerkracht, etc.)
- Ø rapporten (uit voorgaande jaren)
- Ø Capaciteiten onderzoek ADIT
- Ø overleg met leerkracht(en) groep 7
- Ø wens ouders en kind
- Ø zorggegevens

Om tot een (voorlopig) advies te komen wordt een vast format ingevuld. Soms komt het voor dat een leerling nog meer ontwikkeling zal moeten laten zien om uiteindelijk dan ook een hoger (definitief) advies te krijgen. In de tijd tussen het voorlopig advies en het definitieve advies hebben de kinderen dan de kans om de ontwikkeling te laten zien.

Bij het uiteindelijke definitieve advies worden die mogelijke ontwikkelingen dan ook meegenomen. Naast de gegevens die we bij het voorlopige advies al gebruikten om tot een goed advies te komen, maken we daarnaast nog gebruik van de DIA M8 toetsen, ook worden de adviezen die eind groep 7 gegeven zijn door de leerkrachten van groep 7 (dichte envelop; ouders zijn hier niet van op de hoogte) erbij gehaald.

Aan het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders van onze groep 8 leerlingen uit voor een informatieavond over de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Scholen markt Voortgezet Onderwijs

Op de Schakel geven we alle ouders met hun kinderen van de groepen 7 en 8 de gelegenheid kennis te maken met de VO scholen in en om Eindhoven. We doen dit op de donderdag voor de herfstvakantie in onze grote hal. Er komen jaarlijks Ongeveer 10 VO scholen met hun eigen spullen en informatiematerialen om de ouders en kinderen in te lichten en eventueel afspraken te maken.

Het is een informele inloopavond die ongeveer 2 uur duurt en druk bezocht wordt.

5.4 Sociale ontwikkeling

Naast de schoolvakken vinden wij aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling belangrijk. Dit zit als een rode draad verweven in het lesgeven door de hele school, maar we besteden hier extra aandacht aan door op structurele (wekelijkse) basis les te geven vanuit de methode Kwink en maken gebruik van de methodiek Lerenleren Nederland om executieve functies te vergroten.

Kwink maakt de kinderen vanuit de SEL-competenties speelsgewijs (met o.a. gebruik van groepsactiviteiten, gesprekstechnieken en moderne filmpjes en verhalen) bewust van zichzelf, gevoelens, van de wereld om hen heen en hoe je het beste met elkaar om kunt gaan. De kinderen krijgen diverse 'Kwinkslagen' aangeleerd, welke je op verschillende momenten kunt inzetten bij het bekijken van (eigen) gedrag en de keuzes die ze hierin maken. Schoolbreed wordt hierdoor dezelfde taal gesproken om de (sociale) schoolsfeer te bevorderen. Hiernaast staan schoolbreed dezelfde vaardigheden van de executieve functies centraal. Ook maken we gebruik van Kwink Burgerschap en besteden aandacht aan de nationale 'week tegen pesten' en 'Lentekriebels' en 'week van de mediawijsheid'.

6 Praktische informatie

6.1 Schooltijden













Continuurooster

De inloop start om 08.25 uur. De lessen beginnen dan om 08.30 uur. Alle kinderen lunchen op school. De kinderen eten in de klas en gaan daarna buiten spelen. De kinderen spelen niet allemaal tegelijk buiten, we hebben een goede verdeling gemaakt. Er zijn geen verdere kosten verbonden aan het overblijven.

<u>Dag</u>	<u>Tijden</u>
Maandag	8.30-14.30
Dinsdag	8.30-14.30
Woensdag	8.30-12.30
Donderdag	8.30-14.30

Vrijdag	8.30-14.30
---------	------------

Enkele zaken om rekening mee te houden:

-    Kinderen nemen zelf drinken mee naar school, fruit krijgen de kinderen op school.
-    Geen snoep en frisdranken.
-    School zorgt niet voor heet water voor soep, noodles etc.
-    Eten en/of drinken kan niet op school opgewarmd worden.

De wet op het primair onderwijs geeft aan, dat de kinderen gemiddeld over 8 leerjaren 940 uren per jaar naar school moeten gaan. We hebben "reserve" uren voor het geval zich calamiteiten voordoen.

De data van de vakanties, studiedagen en vrije dagen vindt u in onze schoolkalender of op onze website www.deschakeleindhoven.nl



6.2 Opvang

Buitenschoolse opvang (BSO) en kinderdagopvang

Voor buitenschoolse- en kinderdagopvang werken we samen met Kids Society Erica. Deze bevindt zich in het gebouw aan de Tellegenstraat. Voor kinderen vanaf 0 jaar biedt Kids Society Erica leuke en uitdagende BSO activiteiten en kinderdagopvang. Er wordt gewerkt aan de optimale ontplooiing van uw kind. Er wordt tijd besteed aan vrij spelen en ontspanning, maar daarnaast wordt er natuurlijk ook gezorgd voor belangrijke vaste groepsmomenten. De leuke workshops en kinderarrangementen vormen "het toetje" op de kindgerichte BSO! Dit wordt op locatie maar ook daarbuiten gedaan. Het eventuele vervoer buiten de locatie wordt door de BSO verzorgd.

U kunt gerust eens een kijkje komen nemen, samen met uw kind. Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met:



Kids Society Erica
 Tellegenstraat 2
 5652 NT Eindhoven
 ☎ 040-2635155
 ✉ info@kidssociety.nl
 🌐 www.kidssociety.nl

6.3 Bijzondere gebeurtenissen

Verjaardagen kinderen en leerkrachten

Zo'n feestelijke gebeurtenis als een verjaardag wordt natuurlijk op school gevierd. De jarige job wil graag rondgaan met een traktatie in de klas. Wilt u de traktatie feestelijk maar bescheiden houden (en liever geen snoep, een gezonde traktatie heeft de voorkeur). Een extraatje voor de leerkrachten is niet nodig. Zij vinden het prettiger om 'gewoon' mee te delen.

Bij een verjaardag van een leerkracht doet deze meestal iets bijzonders. Veel kinderen vinden het leuk om een cadeautje mee te brengen. Wilt u erop toezien dat ook dit bescheiden is. Liever nog uw kind stimuleren zelf iets te maken.

Schoolverlaterskamp groep 8

Aan het einde van het schooljaar gaat groep 8 op kamp. De locatie wordt per jaar uitgezocht en kan verschillen met het voorgaande jaar. Zodra bekend is naar welke locatie we gaan, laten we dit weten aan de ouders en kinderen van groep 8.

Excursies/uitstapjes

Buiten de klas is minstens zoveel te leren als in de klas, daarom gaan we graag op pad met onze klassen. In een inspirerende omgeving beleven de kinderen avonturen waarover ze in de klas les hebben gehad.

Excursies/uitstapjes vinden meestal plaats in het kader van project of thema waarmee de kinderen bezig zijn. Hierbij kan het voorkomen dat wij een beroep doen op bereidwillige ouders voor het per auto vervoeren van een aantal kinderen. Immers het huren van een bus is duur en jonge kinderen kun je evenmin laten fietsen.

Groep 7 en 8 gaan, als zij op excursie gaan binnen Eindhoven, ook overal op de fiets naar toe.

Vieringen

Plezier in onderwijs staat bij ons hoog in het vaandel. Natuurlijk hebben wij volop aandacht voor de cognitieve vakken, maar daarnaast organiseren we tal van vieringen. Legendarisch is onze kerstmarkt waar we elk jaar geld inzamelen voor een goed doel (doel wordt jaarlijks opnieuw bepaald). Ook hebben we ieder jaar een verrukkelijk en sfeervol kerstdiner. Andere highlights in het jaar zijn de vieringen van de Kinderboekenweek en onze grote Spaanse vriend Sinterklaas die steevast een bezoek aan onze school brengt. Met trots kunnen wij melden dat wij *De Carnavalsschool* van Eindhoven zijn. Hossen en feesten in wijkcentrum De Lievendaal is echt een groot feest!

De koningsspelen zien er bij ons ook fantastisch uit. Het Philips van Lenneppark kleurt dan helemaal oranje. De kinderen volgen een parcours met diverse sport workshops. Verborgene talenten komen boven in onze Schakel Got Talent shows. Hier wordt heel wat afgedanst, gegoocheld en geplaybackt. Als klapper op de vuurpijl gaat groep 8 aan het einde van het jaar op schoolkamp alvorens ze een spetterende eind- musical opvoeren.

Buitenschoolse activiteiten

Ook na school valt er veel te beleven. Voetbaltoernooien, schaatsprestatie ritten, de marathon van. Ook geven wij Rots en Water training en een huiswerkclub na schooltijd aan en bieden wij ruimte aan diverse organisaties om buitenschoolse activiteiten te organiseren.

6.4 Samenwerking externe partijen

Kinderopvang/ Peuterspeelzaal / buitenschoolse opvang

Deze zijn allen bij ons op school aanwezig en worden gefaciliteerd door onze partner Kids Society Erica. We hebben hier een intensieve samenwerking mee.

Jeugdgezondheidszorg (G.G.D. Eindhoven)

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie

over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl. De informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.gqdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag".
- Of bel GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.



Brabant-Zuidoost

Logopedie

De leerkrachten van de groepen 1 en 2 (en ook andere leerkrachten) letten op taal- en spraakproblemen bij kinderen. Mochten zij dit nodig vinden, dan geven zij ouders het advies om met hun kind naar een logopedist te gaan.

Sponsors

Alleen buitenschoolse activiteiten zoals sportdagen, speurtochten en bv. buitenspeeltoestellen op het schoolplein kunnen gesponsord worden. De Schakel sluit hierbij aan bij het sponsorconvenant dat door de SKPO getekend is.